

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2017 m. _____ d.
įsakymu Nr. V.1.6/

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2017- 2019 METAMS**

I. ĮVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau — Darželis „Sigutė“), pavaldžios Panevėžio miesto savivaldybei ugdymo institucijos, strateginio veiklos planavimo dokumentai yra susiję tarpusavyje. Jie parengti vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginio plano nuostatomis. Panevėžio miesto Darželis „Sigutė“ įsteigtas 1965 metais; asignavimų valdytojas; įstaigos kodas — 290377070. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo švietimo sistemos sandaroje 7 ir 8 straipsniuose apibrėžta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis. Ikimokyklinio ugdymo — „padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninės, socialinius, pažintinius poreikius“; priešmokyklinio — „padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą“.

Darželis „Sigutė“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla. Veikia 11 grupių: trys (arba keturios) ankstyvojo amžiaus grupės: viena grupė vaikams nuo 2 - 3 metų vaikams, šešios ikimokyklinio ugdymo grupės 3-6 metų vaikams, dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, 6 -7 metų vaikams. Išimties tvarka sudaromos sąlygos ugdytis vaikui nuo 1,5 metų ir anksčiau, bet ne anksčiau kaip 1 metų amžiaus. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius — 182. Darbo laikas: 7,00 -17,48 val. Pailginta grupė: 7,45val.-18,33 val., paankstinta grupė — 6.30 val.-17.18 val. Dirba 56 darbuotojai. Iš jų — 26 pedagogai (8 auklėtojai metodininkai; kiti — vyresnieji auklėtojai, auklėtojai, direktorius — II vadovų kvalifikacinė kategorija; direktoriaus pavaduotojas ugdymui — III vadovų kvalifikacinė kategorija). 2 logopedai teikia pagalbą 60 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Du logopedai ir specialusis pedagogas dirba su 11 specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.

Vienas logopedas jau dešimtmetį ir 2 meninio ugdymo pedagogai 2013 metais tapo miesto profesinių sąjungų nariais.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: įstaigos taryba, mokytojų taryba ir darbo taryba; 2 komisijos: atestacijos ir Vaiko gerovės, darbo grupės: laikinos, pastoviai veikiančios, projektinės. Administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris, vyr. slaugytojas. Dirba sekretorius. Pedagogai: grupių auklėtojai, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 2 meninio ugdymo pedagogai, 2 logopedai; specialusis pedagogas.

Darželio „Sigutė“ taryba — aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus, kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti, Darželio „Sigutė“ mokytojų taryba — nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi pedagogai. Darželio „Sigutė“ veiklos uždavinius padeda įgyvendinti metodinė grupė, mokytojų atestacijos ir Vaiko gerovės komisijos. Sekretorius ir nepedagoginis personalas: kasininkas - sąskaitininkas, sandėlininkas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, darbininkai, atliekantys pastatų priežiūrą ir remontą, kiemsargiai, pagalbinių darbininkai, valytojai, kurie vykdo pareigybių aprašuose numatytas funkcijas.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausia atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis sukurta valstybės ilgalaikė švietimo strategija 2013- 2022 metų nuostatos (LRS 2012-12-04 nutarimas SR-5950). Pagrindinis strategijos tikslas — „paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“. Sukurta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ Seimo nutarimas „Dėl Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ kurios vizija: Lietuvai tapti modernia, vežlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi.

Darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, tai: Valstybės ilgalaikės švietimo strategijos 2013 - 2022 metų nuostatos (LRS 2012-12-04 nutarimas SR-5950); Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 1,2,19,23,43,46,47,49,56,59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹,23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18d. Nr. XII-2685); Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymo Nr. ISAK-2173 „Dėl vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo 2016 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-751 (nauja redakcija; Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašas); Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos raštas „Dėl elektroninio dienyno automatinio duomenų teikimo į mokinių registrą“ 2016-08-31 Nr. SR-3786; Vaiko gerovės valstybės politikos strategija (2005 - 2012 m.); Nacionalinė smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams 2011–2015 metų programa; Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos patvirtinta Vaiko gerovės 2013–2018 m. programa; Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas (2007 m. birželio 28 d. Nr. X-

1238); Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa 2011-2013 m., patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 1d. įsakymu Nr. V-350; Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo (2007.05.29 d. Nr. ISAK 1026); Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymas Nr. IX- 574 ir jo pakeitimas 2010 m. sausio 21 d. Nr. IX-666 ir kt.

Vaiko gerovės valstybės politikos strategija (2005 - 2012 m.); Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Seimo nutarimas „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ projekto Nr. XIP-3889); Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa 2007-2012 m.; Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo (2007.05.29 d. Nr. ISAK 1026), Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymu 2001 m. lapkričio 6 d.Nr. IX- 574; Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu ir kt.

2009-2013 metams patvirtintas Panevėžio ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos bendrasis planas. Jis parengtas išanalizavus dabartinę ikimokyklinių įstaigų būklę, įvertinus gimstamumo mažėjimą, gyventojų migraciją į užsienį. 2011-2012 metais mieste veikė 29 ikimokyklinio ugdymo Mokyklos ir 1 regos centras. 2012 metais lankė 4,587 mokiniai. Nelankančių skaičius 1,363. Vaikų iki 2 metų amžiaus, kurie nelanko ikimokyklinio ugdymo institucijų — 1,046. Panevėžio miesto savivaldybės prognozė 2017 metams — 27 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Būtų sutaupyta 2,4 mln. Lt.

Stebimas specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus augimas, tačiau dėl specialistų trūkumo jie negauna reikiamos pagalbos. Nors ikimokyklinėse įstaigose sukomplektuojamas reikiamas grupių skaičius, lėšos vis dar naudojamos nepakankamai efektyviai. Kasmet vykdoma ikimokyklinių įstaigų pertvarkos bendrojo plano stebėseną.

Išliko kai kurie švietimo politikos trūkumai: politiniu lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriama nepakankamai dėmesio lyginant su kitomis švietimo pakopomis; efektyviai nesprenžžiama ikimokyklinio ugdymo pedagogų etatų problema; pasyviai diegiamos naujos ugdymo technologijos; ikimokyklinio ugdymo lygmuo skiriasi nuo kitų švietimo įstaigų diegiant kompiuterizacijos programas.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Paskutiniaisiais metais Lietuvos ekonominė raida pasižymėjo nemažais pokyčiais. Kai kurioms ekonominėms veikloms, kurių padėtis buvo prastesnė praėjusiais metais, 2016-ieji buvo sėkmingesni, kitų ekonominės veiklos rūšių padėtis pablogėjo. Todėl viso ūkio ekonominė plėtra šiemet paspartėjo nedaug. Nepaisant to, toliau vyko prieš kelerius metus prasidėję akivaizdūs darbo rinkos pokyčiai: gausėjo darbuotojų samda, didėjo kvalifikuotų darbuotojų trūkumas, tebebuvo juntamas spaudimas darbo atlygiui. Iš valstybės biudžeto mokslui ir švietimui. 2009 m. buvo recesijos, gamybos smukimas arba jos augimo lėtėjimas) metai, todėl infliacija pasiekė 16- 20 %. Lietuvoje pradėjo didėti ir nedarbo lygis.

Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką ikimokyklinei įstaigai, svarbi ir mūsų miesto ekonominė būklė. Panevėžys — penktas pagal dydį Lietuvos Respublikos miestas. Čia susikerta pagrindiniai šalies keliai, yra automagistralė „Via Baltica“, miestą kerta geležinkelis ir turizmo reikmėms naudojamas siaurasis geležinkelis. Panevėžys — beveik pusiaukelė tarp dviejų Baltijos jūros regiono valstybių sostinių — Vilniaus ir Rygos. Iki neužšalancio Klaipėdos uosto — 225 kilometrai. Patogi geografinė padėtis sudarė palankias sąlygas mieste kurtis daugeliui įmonių. 2014 m. sausio 1 d. Panevėžyje veikė 3323 ūkio subjektai. Daugiausia veikiančių ūkio subjektų yra didmeninės ir mažmeninės prekybos, apdirbamosios gamybos, transporto ir saugojimo, profesinę, mokslinę ir techninę bei statybos veiklas vykdančios ūkio subjektai. Panevėžyje dominuoja smulkusis ir vidutinis verslas. Mieste daugiausia veikia įmonių, kuriose dirba 1-9 darbuotojai

Siekiant švietimo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo būtina vykdyti švietimo finansavimo ir išteklių naudojimo reformą, kuri padėtų švietimo sistemai prisitaikyti prie laisvosios rinkos ir užtikrintų geresnį švietimo prieinamumą bei kokybę. Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės. Nėra skiriama pakankamai lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti. Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas. Išlieka netolygi regionų ekonominė raida, kuri gilina švietimo plėtotės skirtumus tarp regionų. Nacionalinių įmonių investavimą ir specialistų rengimą, mokslinius tyrimus ir mokslo bazės modernizavimą stabdo negreitėjanti Lietuvos ekonomikos raida. Tebėra aktuali „protų nutekėjimo“ problema, kuri mažina valstybės intelektualinį potencialą.

Vis dar nepavyksta efektyviai spręsti ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemų. Tiesa, ikimokyklinės ugdymo institucijos palaipsniui renovuojamos. 2014 m. vasario mėn. baigtas renovuoti Darželio „Sigutė“ pastatas. Bet dar kelia rūpesčių įranga, kai kurio ilgalaikio turto nusidėvėjimas (kai kas — 100 %), grėsmę kelianti elektros instaliacija, susidėvėję vamzdiniai ir kt.).

Socialiniai veiksniai

Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Demografinė padėtis Lietuvai vis dar žada niūrią ateitį. Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2015 m. Lietuvoje gimė 31 475 vaikai, o 2016 m. — 31,153. Panevėžyje: 2014 m. — 904 vaikai; 2015 m. — 943 vaikai. Analitikai prognozuoja, kad jei niekas nesikeis, jau po penkiolikos metų Lietuvoje gyvens vien pensininkai ir dirbti nebus kam. Yra dar niūresnės prognozės — darbuotojų pritrūksime greičiau nei manome.

Statistikos departamento duomenimis, 2015 m. IV ketvirtyje Lietuvoje gyveno 2 mln. 896 tūkst. žmonių. 2016 m. IV ketvirtyje — 2 mln. 859,7 žmonių. Stebima tendencija mažėti. 2015 m. emigravo 44 533 žmonės. Pakilo minimali alga. 2015 m. MMA 325 Eurų.; 2016 m. MMA 380 Eurų.

Panevėžys pagal gyventojų skaičių yra penktas Lietuvos Respublikos miestas. 2015 m. pradžioje mieste gyveno 105,2 tūkst. gyventojų (remiantis Gyventojų registro tarnybos duomenimis). Didžiąją miesto gyventojų dalį sudaro darbingo amžiaus žmonės — 61 procentą, vaikai (iki 15 metų amžiaus) — 15 procentų, pensinio amžiaus žmonės — 24 procentus. 56 procentus visų miestelėnų sudaro moterys, 44 procentus — vyrai. Panevėžyje didelis gyventojų tankumas — 1 km² gyvena 1926,6 žmonės, o Respublikoje — 45,1. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos raštu 2015-09-29 Nr. 19-2229 (4.17) „Dėl vaikų, registruotų kitose savivaldybėse priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklas“ reglamentuotas laisvas kitų

savivaldybių ir rajono vaikų priėmimas į ikimokyklinio ugdymo mokyklas, jei tik yra laisvų vietų. Jiems sudaroma atskira eilė po Panevėžio mieste gyvenančių ir deklaruotų vaikų eilės.

2014 m. spalio 23 d. Nr. 1-312 priimtas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas išlaikymą savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. 1-128 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 1 punkto pripažinimo netekusiu galios“. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos 2014 m. įsakymas Nr. A- 919 „Dėl mokinių nemokamam maitinimui skiriamų lėšų maisto produktams įsigyti dydžių eurais nustatymo“ reglamentavo mokestį už maitinimąsi savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose. Parengtas Tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2014 m. gruodžio 31 d. Nr. V.1.6/95.

Panevėžyje didelis gyventojų tankumas — 1 km² gyvena 1946,9 žmonės, o Respublikoje — 45,5. Neramina šeimų emigracija. Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai. Vaikų sergamumas — vienas iš socialinių veiksnių.

2016 metais pagal Panevėžio visuomenės sveikatos specialistų pateiktus duomenis, ikimokyklines įstaigas lankė 4413 vaikai, t.y. 47 vaikais mažiau nei 2015 metais. Iš viso profilaktiškai pasitikrino 98 procentai vaikų, t.y. 1 procentu daugiau nei 2015 metais. Sveikų vaikų skaičius išliko stabilus — 32 procentai (absol. skč. 1410). Didžiausias procentas tarp visiškai sveikų vaikų nustatytas tarp 1-3 metų amžiaus darželinukų — 50 procentų. Nuo 3 iki 7 metų — 26 procentai. Nuo 2015 m. iki 2016 m. vaikų sveikatos rodikliai mažai keitėsi. Didžiausia vaikų sveikatos problema Panevėžio mieste — regos sutrikimai (20 proc.); širdies ir kraujagyslių sistemos sutrikimai — (15 proc.); kvėpavimo sistemos sutrikimai (12 proc.); skeleto-raumenų sistemos (9 proc.). Tendencija nesikeičia lyginant su 2015 metais. Pagrindinė fizinio aktyvumo grupė nustatyta 99 procentams vaikų; parengiamoji — 8 vaikams; specialioji — 4 vaikams.

Panevėžio lopšelyje-darželyje „Sigutė“ 2016 metais daugiausia sergančių širdies ir kraujagyslių ligomis (iš patikrintų 170 vaikų — 50: nuo 1 iki 3 metų — 9 vaikai; nuo 3 iki 7 metų — 41 vaikas). Antroje vietoje-kalbos ir kalbėjimo sutrikimai — 40 vaikų: 1-3 metų: 3 vaikai; 3-7 metų — 37; trečioje vietoje — regos sutrikimai — 31 vaikas: 1-3 metų — 1 vaikas; 3-7 metų — 30 vaikų. Pažymėtina, kad po 2 vaikus serga cukriniu diabetu ir skydliaukės sutrikimais. 3 — nervų sistemos sutrikimais, 16 — turi bronchinę astmą; 12 — alerginį rinitą.

Lyginat su 2015 metais, sergamumas pakito mažai, bet 2016 metais į pirmą vietą pateko širdies ir kraujagyslių ligos.

Visuomenė sveikatos specialistų rekomendacijos: subalansuoti vaikų mitybą glaudžiai bendradarbiaujant su šeima; ypatingą dėmesį skirti regos sutrikimų profilaktikai: tinkamai aplinkai (žaidimų vietai, sėdėjimo pozai; apšvietimui; laisvalaikio leidimui prie kompiuterio ir televizoriaus). Didelį dėmesį skirti kvėpavimo sistemos ligų profilaktikai (tinkama mityba, higiena, fizinis aktyvumas, darbo-poilsio režimas).

Socialiai remtinų šeimų vaikų skaičius ugdymo institucijoje kito. 2015 metais kovo mėn. buvo 27 vaikai, o 2016 m. gruodžio mėn. — 13 vaikų. Ženklaus sumažėjimas; Socialinės rizikos šeimų neįvykiai padaugėjo: 2015 metais — 9 vaikai, o 2016 metais — 11 vaikų.

Per pastaruosius metus labai išaugo vaikų kompleksiniai sutrikimai, kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Todėl ugdymo institucijos turi rinktis tokias veiklos perspektyvas, kuriose būtų akcentuojamos vaikų sveikatos stiprinimo, sergamumo prevencijos programos, steigiami papildomi specialiuųjų darbuotojų etatai.

Teigiamais ikimokyklinio ugdymo įstaigoms veiksniais galima įvardinti: augantį visuomenės pasitikėjimą ugdymu ir švietimu (67 %). Panevėžio mieste kuriama efektyvios pagalbos sistema vaikams, diegiamos smurto ir prievartos prevencinės programos, aktyvinamas bendradarbiavimas tarp institucijų, steigiami švietimo centrai rizikos šeimoms ir kt.

Tačiau, apibendrinant galima teigti, kad Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos vykdomoje politikoje tiek valstybiniu, tiek regioniniu lygmeniu vis dar jaučiamas nuosmukis.

Technologiniai veiksniai

Vienu iš pagrindinių valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Nesugebėti laiku reaguoti į nuolat vykstančius pasikeitimus inovacinei veiklai gali būti pražūtinga; Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Todėl didėja kompiuterinio raštingumo pagrindų ugdymo būtinybė įvairiose ugdymo institucijose. Galima teigti, kad Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklose ženkliai padidėjo kompiuterių skaičius ir pagerėjo ikimokyklinio ugdymo įstaigų kompiuterizavimo lygis, bet šie rezultatai pasiekti daugiau įstaigų vidinių rezervų dėka. Visos miesto švietimo įstaigos naudojami interneto paslaugomis.

Įstaigoms skiriamų lėšų nepakanka modernioms metodinėms priemonėms įsigyti. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje bendruoju lygmeniu jau padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar yra nepakankamas.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė ir organizacinė struktūra

Panevėžio Darželis „Sigutė“ — juridinis asmuo, kurio steigėjas yra Panevėžio miesto savivaldybė. Struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis, nepedagoginis personalas. Pedagoginis personalas vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikia specialiąją pagalbą specialiujų poreikių turintiems vaikams, bendradarbiauja su šeima, socialiniais partneriais. Nepedagoginis personalas palaiko tvarką grupėse ir kitose vidaus ir aplinkos vietose, rūpinasi švara, prižiūri pastatą, jo būklę, atlieka smulkų remontą.

Žmonių ištekliai

Darželyje „Sigutė“ 50,41 etatai. Pedagoginių etatų — 23,41; Nepedagoginių etatų — 27,00. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Vadovai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: Direktorius — II vadybos kvalifikacinę kategoriją bei edukologijos magistro laipsnį, direktoriaus pavaduotojas ugdymui — III vadybos kvalifikacinę kategoriją. Ikimokyklinio ugdymo specialistų su aukštuoju išsilavinimu — 8, su pradiniu — 4, su kitokiu pedagoginiu aukštuoju — 4. Aukštesnįjį ikimokyklinį išsilavinimą turi 3 mokytojai. Dirba 8 auklėtojai metodininkai, 2 auklėtojai, 9 vyresnieji

auklėtojai. Įstaigoje dirba 2 logopedai: 1 vyr. logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas. Išlieka tendencija vyresnio amžiaus pedagogų skaičiui didėti. (2014 m. vasario 2d. 77%, pedagogų, kuriems 50 ir daugiau metų) 2016 metų duomenimis: 1 pedagogas, kurio amžius 65-70 metų, 4 pedagogai, kurių amžius-60-64 metai, 5 pedagogai, kurių amžius 50-54 metai, 7 pedagogai, kurių amžius — 55-59 metai, 4 pedagogai, kurių amžius — 60-64 metai, 1 pedagogas, kurio amžius 30-34 metai, 4 pedagogai, kuriems, 40-44 metų, 0 pedagogų, kuriems 45-49 metai, 1 pedagogas, kurio amžius — 25-29 metai, 0 pedagogų, kurių amžius — 20-24 metai.

Darželis „Sigutė“ finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto. Nuo 2011 m. sausio 1 d. 20 val. per savaitę — iš valstybės mokinio krepšelio, o likusi dalis — iš savivaldybės biudžeto. Finansavimas skiriamas iš Vyriausybės ir Savivaldybės. Jei 2015 m. biudžeto lėšų — 265 080 Eur; mokinio krepšelio lėšų (ikimokyklinio) — 124 494 Eur. (priešmokyklinio) — 18 563 Eur.) ir spec. lėšų — 44 000 tai 2016 m. biudžeto lėšų — 350700 Eur; mokinio krepšelio (ikimokyklinio) — 134 900 Eur.; mokinio krepšelio (priešmokyklinio) — 25 900 Eur. ir spec. lėšų — 58 700 Eur. 2016 metais gauta 1109,00 Eurų. GPM 2 Procentų paramos lėšos: 2016 metais gauta 1109,00 Eurų. Panaudota: PVC dangai sporto salėje — 620 15 Eurų; edukacinei programai „Metų traukinukas“ — 100 Eurų; vaikų draudimui — 108 84 Eurų. Likutis banke — 199 630 Eurų.

Lopšelis-darželis pasinaudojo galimybe įdarbinti asmenis, atliekančius visuomenei naudingą veiklą. Tai reglamentuoja Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašas, patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu 1-11. Taip taupomas biudžetas, suteikiama būtina pagalba ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir kt. būtiną pagalbą.

Planavimo sistema

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: dviejų metų strateginis veiklos planas, metinės veiklos planas, Darželio „Sigutė“ parengta programa „Vaikystės karuselė“, grupių ugdymo metų planai, priešmokyklinio ugdymo programa, atestacijos komisijos perspektyvinės programos, Vaiko gerovės komisijos darbo planas, individualūs planai, logopedinio darbo planai, spec. pedagogo planai, grupių ir įstaigos projektai, veiklos priežiūros planai, metinės veiklos planai, kvalifikacijos tobulinimo planai, papildomo ugdymo planai. Planai svarstomi Mokytojų taryboje ir/ ar įstaigos taryboje; tvirtinami direktoriaus. Integruojamos programos: „Rengimo šeimai ir lytiškumo programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslu ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740 ir “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin. 2006, Nr. 33-1197). Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo Nr. I-1234 1, 43, 47 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 57¹ straipsniu ir priedu, 2015 m. spalio 20 d. Nr. XXI-1965 43 straipsnis „Vaiko apsaugos nuo neigiamos socialinės aplinkos įtakos bendrosios nuostatos ir kt.

Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, kūrybinių, darbo grupių veiklos planai pareigybių aprašymai, instrukcijos ugdymo organizavimo tvarkos, svarstomos lopšelio-darželio mokyklos taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Auklėtojos planuojamos savo veiklą vadovaujasi: Darželio „Sigutė“ ugdymo programa: „Vaikystės karuselė“. Auklėtojos naudoja savaitinius planus, planai rašomi grupės knygose.

Priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ugdymosi programa“. Priešmokyklinėse grupėse rašomi metiniai veiklos planai, kurie tvirtinami lopšelio-darželio direktoriaus.

Logopedas kartu su grupės auklėtoju rašo individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams. Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Su strateginiu planu, metine veiklos programa supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai informaciniuose stenduose, susirinkimų metu. Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo (audito) sistema, kuri padeda iškelti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Į planavimą vis labiau įtraukiama ne tik įstaigos bendruomenė, bet ir socialiniai partneriai, plėtojamos informacijos perteikimo sistemos.

Ryšių sistema

Įstaiga naudojami UAB „Teo“ teikiamomis paslaugomis, naudojami išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Nuo 2017 m. vasario 1 d., susijungus su AB „Omnitel“ ir AB „Baltic data Center“, besivadinančia „Telia Lietuva“. Skubi informacija perduodama faksu, skeneriu. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuotos 7 darbo vietos (prijungti prie interneto). Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant I. Šniukštaitės buhalterinę programą. Įgyvendinamas kompiuterizuotų darbo vietų pedagogams lavėti sudarymas. 2016 m. pabaigoje įrengtos 6 darbo mobiliais kompiuteriais darbo vietos. Sukurtos funkcionalios pašto el. pašto dėžutės, didžioji dalis informacijos platinama elektroniniu paštu. Informacija apie Mokyklos struktūrą ir veiklą pateikiama Mokyklos interneto puslapyje: www.paneveziosigute.lt

Įstaigos veiklos kontrolė

Įstaigoje atliekamas įstaigos vertinimas ir įsivertinimas, vykdoma ir pastoviai tobulinama pedagoginės veiklos stebėseną, darbuotojai taiko savęs vertinimą ir įsivertinimą. Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu (2002-12-10 Nr.IX-1253), ją atlieka įstaigos vadovas, kontrolieriaus tarnyba ir steigėjo įgalioti atstovai. Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrius yra įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo iniciatorius ir koordinatorius.

VEIKLOS SILPNUJŲ IR STIPRIJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p><u>STIPRIOSIOS PUSĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovuotas pastatas; 2. Pakankamas finansavimas kvalifikacijos tobulinimui; 3. Ugdymo modelių įvairovė; 4. Ankstyvojo amžiaus vaikų skaičiaus augimas. 5. Išaugusi galimybė naudotis informacinėmis technologijomis. Įsigyta 12 kompiuterių. 6. Stiprūs specialistai (kvalifikuoti vadovai; mokytojai, specialūs pedagogas, 2 logopedai); 7. Įvairi papildoma veikla; 8. Efektyvus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru. 	<p><u>GRĖSMĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vidaus patalpų nusidėvėjimas (elektros instaliacija, vamzdynai ir kt.); 2. Nepakankamas finansavimas; 3. Konkurencingumas tarp ikimokyklinių įstaigų; 4. Pedagogų senėjimas; ribotos galimybės įdarbinti jaunos specialistus; 5. Higienos normų neatitinkančios lauko aikštelių priemonės, pavojingai duobėta kiemo danga ties I korpusu; 6. Darbuotojų kompiuterinio raštingumo neatitikimas su spartėjančių informacinių technologijų kaita.
<p><u>SILPNOSIOS PUSĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius; 2. Nepakankamas tėvų mokumas už vaikų išlaikymą; vangus jų naudojimas el. bankininkyste. 3. Dalinai funkcionali lauko aikštynų įranga. 4. Vangus tėvų įsijungimas į bendruomenės gyvenimą; 5. Nepakankama materialinių resursų paieška. 6. Nepakanka lėšų kitų specialybių darbuotojų kvalifikacijai kelti. 	<p><u>GALIMYBĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materialinių resursų paieška; 2. Projektinės veiklos aktyvinimas; 3. Bendruomeniškumo skatinimas, formų su tėvais įvairinimas; 4. Socialinės rizikos ir SUP-ų turintiems vaikams paslaugų plėtimas; 5. Tėvų skatinimas ir apmokymas naudotis informacinėmis technologijomis; 6. Visų nesertifikuotų lauko priemonių pašalinimas iš lauko erdvių, naujų įsigijimas. 7. Nuotolinio mokymo pritaikymas, siekiant pažangaus kompiuterinio raštingumo.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis-nuolat tobulėjanti, socialines-edukacines paslaugas teikianti ugdymo institucija.

ĮSTAIGOS MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas ugdymo (-si) paslaugas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko prigimtines galias ir individualią patirtį.

ĮSTAIGOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Ugdymo (-si) kokybės tobulinimas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
2. Mokymosi kultūros skatinimas bendruomenėje, palankių mokymosi ir tobulėjimo sąlygų sudarymas.

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginis tikslas: Ugdymo (-si) kokybės tobulinimas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.					
Uždaviniai	Priemonės	Esama padėtis	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Įvykdymo laikas
1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo ugdomosios veiklos planavime.	1.1.1. pedagoginio proceso stebėjimas, veiklos priežiūra, analizė, savianalizė, vertinimas, reflektavimas.	Nepakankama savianalizė, reflektavimas, vertinimas. Epizodinis ugdomojo proceso stebėjimas, vidutiniškai parengta vertinimo sistema.	40% efektyvesnė savianalizė, reflektavimas, 60% geresnis vertinimas; 70% efektyvesnis ugdomojo proceso stebėjimas; 70 % efektyvesnė vertinimo sistema.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai.	2017-2018 m.
	1.1.2. Programos „Vaikystės karuselė“ atnaujinimas.	Priemonių stoka papildomai veiklai organizuoti, ribotas finansavimas.	50% išaugę galimybės priemonių papildomai veiklai įsigyti; bendruomenės narių pastangomis suintensyvėjęs finansavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; mokytojai.	2017 – 2018 m.
1.2. Taikyti naujus ugdymo modelius, pažangias metodikas, technologijas, modernias ugdymo priemones.	1.2.1. Elektroninio dienyno įdiegimas. 1.2.2. Mokomųjų pateikčių aplanko sukūrimas.	Nepakankamas dėmesys naujų, pažangių darbo formų diegimui. Nėra parengto mokomųjų pateikčių aplanko darbuotojams ir tėvams.	100% išaugęs pedagogų suvokimas, kad būtinas el. dienynas. Sukurtas mokomųjų pateikčių aplankas leistų palaipsniui įvaldyti naujas technologijas.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2017 m.
1.3. Kurti modernią, vaiko individualumą, kūrybingumą ir sveikatą stiprinančią	1.3.1. Naujos sveikatos programos sukūrimas.	Programa beveik įgyvendinta, todėl reikalinga nauja, kurią patvirtintų SAM.	Iki 2017 m. balandžio 1 d. parengta naują sveikatos programa ir patvirtinta SAM. Atnaujinta programa leis siekti	Darbo grupė	2017 m.

aplinką.	1.3.2. Nauja ugdomoji erdvė (patalpos), aprūpinta moderniomis technologinėmis priemonėmis (kompiuteris, projektorius, interaktyvi lenta).	Nėra įrengtos patalpos, kurioje visiems būtų prieiga prie moderniausių šiuolaikinių technologijų.	tikslų, kurie skatintų stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.	Direktorius, darželio taryba	2017-2019 m. m.
	1.3.3. Naujos lauko erdvės pažinimui, tyrinėjimui, įrengimas.		80 % išaugę gebėjimai naudotis modernia įranga, plėsti žinias, pritaikyti praktinėje veikloje su vaikais ir padedančia asmeniškai tobulėti.		
	1.3.4. Atskirta lauko aikštelė ankstyvojo amžiaus grupėms.	Nepakankamai apgalvota kaip pagerinti lauko erdves, neįrengtas lauko daigynas.	Funkcionalios lauko erdvės; vaikų pažintinių gebėjimų tobulėjimas, platesnis akiratis, pasitenkinimo jausmas.	Direktorius, darbo grupė	2018 m.
	1.3.5. Nauja indukcinė krosnis.	Maži vaikai jaučiasi nesaugūs bendroje teritorijoje, jiems skirtais įrenginiais naudojasi visi vaikai, todėl jie dažnai neatlaiko apkrovų, greičiau lūžta.	Vaikai — saugūs, ilgiau tarnaujantys lauko įrenginiai.	Direktorius, ūkvedys, darbo grupė.	2017 /2018 m. m.
	1.3.6. Geresnės sanitarinės higieninės sąlygos.				

		Senos kepimo krosnys, netaupo elektros energijos, neestetiškos.	Funkcionaliai, šiuolaikiška priemonė maisto gamybai. Taupoma elektros energija.	Direktorius, ūkvedys	2017/2018 m. m.
		Ne visose grupėse pakeisti san. Mazgai, įrengtos pusvonės.	Vaikų amžiui pritaikyti san. mazgai, geras, higienos normas atitinkantis estetiškas vaizdas.	Ūkvedys, vyr. slaugytojas	2018/2019 m. m.

Lėšų poreikis programai įgyvendinti ir numatomi finansavimo šaltiniai

	Asignavimai 2017 m.	Asignavimai 2018 m.		Asignavimai 2016 m.	
	(tūkst. Eur.)	m. (tūkst. Eur.)		m.(tūkst. Eur.)	
			(tūkst. eurų)		(tūkst. eurų)
1.Lėšų poreikis programai	539,5		551,7		560,0
2.Finansavimas	539,5		551,7		560,0
2.1 Savivaldybės biudžetas	539,5		551,7		560,0
Iš jų:					
Įstaigos pajamos už paslaugas	52,0		54,6		55,5
Mokinio krepšelio lėšos	148,4		150,8		152,3
Biudžeto aplinkos lėšos	337,8		345,0		350,9
2.2. Iš kitų šaltinių	1,2		1,3		1,3

Vyriausioji buhalterė

Vilma Jakševičienė

Išrašas
PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS
2017 m. vasario 10 d. Nr. 3.
Panevėžys

Posėdžio pirmininkas: Mila Zajankauskienė

Posėdžio sekretorius: Asta Kvietkauskienė

Posėdžio laikas: 15.00 val.

DALYVAUJA: tarybos nariai: Mila Zajankauskienė, Daiva Jankūnienė, Nijolė Samavičienė, Vida Binkienė, Zita Šaulienė, Auksė Šveckienė, direktorė Berutė Laureckienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl strateginio plano 2017-2019 m. m. projekto.

SVARSTYTA:

1. Strateginio plano 2017-2019 m. m. projektas.

Pranešėja, direktorė Berutė Laureckienė pristatė Strateginio plano darbo grupės parengtą 2017-2019 metų plano projektą.

Tarybos nariai išsakė savo nuomonę. Susipažinti su projektu visi turėjo galimybę iki svarstymo. Prieštaraujančių nebuvo.

NUTARTA:

1. Pritarti 2017-2019 metų strateginio plano projektui.

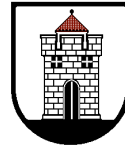
2. Teikti Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ Strateginį planą (projektą) Panevėžio miesto savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyriui iki nurodytos datos.

Pirmininkė

Mila Zajankauskienė

Sekretorė

Asta Kvietkauskienė



**PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO–DARŽELIO „SIGUTĖ“ DIREKTORIAUS
ĮSAKYMAS**

2016 m. gruodžio 12 d. Nr. V.1.6/
Panevėžys

Atsižvelgdama į pasibaigusį 2014-2016 metų Strateginio plano įgyvendinimą,

1. S u d r a u darbo grupę strateginiam 2017-2019 metų planui parengti.
2. P a s i l i e k u sau pirmininkaujančio teisę.
3. S k i r i u strateginio plano parengimo nariais: Jurgitą Ramoškienę, direktoriaus pavaduotoją ugdymui; Zitą Šaulienę, priešmokyklinio ugdymo pedagogę; Daivą Jankūnienę, auklėtoją; Reginą Macijauskienę, auklėtoją, Editą Brazauskienę, auklėtoją, Milą Zajankauskienę, logopedę, Ingą Krištanavičiūtę, spec, pedagogę; Almą Valiukinę, auklėtoją.
4. P a s i l i e k u sau įsakymo vykdymo kontrolę.

Direktorė

Berutė Laureckienė