

PATVIRTINTA  
Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“  
direktoriaus 2020 m. sausio 09 d.  
įsakymu Nr. V.1.6/5

## **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2019-2020 m. veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ( 1 iš jų ikimokyklinio ugdymo su integruotais 8 priešmokyklinio amžiaus vaikais) ir 1 priešmokyklinė grupė. 2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 185 vaikai, iš jų, visuomenės sveikatos biuro specialisto pateiktais duomenimis: 67 ugdytiniai-sveiki, 32-turintys kvėpavimo sistemos sutrikimų, 24-turintys skeleto-raumenų sutrikimų, 27-turintys regos sutrikimų. Vaikų skaičius įstaigoje išlieka stabilus. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius. 2019 m. logopedų pagalba buvo teikiama 62 ugdytiniais.

Lopšelyje-darželyje dirba 25 pedagogai, turintys kvalifikacines kategorijas: 9 pedagogai turintys vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 3 pedagogai turintys auklėtojo kvalifikaciją, 9 pedagogai, turintys auklėtojo metodininko kvalifikaciją, 1 vyr. logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 socialinis pedagogas ir 1 specialusis pedagogas. Vidutinis pedagogų darbo stažas 28 metai.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio-darželio „Sigutė“ atnaujinta ikimokykline ugdymo programa „Vaikystės karuselė“ (2019 m.), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, prevencinė patyčių programa.

Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi sportinių šokių, baletų, futbolo, krepšinio, anglų užsiėmimuose, Gamtos mokyklos būreliuose „Pelėdžiukų mokyklėlė“ ir „Smalsuolės bitutės“.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 m. įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą didžiausias dėmesys buvo skiriamas šioms prioritetinėms kryptims:

1. Istaigos veiklos kokybės gerinimui, inovatyvių ugdymo(si) priemonių diegimui (STEAM, naratyviniam žaidimui).
2. Vaikų sveikatos stiprinimui ir saugumo užtikrinimui, saugiai, į vaiką orientuotai emocinei aplinkai, vaiko individualių gebėjimų ugdymui.
3. Lopšelio-darželio, socialinių partnerių, šeimų ir kitų ugdymo įstaigų bendruomeniškumo ugdymui.

### TIKSLAS

Siekti ugdymo(si) kokybės, taikant aktyvias ugdymo(si) strategijas, įtraukiant į vaikų ugdymą(si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, įgyvendinant sveikos ir saugios gyvenamosios programą, prevencinę programą, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas.

### UŽDAVINIAI:

1. Gerinti ugdymo kokybę per aktyvių ugdymo(si) strategijų taikymą, diegiant šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) būdus (STEAM, naratyvinis žaidimas ir t.t.)
2. Kurti edukacines aplinkas lauke, siekiant pajvairinti vaikų fizinį aktyvumą ir stimuliuoti emocinę sveikatą.
3. Skatinti bendradarbiavimą (tėvų, vaikų, įstaigos darbuotojų, socialinių partnerių, Sakartvelos (Gruzijos) lopšeliu-darželiu Nr. 23 „Babasko“, „Lileo“ lopšeliais-darželiais; su Lietuvos lopšeliais-darželiais, turinčiais vardą „Sigutė“, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Kregždutė“ ir kt.), plečiant socialinę partnerystę tarptautiniu lygmeniu, aktyvinant „Tėvų klubo“ veiklą ir įtraukiant juos į neformalias veiklas.
4. Atnaujinti lopšelio-darželio ugdymo (si) programą „Vaikystės karuselė“.
5. Tobulinti darbuotojų kompetencijas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, planavome ir organizavome ugdymą procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos, mokyklos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. 2019 m. ugdymo procesas organizuotas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė karuselė“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos stiprinimo programą glaudžiai integruojant įvairias prevencines programas. Ugdymo procese taikyti įvairūs būdai ir metodai: aktyvieji mokymo metodai, tiriamieji,

eksperimentai, projektinė struktūruota veikla, informacinės technologijos ir kt.), kurie padėjo siekti geresnio ugdymo (si) rezultato. Dalyvauta interaktyviame gamtamoksliniame projekte „Auginu 2018“ su Lietuvos lopšeliais-darželiais, kurie 2017 ir 2018 m. „Sodinčiaus“ projekte laimėjo šiltnamius. Organizuota respublikinė konferencija „Šiuolaikinio vaiko lūkesčiai ir užduotys mokytojui“, kuri atskleidė ateities ugdomojo proceso dalyvių: pedagogo ir vaiko sąsajas, glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo peripetijas. Įstaigoje vestos atviros veiklos „Spalvos mano pasaulyje“ (Z. Satkauskienė), „Augalo gyvybės ratas. „Obuoliuko laboratorijoje...“ (L. Zubkienė); miesto pedagogams pravesta 13 pamoka „Pasipuoškime artėjančioms šventėms. Netradiciniai puošybos būdai“ (D. Janikūnienė, R. Norvaišienė). Skatintas vaikų kūrybiškumas, tyrinėjimas, eksperimentavimas, aiškintasi, apie išeitis iš probleminių situacijų, stiprintas pasitikėjimas savimi. Įgyvendinti tarptautiniai, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai („Augu sveikas“ (tęstinis), Tarptautinis projektas su Sakartvelos Rustavi lopšeliais-darželiais: „Kaip žaidžia pasaulio vaikai“, „Mano šalies pasakos“. Tarptautinis projektas „Oranžinio traukinio kelionė“, „Mūsų mažieji skraidantys draugai“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (l/d „Sigutė“ ir socialinis partneris Gamtos mokykla), „Pasakos vaidmuo ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“), akcijos (Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Globokime paukštelius“, „Ižiebk gerumo kibirkštėlę“, „Pyragų diena“), šventės, pramogos (Žaidimas su šešėliais; Vasario 16-oji. Lietuvos gimtadienis; Rytmetys „Iki žiemužė!“, Kazimierinės. Kaziuko amatai; Miego diena. Šventiniai renginiai Motinos, Tėvo, Šeimos dienai, Kalėdiniai renginiai (atskiri grupių pasirodymai); žibintų šventė; „Papuoškim rudenį šviesomis“; konkursai, parodos („Spalvotas sagų pasaulis“ Žemės dienai paminėti, respublikinė kūrybinių darbų paroda „Kalėdų senelio batai“); išvykos (UAB „Aukštaitijos vandenys“, Raubonių (dinozaurų-dragonų ir milžiniškų vabalų) parkas, Anykščių Arklio muziejus, Tervetės parkas.

Įgyvendindami vaikų sveikatos stiprinimui ir saugumo užtikrinimui, į vaiką orientuotą emocinę aplinką, kūrėme edukacines aplinkas lauke, siekdami pajavairinti vaikų fizinį aktyvumą ir stimuliuoti emocinę sveikatą. Dalyvavome projektuose, iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, dalinomės gerąją patirtimi su sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro „Sveika mokykla“, asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Džiaugiamės laimėtu ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis įgyvendintu projektu „Sveikas aš, sveikas tu, nes gyvent sveikai smagu“. Stiprindami vaikų sveikatą bei formuodami sveikos mitybos įpročius dalyvavome programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Organizavome renginius: „Ant sniego šėliosi-gripo nebijosi“, „Katinėlių šeima-sportuoja kieme“, „Moliūgėlio šventė“ ir kt. su šeimomis. Tai suartino ir sustiprino partnerystę sveikatinimo, sveikos gyvensenos ir bendradarbiavimo srityse. Atnaujintas lauko aikštelių inventorių, sukurtos edukacinės erdvės prisidėjo prie kasdienio vaikų sveikatos stiprinimo.

Tobulindami ir stiprindami lopšelio-darželio bei šeimos bendradarbiavimo ryšius, aktyvindami „Tėvų klubo“ veiklą, plėsdami socialinę partnerystę tarptautiniu lygmeniu su Sakartvelos (Gruzijos) lopšeliais-darželiais „Babasko“, „Lileo“, Lietuvos lopšeliais-darželiais „Sigutė“, socialiniais partneriais (Panevėžio kolegija, Panevėžio gamtos mokykla, „Smėlynės“ biblioteka, mokyklomis ir kt.), stiprinome bendruomeniškumo jausmą, įtraukdami juos į veikti ir bendradarbiauti skatinančią aplinką. Organizuota Lietuvos lopšelių-darželių „Sigutė“ (Krekenavos, Šiaulių bei Palangos) edukacinė išvyka „Draugystės tiltai“ į Palangos lopšelių-darželių „Sigutė“, įstaigos bendruomenės išvyka į Panevėžio raj. Mockūnų levandų ūkį. „Tėvų klubas“ aktyviai įsitraukė į ugdomąsias veiklas („Pažintis su kario duona“, „Pasimokyk pinti“), akcija „Pasipuoškime darželį svyrančiais palergonijų žiedais“.

Siekdami profesinio tobulėjimo, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis mieste bei respublikoje. Per 2019 m. pedagogai vidutiniškai savo kvalifikaciją tobulino 4 dienas. Baigiantis mokslo metams atestuotas vienas pedagogas. Rimvydei Kundrotaitei suteikta vyresniosios auklėtojos kvalifikacinė kategorija.

Išanalizavus ir aptarus 2019 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

### 2019 metų SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompiuterizuotos visos grupės, yra prieiga prie interneto.</li> <li>• Ugdomajame procese diegiami inovatyvūs ugdymo(si) būdai, priemonės (STEAM, naratyvinis žaidimas).</li> <li>• Atnaujinama ir tobulinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės karuselė“, kūrybiškai modeliuojamas ugdymo turinys.</li> <li>• Rengiami ir įgyvendinami tarptautiniai, respublikiniai projektai.</li> <li>• Atsinaujinantis (jaunėjantis), kompetentingas ir kvalifikuotas pedagoginis personalas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, reikalingos psichologo paslaugos.</li> <li>• Materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų (trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių, reikalingas vaikų lovelių, grupių ir kabinetų durų atnaujinimas, santechninės įrangos, elektros instaliacijos keitimas).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panevėžio kolegijos, Jaunimo organizacijos „Apskritas stalas“ studentų, savanorių praktinės veiklos kuravimas.</li> <li>• Daugėja pagalbos vaikui specialistų ratas (logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai). Kokybiškesnės paslaugos , integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</li> </ul>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacinių lauko, vidaus erdvių atnaujinimas ir tobulinimas.</li> <li>• Kryptingas ir atsakingas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Kokybiškesnis informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese.</li> <li>• Materialinės bazės stiprinimas: tėvų ir rėmėjų parama, 2% GPM pajamų mokesčio parama.</li> <li>• Pedagogų profesinio tobulėjimo, profesionalumo, lyderystės skatinimas, siekiant kokybiškesnio vaikų ugdymo.</li> <li>• Kokybiškų neformaliojo švietimo paslaugų įvairinimas ir teikimas atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų skaičius.</li> <li>• Ekonominiai, socialiniai ir demografiniai pokyčiai įtakoiantys įstaigos gyvenimą.</li> </ul>

### III. VEIKLOS TURINYS

#### 1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

**Tikslas:** Ugdymo(si) kokybės gerinimas, paslaugų plėtojimas kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas.

- 1 uždavinys: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, vykdant kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną.
- 2 uždavinys: Užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, integruojant informacines kompiuterines technologijas, prevencines programas į kasdieninę ugdomąją veiklą.
- 3 uždavinys: Kurti ir tobulinti saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką įstaigoje.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p><b>Ugdomosios veiklos organizavimas:</b></p> <p>1.1. Vaikų grupių sąrašų 2020-2021 mokslo metams parengimas.</p> <p>1.2. Mokinių registro duomenų bazės atnaujinimas bei informavimas apie laisvas vietas įstaigoje.</p> <p>1.3. Muzikinių, sportinių veiklų, neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų grafikų sudarymas.</p> <p>1.4. Ugdomosios veiklos planų parengimas.</p>	Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Sukomplektuota 11 grupių. Atnaujinti pagrindiniai lopšelio-darželio dokumentai.	Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje <a href="http://www.paneveziosigute.lt">www.paneveziosigute.lt</a> , apie laisvas vietas Panevėžio miesto savivaldybės internetiniame puslapyje <a href="http://darzeliai.panevezys.lt">darzeliai.panevezys.lt</a>

<p><b>Mokytojų tarybos posėdis</b> 1.5. Informacinių ir kompiuterinių technologijų naudojimo plėtra gerinant ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Vadovai</p>	<p>2020 m. kovo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Modernios, inovatyvios priemonės bus taikomos ugdomajame procese (pagal paskirtį)</p>	<p>Multimedijų, projektorių ir kitos būtinos įrangos (2-3 grupėse) įmontavimas.</p>
<p><b>Mokytojų tarybos posėdis</b> 1.6. 2019-2020 m. m. pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų analizė, ugdymo(si) sunkumų atpažinimas.</p>	<p>Vadovai, grupių auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2020 m. gegužės mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Bendruomenė informuota apie 2019-2020 m. m. įstaigos veiklos rezultatus.</p>	<p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinama du kartus per metus(esant reikalui ir dažniau). Jie aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose (grupių individualiuose pokalbiuose)</p>
<p>1.7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas projektinėje veikloje.</p>	<p>Darbo grupė sveikatos stiprinimui ir su sveikata susijusiai veiklai organizuoti</p>	<p>2020 m. rugsėjis-gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Parengtas, įgyvendintas ir pristatytas bendruomenei sveikatingumo projektas.</p>	<p>Informacija apie veiklos plane numatytas ir įgyvendintas priemones bus teikiama lopšelio-</p>

<p><b>Mokytojų tarybos posėdis</b> 1.8. Metų veiklos apibendrinimas. 2020 m. darbai: aplinkos kūrimas, ugdamosios veiklos planavimas, 2021 m. veiklos plano projekto rengimas.</p>	Vadovai	2020 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti metų veiklos rezultatai, atlikti darbai, parengtas 2021 m. lopšelio-darželio veiklos plano projektas	darželio stenduose, facebook paskyrose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.  Informacija pateikta bendruomenės nariams
<p><b>Metodinės grupės posėdžiai</b> 1.9. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės karuselė“ pildymas, tobulinimas. 1.10. Vaikų pažangos vertinimo sistema. Jos stebėseną, efektyvumą. 1.11. Įstaigos veiklos įsivertinimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.3 veiklos rodiklis: ugdymo(si) proceso kokybė. 1.12. Ugdymo proceso planavimo ir naudojimo galimybių elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, metodinės grupės pirmininkė D. Jankūnienė, metodinės grupės nariai	2020 m. birželio mėn.  2020 m. gegužės-spalio mėn.  2020 m. vasario-gegužės mėn.  2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pagerės lopšelio-darželio ugdamosios ir pedagogų metodinės veiklos kokybė. Pedagogai kasdieninėje veikloje panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus, analizuos ir vertins ugdymo procesą, dalinsis gerąja patirtimi, tobulins	Informacija apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama mokytojų tarybos posėdžiuose, internetinėje svetainėje.

<p>1.13. Įstaigos pagrindinių veiklos sričių sveikatos stiprinimo, prevencinių programų (tarptautinė programa „Žipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabalo ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, gilesnė pažintis su „Kimochi“ programa) integravimas į ugdymo turinį.</p> <p>1.14. <u>Pranešimas</u> „Pyktis. Kaip jį atpažinti ir lokalizuoti“.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogė E. Brazauskienė</p>	<p>2020 m. sausio-gegužės mėn.</p> <p>2020 m. spalio-lapkričio mėn.</p>		<p>profesinius gebėjimus ir įvertins tobulintinas dalykines kompetencijas.</p>	
<p><b>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai ( išsami informacija 2 priede)</b></p> <p>1.15. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas ir ataskaita.</p> <p>1.16. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, nežymų kalbos neišsivystymą aptarimas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, nariai. PPT, pedagogai, tėvai</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Veiksminga pagalba vaikams. Rekomendacijų teikimas tėvams ir pedagogams.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami įstaigos Vaiko gerovės komisijos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>

## 2. MOKYKLOS KULTŪRA

**Tikslas:** Partneryste grįstos bei atviros kaitai organizacinės kultūros bendruomenėje ir už jos ribų puoselėjimas.

<p>1 uždavinys: Stiprinti įstaigos bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.</p> <p>2 uždavinys: Kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką: pedagogo-ugdytinio-tėvų, aktyvinti „Tėvų klubo“ veiklą siekiant glaudesnio tarpusavio bendradarbiavimo.</p> <p>3 uždavinys: Plėtoti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Renginys. Atsisveikinimas su eglute. „Ačiū Tau, žalioji eglele“.	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs teigiamų emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų diena - sausio 13).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė ir grupių pedagogai	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomi visuotinio pilietiškumo įgūdžiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.3. Šventinis ugdytinių pasirodymas „Mūsų žodeliai-Tau Lietuvėle“ (skirtas Vasario 16-ajai).	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, grupių pedagogai	2020 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma sceninė ir kalbos kultūra, pilietiškumo jausmas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.4. Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, lauk iš kiemo“.	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė,	2020 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus puoselėjamos tautinių švenčių	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus

2.5. Kaziuko kermošius	S. Buziliauskienė, grupių pedagogai  Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, Z. Satkauskienė, G. Oksienė, D. Povilaitienė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	tradicijos ir papročiai.  Bendruomenė patirs pozityvių emocijų, bus puoselėjamos liaudies tautodailės tradicijos, ugdysis vaikų saviraiška, kūrybiškumas, verslumo įgūdžiai.	aptariami metodinėje grupėje.  Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.6. Renginys. Miego diena	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės M. Miknevičiūtė, A. Binkienė, R. Kundrotaitė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Bus aptariami metodinėje grupėje.
2.7. Akcija „Ištiesk draugui ranką“ - Savaitė be patyčių 2020‘	Direktoriaus pavadootoja ugdymui L. Zubkienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė, grupių pedagogai	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdoma socialinė ir komunikavimo kompetencijos, bendravimo, pasitikėjimo savimi ir kitais jausmas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.

2.8. Įstaigos grupių paroda „Mano grupės logotipas“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų ir tėvų saviraiška, kūrybiškumas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.9. Paukščių globos akcija „Padovanok namus sparnuočiui“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė R. Macijauskienė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų atsakomybė, rūpestis, meilė, paukštelių globa keliant inkilėlius.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.10. Šventinė pramoga „Vaikų Velykėlės“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai	2020 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Įstaigos bendruomenė susipažins su Šv. Velykų papročiais, tradicijomis, ugdysis vaikų saviraiška, kūrybiškumas, teigiamos emocijos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.11. Akcija „Darom 2020“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė G. Oksienė	2020 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos, rėmėjų lėšos ir kt.	Bus ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.

2.12. Šventė „Sigutei-55-eri“	Vadovai, tėvų klubas, darbo grupė	2020 m. balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinamas bendruomeniškumas, saviraiška, sceninė kultūra. Bus formuojamas vaikų teigiamas požiūris į ugdymo instituciją, vienys šeimas, suteis daug teigiamų emocijų ir kt.	Šventės atspindžiai bus matomi svetainėse, bus perteikti visuomenės informavimo priemonėmis, fiksuoti video įrašuose ir kt.
2.13. Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas darželi!“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Z. Satkauskienė, G. Oksienė, S. Buziliauskienė	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma vaikų saviraiška, artistiškas, sceninė kultūra.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.14. Šventinis rytmetis „Sveikas Rugsėji!“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai, metodinė grupė	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu su bendruomene.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Bus perkelti į foto ir video laikmenas.
2.15. Akcija „Diena be automobilio“	Ikimokyklinio ugdymo pedagogės M. Miknevičiūtė, R. Kundrotaitė, A. Binkienė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės D. Povilaitienė,	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė įgis žinių apie neigiamą transporto įtaką aplinkai, taršą ir pavojų žmonių sveikatai, ugdys norą patiems prisidėti prie	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Bus perkelti į foto ir video laikmenas.



2.19. Pasaulinė pašto diena	E. Brazauskienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė J. Ramoškienė  Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai	2020 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	sceninė kultūra, bendruomenė patirs džiugių emocijų.  Vaikai įgys žinių apie paštininko profesiją	priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.  Vykdamos priemonės ir geranoriška tėvų pagalba įstaigos labai aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.20. Susitikimas su Kalėdų Seneliu	Grupių pedagogai, meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė	2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdomas vaikų artistiškas, sceninė kultūra, bendruomenė patirs džiugių emocijų.	Vykdamos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.21. Bendradarbiavimas su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais (Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio kolegija, Visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, miesto V. Žemkalnio gimnazija, pradinė mokykla ir progimnazijomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis Lietuvoje, turinčios vardą „Sigutė“, Sakartvelos Rustavio miesto lopšeliais-darželiais)	Vadovai, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	2020 m.	Žmogiškieji išteklių	Bus plėtojama bendruomenės partnerystė, iniciatyvomis, pokyčiais.	Atsispindės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje ir kt.

2.22. Efektyvus ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ bendradarbiavimas	Įstaigos bei „Tėvų klubo“ narių bendruomenė	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus pasidalyta mintimis apie bendravimo ir bendradarbiavimo naudą vaiko labui	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsispindės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje ir kt.
2.23. Tėvų susirinkimai grupėse ar iš anksto suderinti individualūs pokalbiai	Vadovai, grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2020 m. kartą per ketvirtį		Individualiai pateikta aktuali informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus. Aptarti ateities planai.	

### 3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

**Tikslas:** Užtikrinti reikalingą švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti(s) profesines kompetencijas.

1 uždavinys: Sistemingai teikti konsultacinę, pedagoginę švietimo pagalbą vaikui, jo šeimai. 2 uždavinys: Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas įstaigos pedagogams. 3 uždavinys: Sudaryti sąlygas pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams tobulinti savo kvalifikaciją konferencijose, mokymuose, seminaruose.					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1.Švietimo pagalbos teikimas vaikams	Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė	2020 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas programas teikiama logopedo bei socialinio pedagogo pagalba vaikams.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami įstaigos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

3.2. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, grupių pedagogės	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus teikiamos individualios ar grupinės konsultacijos tėvams susirinkimų ir kasdienių susitikimų metu.	
3.3. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves pateikimas	Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai plės žinias apie vaikų specialiuosius ugdymo poreikius.	
3.4. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo bei prevencijos klausimais	Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Pedagogai gilins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių gilinimą, galimybes, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą bei jų prevenciją.	
3.5. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas vaiko ugdymo, ugdymosi veiklos organizavimo, projektų rengimo,	Direktoriaus pavaduotoja	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Gerės vaikų ugdymo kokybė.	

įgyvendinimo ir kitais organizaciniais klausimais.	ugdymui L. Zubkienė				
<b>Pedagoginė veiklos stebėseną</b>					
3.6. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių dienynų, ilgalaikio, trumpalaikio (savaitinių grupių) planų ir kitos dokumentacijos tvarkymo patikra (vaikų lankomumo žiniaraščiai, pažymos) el. platformoje „Mūsų darželis“	Vadovai	2020 m. vasario, gegužės, spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vykdyta pedagoginės veiklos patikra elektroninėje platformoje.	Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose.
3.7. Vaikų pasiekimų pažangos vertinimas	Vadovai	2020 m. gegužė, spalio	Lopšelio-darželio lėšos	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga	
3.8. Pedagogų atvirų veiklų stebėseną	Vadovai	Pagal numatytą priemonių planą	Žmogiškieji ištekliai	Aptartos galimybės orientuos pedagogą tobulinti ugdomąjį procesą.	
3.9. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems mokslo metams	Vadovai	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Įvertinsime ugdymo(si) aplinkas grupėse.	

3.10. Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas	Vadovai	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuoti grupėse programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.	
3.11. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencijos ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Vadovai	2020 m. kovo-balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė.	
3.12. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti konferencijose, seminaruose, mokymuose.	Vadovai	2020 m.	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos	Pedagogai dalyvaus Panevėžio PŠC bei respublikos mastu organizuojamuose seminaruose, bus parengtas kvalifikacijos kėlimo planas 2021 m.	

#### 4. VALDYMO TOBULINIMAS

**Tikslas:** Užtikrinti efektyvų finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

<p>1 uždavinys: Kryptingai įgyvendinti metinio ir strateginio plano tikslus ir uždavinius.</p> <p>2 uždavinys: Vykdyti stebėseną ir sistemingai atnaujinti dokumentus, kurie reglamentuoja ugdymo institucijos veiklą.</p> <p>3 uždavinys: Siekti efektyvaus bendradarbiavimo su visa bendruomene, tobulinant savalaikį informavimą ugdymo institucijos veiklos klausimais panaudojant informacines technologijas ir kitais būdais.</p>					
Priemonės	Atsakingi asmenys	Į (vykdymo) laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
4.1. Sudaryti ir suderinti su darbuotojų atstovu bei patvirtinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų sąrašus.	Direktorė B. Laureckienė, vyr. buhalterė V. Kazlaučiūnienė, darbuotojų atstovė D. Jankūnienė	2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Laikantis Vyriausybės įstatymų, savivaldybės potvarkių, nustatytas darbuotojų darbo užmokestis	Informacija bus pateikiama ugdymo institucijos svetainėje, informacinių technologijų pagalba ir pasitarimų metu, bendruomenės nariams.
4.2. Sudaryti, suderinti su darbuotojų atstovu ir patvirtinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kasmetinių atostogų grafikus.	Direktorė B. Laureckienė, darbuotojų atstovė D. Jankūnienė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Racionalus lopšelio-darželio veiklos proceso organizavimo užtikrinimas	Kasmetinių apmokamų atostogų grafikas bus matomas viešai įstaigos skelbimų lentoje
4.3. Sudaryti darbo grupes, parengti ugdymo institucijos metinį veiklos planą 2020 metams, strateginį veiklos planą 2020/2022 metams aptarti mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, suderinti su darbuotojų atstovu ir teikti	Direktorė B. Laureckienė, darbo grupės	2020 m. sausio-vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Sudaryta galimybė darbuotojams išreikšti save, pasijausti svarbiems ir naudingiems	Planai bus paskelbti įstaigos svetainėje, įkelti bendruomenės narių žiniai į el. sistemą „Mūsų darželis“

derinimui atsakingoms institucijoms.					
4.4.Vykdyti metinio ir strateginio planų įgyvendinimą ir atskaitomybę bendruomenės nariams.	Vadovai	1 kartą per pusę metų	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenės nariai bus asmeniškai susipažinę su lopšelio-darželio planais. Užtikrinamas viešumas	Protokolai, el. dienynas ir kt.
4.5.Organizuoti naujos lopšelio-darželio tarybos rinkimus	Direktorė B. Laureckienė	2020 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus išrinkta nauja lopšelio-darželio taryba	Protokolai, informacija svetainėje
4.6.Kontroliuoti higienos normų laikymąsi grupėse, virtuvėje, aktų ir sporto salėse, kiemo erdvėse, siekiant vaikų saugumo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, vaikų maitinimo ir higienos organizatorė B.Skurdenienė, ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas higienos normų laikymasis	Teigiami tikrintojų įvertinimai, tėvų atsiliepimai
4.7.Organizuoti Civilinės saugos mokymus nustatytu laiku.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas	
4.8.Tinkamai tvarkyti patikrų dokumentaciją; tikrinti saugos technikos ir priešgaisrinės technikos žinias.	Ūkvedė N. Samavičienė	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Patikros dokumentai atitiks reikalavimus, bus tikslingai	Tikrintojų įrašai lopšelio-darželio knygoje

				gerinamos darbo sąlygos	
4.9. Organizuoti priešgaisrinės saugos mokymus.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas	Protokolai
4.10. Vykdyti šilumos ūkio ir elektros ūkio priežiūrą: 4.10.1. Šilumos punkto ir hidrauliniai bandymai bei šildymo sistemos praplovimas, radiatorių nuorinimas. 4.10.2. Manometrų patikra. 4.10.3. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas nustatytose vietose. 4.10.4. Elektros įrankių bandymai. 4.10.5. Elektros, šilumos, vandens vartojimo priežiūra. Savalaikis duomenų perdavimas.	Ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat  Prieš šildymo sezoną  Liepos mėn. 2020 m. gruodžio mėn.  Balandžio mėn. Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas pagrindinių funkcijų ūkyje atlikimas; užtikrintas darbuotojų saugumas	Atžymos žurnaluose
4.11. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus pagerintos darbo sąlygos, apsaugos sistemų dėka bus užtikrintas saugumas	
4.12. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas, vieno koridoriaus jungiamosios dalies ir 2 laiptinių remontas, lovyčių grupėse laipsniškas keitimas ir kt.	Direktorė B. Laureckienė, Ūkvedė N. Samavičienė	2020 m.	Biudžeto, MK, tėvų paramos ir kt. lėšos	Užtikrintas estetiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas	Įrodanti medžiaga: sąskaitos-faktūros, foto nuotraukos ir kt.

4.13. Viešųjų pirkimų organizavimas maisto produktams tiekti, prekėms ir paslaugoms įsigyti, darbams atlikti.	VP organizatorė N. Samavičienė, VP komisija	Pagal sutartis ir, atsiradus poreikiui-visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingai ir taupiai panaudojamos lėšos, užtikrinta gera ir sveika mityba, pagerintos darbo sąlygos	Sutarys
4.14. Materialiųjų medžiagų tvarkymas, pasirengimas metinei inventorizacijai ir jos atlikimas.	Ūkvedė N. Samavičienė	2020 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas ugdymo institucijos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas	Aktai
4.15. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikra.	Ūkvedė N. Samavičienė	2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktos patikros dokumentai, įrodantys geras darbo sąlygas	Atžymos lopšelio-darželio knygoje
4.16. Atliekų išvežimo organizavimas ir deklaracijų pildymas.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas sanitarinių, higienos normų laikymasis	Sąskaitos-faktūros
4.17. Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė ir priežiūra.	Direktorė B. Laureckienė, vyr. Buhalterė V. Kazlaučiūnienė	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitų analizė	Aptarimas gyvai
4.18. Pedagogų bendradarbiavimas, patirčių sklaida vietiniu, respublikiniu ir tarptautiniu mastu; dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, parodose; jų inicijavimas ir	Vadovai	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įgyta naujų patirčių, susipažinta ir pritaikyta su inovatyviais ugdymo (si) būdais ir metodų	Bus informuojama internetinėmis ir visuomenės informavimo priemonėmis

organizavimas kitos ugdymo institucijoms.					
4.19.Savivaldos institucijų ir darbuotojų bei tėvų klubo iniciatyvų skatinimas, siekiant efektyvesnės lopšelio-darželio veiklos.	Direktorė B. Laureckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Suaktyvės bendruomeniškumas	Atsispindės protokoluose
4.20.Tarybos veiklos koordinavimas	Direktorė B. Laureckienė	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingas, partneryste grįstas bendradarbiavimas, idėjų pateikimas ir generavimas ypatingą dėmesį skiriant tėvų atstovams	Posėdžių protokolai, bendruomenės narių atsiliepimai

SUDERINTA  
Darbuotojų atstovė

Daiva Jankūnienė