

Forma patvirtinta

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

direktoriaus 2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

(įstaigos pavadinimas)

2019 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-17

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ”
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2019-02-24 Nr. D2-201
Panevėžys
I SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“, trumpasis pavadinimas – lopšelis-darželis „Sigutė“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Lopšelis-darželis įsteigtas ir savo veiklą pradėjo 1964 metų gruodžio 31 dieną Panevėžio vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 672 p.; buveinė – Kanklių g.8, LT-35119, Panevėžys, Lietuva; Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga; priklausomybė – Savivaldybei pavaldi įstaiga; savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio grupė – neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykla; pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymo (-si) kalba – lietuvių. Ugdymo(-si) formos: grupinė ir pavienė. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, individualus.

Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir lopšelio-darželio „Sigutė” nuostatais. Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

1.1. Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ vizija:

Lopšelis-darželis – nuolat tobulėjanti, socialines-edukacines paslaugas teikianti ugdymo institucija.

1.2. Misija:

Teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo (si) paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno prigimtines galias, skatinti saviraišką, saviugdą. Puoselėti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę.

1.3. Esminiai veiklos rezultatai:

2019 metais ugdymo institucijoje veikė 11 grupių. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 191. Darbo laikas: 7.00 -17.48 val. Pailginta grupė: 7.45 val. -18.33 val.; paankstinta grupė – 6.30 val.-17.18 val. Dirbo 50 darbuotojų. Iš jų – 26 pedagogai (8 auklėtojai – metodininkai; kiti - vyresnieji

auklėtojai, auklėtojai; direktorius – edukologijos mokslų magistras, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Du logopedai, specialusis ir socialinis pedagogas teikė pagalbą 58 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikai yra integruojami į bendrojo ugdymo grupes.

Grupės dirbo pagal 2 modelius: VII, XIII. Modeliai patirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2019-2020 mokslo metams patvirtinimo“ 2018 m. rugsėjo 04 d. Nr. A-610.

Kvalifikaciją 24 pedagogai kėlė 161 dieną. Iš jų direktorius –27 dienas.

2019 metais veikė savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbuotojų taryba, veikė Tėvų klubas. Logopedės Mila Zajankauskienė, Vitalija Rimkuvienė ir meninio ugdymo pedagogės Vida Mondeikienė ir Sigutė Buziliauskienė, – profesinių sąjungų narės.

Atnaujinta lopšelio-darželio programa „Vaikystės karuselė“; vadovautasi Priešmokyklinio ugdymo programa. Parengtas strateginis veiklos planas 2020/2022 m. m. Įgyvendintas metinės veiklos planas 2019 metams. Aktyviai ir efektyviai naudotasi el. dienynu „Mūsų darželis“. Suteiktos visos priegios tėvams. Plačiai naudotas lopšelio-darželio socialinis tinklas facebook. Sukurti uždari grupių socialiniai tinklai. Rengti ir įgyvendinti tęstiniai projektai, grupių trumpalaikiai projektai. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programoje „Sveikatos Želmenėliai“; dalyvauta sveikata stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla“ veikloje. Pratęsta akreditacija iki 2022 metų (pažymėjimo Nr. SM-444). Pasirengta tapti Aktyvia mokykla.

Visus metus laimėtuose šiltnamiuose vaikai turėjo galimybę auginti ir prižiūrėti derlių, jį nuimti ir skanauti. Sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikų ugdymui lauke.

Pratęsta galimybė (iki 2020-12-31) jaunimo savanoriškai veiklai pagal programą „Jaunimo savanoriška tarnyba“ Panevėžio jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritasis stalas“ garantijų iniciatyvos projektą „Apskritasis stalas“ . Trišalė sutartis 2019 m. rugsėjo 11 d. Nr. 1. Ugdymo institucija vykdė Panevėžio miesto savivaldybės administracijos socialinių reikalų skyriaus darbuotojų, privalančių atidirbti valandas už socialinę paramą priėmimą . Buvo taupomos lėšos, kurios buvo panaudotos nuolat dirbančių darbuotojų ligų ar atostogų metu, suteikta pagalba grupių personalui darbe su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų problemų. Teikta pagalba lauko darbuose.

Aktyviai bendradarbiauta su esamais socialiniais partneriais: V. Žemkalnio progimnazija, Aušros pagrindine, Pradine mokykla, Vilties progimnazija, Rožyno progimnazija; Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, Panevėžio rajono Krekenavos lopšeliu-darželiu

„Sigutė“, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio kolegija, kraštotyros muziejumi, kultūros centru „Garsas“, teatru „Menas“, Smėlynės biblioteka, Panevėžio švietimo centru, Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt. Užmegzti ryšiai su respublikos lopšeliais – darželiais, turinčiais pavadinimus „Sigutė“. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Inicijuotas ir surengtas visų Lietuvos lopšelių-darželių, turinčių vardus „Sigutė“ susitikimas Palangos lopšelyje-darželyje „Sigutė“. Užmegzti ryšiai su Sakartvelos Rustavi miesto lopšeliais-darželiais „Babasko“ ir „Lileo“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, įvyko du renginiai: interaktyvi foto paroda „Kaip žaidžia pasaulio vaikai“ ir virtuali foto piešinių paroda „Mano šalies pasakos“.

Parengtas projektas „Sveikas aš, sveikas tu-sveikata labai svarbu“, kuris teiktas Panevėžio miesto visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšoms laimėti. Laimėtas dalinis finansavimas. Suorganizuotos tarpdarželinės krepšinio varžybos kartu su šeimomis. Išaugo šeimų sutelktumas, pasitenkinimo jausmas ir kt.

Organizuota neformalioji veikla, vaikai galėjo ugdytis krepšinio, futbolo pradmenis sporto salėje ir kieme aktyviai sportuoti kūno kultūros centro atnaujintame sporto manieže. Taip pat vyko neformalus ugdymas anglų kalba, baleto pradmenimis, sportiniais šokiais, gamtos būreliuose.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

2019 metais įstaigos veiklai turėjo įtakos išoriniai ir vidiniai veiksniai.

2. Išorinės aplinkos analizė

2.1. Politiniai veiksniai:

Darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, tai: Valstybės ilgalaikės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatos (LRS 2012-12-04 nutarimas SR-5950); Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 1,2,19,23,43,46,47,49,56,59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹,23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18d. Nr. XII-2685); Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-751 „Dėl vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173, pakeitimo“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016-08-31 raštas Nr. SR-3786 „Dėl elektroninio dienyno automatinio duomenų teikimo į mokinių registrą“; Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas (2007 m. birželio 28 d. Nr. X-1238);-Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam

vaikui principo taikymo (2007.05.29 d. Nr. ISAK 1026); Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymas Nr. IX- 574 ir jo pakeitimas 2010 m. sausio 21 d. Nr. IX-666 ir kt. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Seimo nutarimas „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ projekto Nr. XIP-3889); Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymu 2001 m. lapkričio 6 d. Nr. IX- 574; Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu; Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatymu 2019 m. gruodžio 5 d. Nr. XIII-2606 ir kt.

Panevėžio miesto švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Panevėžio švietimo centras, Pedagoginė-psichologinė tarnyba, mokyklos.

Stebimas specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus augimas, tačiau dėl specialistų trūkumo jie negauna reikiamos pagalbos. Nors ikimokyklinėse įstaigose sukomplektuojamas reikiamas grupių skaičius, lėšos vis dar naudojamos nepakankamai efektyviai. Kasmet vykdoma ikimokyklinių įstaigų pertvarkos bendrojo plano stebėseną.

Dabartinė Lietuvos politinė, ekonominė ir socialinė padėtis kelia naujus iššūkius vaikui ir šeimai. Tyrimų duomenys rodo, kad vaikų ugdymas ikimokykliniame amžiuje palankiai atsiliepia mokyklose. Vykdamas Lietuvos švietimo politiką, Darželis „Sigutė“ išvelgia galimybes: plėtoti žiniomis pagrįstą lyderystę, vykdyti tyrimus, vertinimus, siekti aukštos ugdymo kokybės.

Mieste daugėja specialiųjų poreikių vaikų, dėl specialistų trūkumo jie negauna reikiamos pagalbos. Ypač reikalingi psichologai, socialiniai pedagogai. Kasmet vykdoma ikimokyklinių įstaigų pertvarkos bendrojo plano stebėseną. Reikalui esant savivaldybės lygmeniu priimami sprendimai. Išaugo jaunų specialistų poreikis. Ikimokyklinio ugdymo institucijos atsinaujina, jaunėja.

2.2. Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Paskutiniaisiais metais Lietuvos ekonominė raida pasižymėjo nemažais pokyčiais. Kai kurioms ekonominėms veikloms, kurių padėtis buvo prastesnė praėjusiais metais, 2016-ieji buvo sėkmingesni; kitų ekonominės veiklos rūšių padėtis pablogėjo. Todėl viso ūkio ekonominė plėtra paspartėjo nedaug. Lietuvoje pradėjo didėti ir nedarbo lygis. Panevėžyje išlieka bedarbystė, visuomenė senėja.

Mieste daugiausia veikia įmonių, kuriose dirba 1-9 darbuotojai.

Siekiant švietimo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo būtina vykdyti švietimo finansavimo ir išteklių naudojimo reformą, kuri padėtų švietimo sistemai prisitaikyti prie laisvosios rinkos ir užtikrintų geresnį švietimo prieinamumą bei kokybę. Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės. Nėra skiriama pakankamai lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti. Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas. Išlieka netolygi regionų ekonominė raida, kuri gilina švietimo plėtotės skirtumus tarp regionų. Nacionalinių įmonių investavimą ir specialistų rengimą, mokslinius tyrimus ir mokslo bazės modernizavimą stabdo negreitėjanti Lietuvos ekonomikos raida. Tebėra aktuali „protų nutekėjimo“ problema, kuri mažina valstybės intelektualinį potencialą. Aktualus emigrantų skaičiaus augimas, kuris neigiamai veikia ekonominius rodiklius.

Panevėžio mieste vis dar ne iki galo pavyksta efektyviai spręsti ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemų. 2014 m. vasario mėn. baigtas renovuoti Darželio „Sigutė“ pastatas, tačiau kelia rūpesčių įranga, kai kurio ilgalaikio turto nusidėvėjimas (kai kas – 100 %), grėsmę kelianti elektros instaliacija, susidėvėję vamzdynai ir kt.). Trūksta biudžeto lėšų Darželio „Sigutė“ aplinkai.

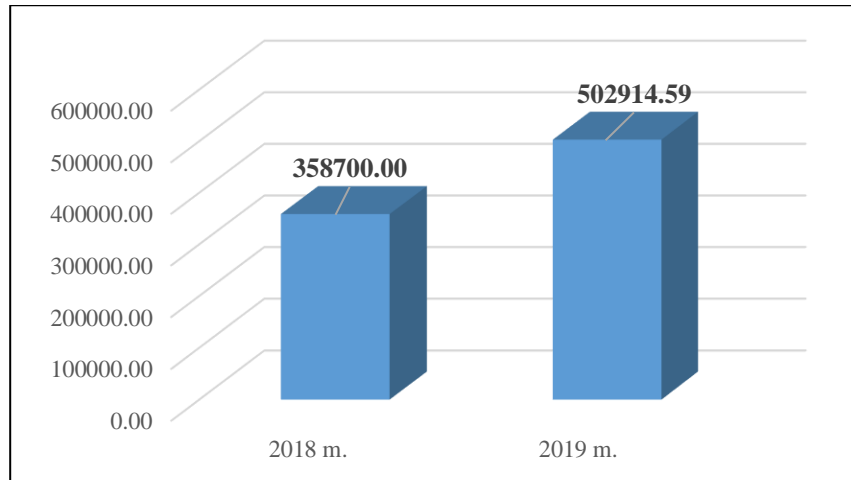
Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo lėšų, skatintina dalyvauti ES finansuojamuose projektuose.

Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką ikimokyklinei įstaigai, svarbi ir mūsų miesto ekonominė būklė. Panevėžio mieste pastebimi ekonominio atsigavimo požymiai. Asignavimai švietimo įstaigoms nepakito. Akivaizdu, kad lėšų nepakanka ne tik efektyviai spręsti ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemas. Nors renovuota dalis lopšelių-darželių, vis dar nepakanka lėšų interjero remontui (pagal galimybes keičiami baldai, atnaujinama įranga, bet kai kurio ilgalaikio turto nusidėvėjimas yra 100 %; grėsmę kelianti elektros instaliacija, susidėvėję vamzdynai, santechnika, lauko priemonės primena tarybinius laikus ir kt.). Panevėžio lopšelyje-darželyje „Sigutė“ savivaldybės lėšomis dalinai atnaujinta kiemo danga, suremontuota įvažą į ugdymo instituciją. Tėvų ir darbuotojų 2 GPM proc., lėšų įstaigos reikmėms dėka įsigyta šiuolaikiškų lauko priemonių. Panevėžio miesto savivaldybė skyrė 6000 Eur. (šešis tūkstančius Eur.) už kuriuos įsigyta lauko priemonių, žaidimo aikštelių, supynės, segmentine tvora atskirtos ankstyvojo amžiaus grupės. Užtikrintas vaikų saugumas, efektyvesnė socializacija.

Darbo užmokesčio fondas: Lopšeliui-darželiui „Sigutė“ 2018 metais – 358700,00 Eur., o 2019 metais – 502914,59 Eur. Matome, kad užmokesčio fondas padidėjo.

Visi tėvai naudojami el. bankininkyste arba per „Perlo“ terminalą. Dar pasitaiko tėvų, kurie vėluoja laiku atsiskaityti su ugdymo institucija.

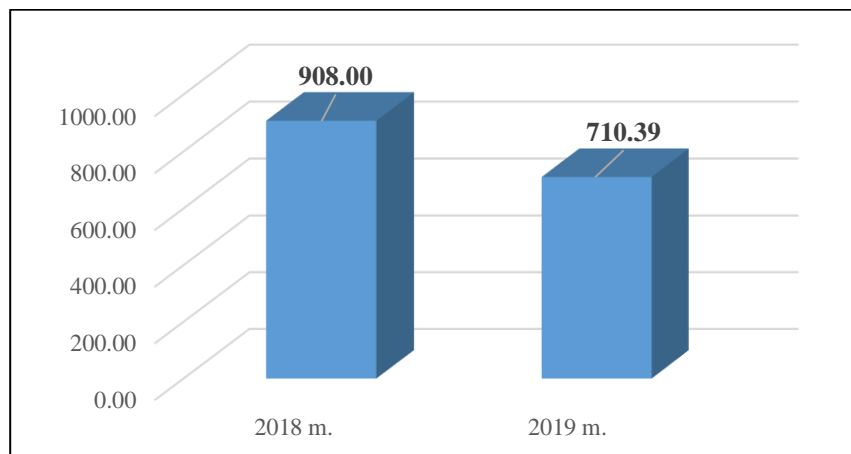
1 paveiksle matyti kaip kito darbo užmokesčio fondo pokyčiai.



1 paveikslas. Darbo užmokesčio fondas, eurais.

2% GPM parama: 2018 metais — 908 Eur., 2019 metais –710,39 Eur.

2 paveiksle matyti 2% GPM 2018/2019 m. m. palyginimo rodikliai.



2 paveikslas. 2 GPM parama, eurais.

2018 metais gautos lėšos nepanaudotos, likutis saugomas banke. 2019 metais vaikai apdrausti dviem draudimais nuo traumų, ligų. Panaudota 586,07 Eur. Likutis banke 1768,55 Eur.

2.3. Socialiniai veiksniai.

Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Lietuvoje vis dar mažėja gyventojų skaičius.

Gyventojų registro duomenimis, 2019 m. sausio 1 d. Panevėžyje gyvenamąją vietą deklaravo 95 569 (2018 m. sausio 1 d. – 98 258) žmonės. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyrius (CMS) pateiki 2019 metų miesto demografinius duomenis. Statistikos departamentas skelbia, kad 2019 m. liepos 1 d. čia gyveno 86 480 gyventojų.

Stebimas kasmetinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, tačiau vaikų skaičius, kurie lanko Mokyklą „Sigutė“ padidėjo. Stabili padėtis kitose ikimokyklinio ugdymo mokyklose.

2018 m. vasario 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-84 (4.1E) patvirtintas „Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašas“, kuriuo reglamentuotas laisvas kitų savivaldybių ir rajono vaikų priėmimas į ikimokyklinio ugdymo mokyklas, jei tik yra laisvų vietų. Jiems sudaroma atskira eilė po Panevėžio mieste gyvenančių ir deklaruotų vaikų eilės.

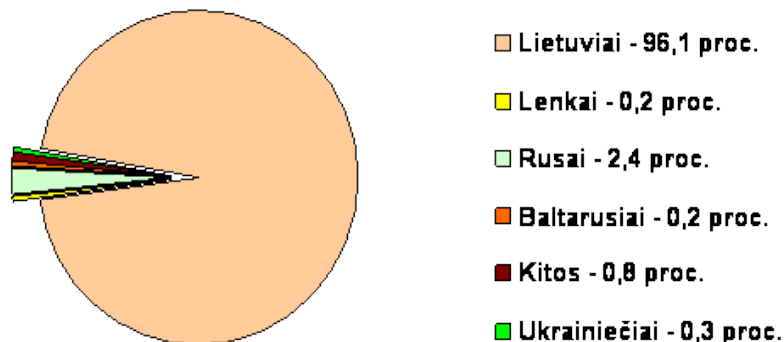
2019 m. rugpjūčio 6 d. Nr. TSP-311 priimtas naujas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. 1-312, pakeitimo“. Formuojant grupes 2019-2020 metams vadovautasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos patvirtintu 2018 metų rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 1-290 „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu“. Valstybės ir Panevėžio miesto politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams, jų gerovei sistemos tobulinimą.

Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai.

2019 m. pradžioje Lietuvoje gyveno 2 mln. 794 tūkst. nuolatinių gyventojų, t. y. 0,5 proc. (14,7 tūkst.) mažiau negu 2018 m. pradžioje. Nuolatinių gyventojų skaičius labiausiai – 7,2 proc. – padidėjo Neringos savivaldybėje, Klaipėdos ir Kauno rajonų savivaldybėse padidėjo atitinkamai 4,1 ir 2,7 proc., Vilniaus rajono ir Palangos miesto savivaldybėse – atitinkamai 1,9 ir 1,8 proc. Labiausiai – po 3,2 proc. – nuolatinių gyventojų skaičius sumažėjo Ignalinos rajono ir Pagėgių savivaldybėse, Kalvarijos savivaldybėje – 3,1 proc., Kelmės ir Šilalės rajonų savivaldybėse – po 2,8 proc. 2019 m. pradžioje vaikų (0–14 metų amžiaus) buvo 1,3 karto mažiau nei pagyvenusių (65 metų ir vyresnio amžiaus) žmonių. Vaikai sudarė 15,1 proc. šalies nuolatinių gyventojų, pagyvenę žmonės – 19,8 proc. Vilniaus apskrityje vaikų dalis, palyginti su bendru apskrities nuolatinių gyventojų skaičiumi, buvo didžiausia ir sudarė 16,5 proc. Utenos apskrityje vaikų dalis, palyginti su bendru apskrities nuolatinių gyventojų skaičiumi, buvo mažiausia – 12,2 proc. 2019 m. pradžioje „seniausios“ buvo Utenos, Alytaus ir Panevėžio apskritys, kur pagyvenę žmonės sudarė 22,8–24,2 proc. bendro apskrities nuolatinių gyventojų skaičiaus. Iš Panevėžio išvyko 4.109 tūkst. gyventojų. Tai didžiausias skaičius iš Lietuvos miestų. 2018 m. buvo įregistruota 19,7 tūkst. santuokų ir 8,6 tūkst. ištuokų. Bendrasis santuokų rodiklis (santuokų skaičius, tenkantis 1 tūkst. gyventojų) buvo 7, bendrasis ištuokų rodiklis (ištuokų skaičius, tenkantis 1 tūkst. gyventojų) – 3,1. Vilniaus ir Tauragės apskrityse bendrasis santuokų rodiklis

buvo atitinkamai 7,9 ir 7,4, o Panevėžio ir Marijampolės apskrityse – atitinkamai 6,2 ir 6,4. Daugiausia ištuokų 1 tūkst. gyventojų teko Tauragės apskrityje (3,4), Vilniaus ir Marijampolės apskrityse – atitinkamai po 3,3, mažiausiai – Panevėžio ir Šiaulių apskrityse – po 2,8. (Šaltinis: Statistikos departamentas)

Tautinė gyventojų sudėtis Panevėžyje



3 paveikslas. Tautinė gyventojų sudėtis Panevėžyje 2019 metais.

Vaikų sergamumas — vienas iš socialinių veiksnių. Lietuvos Respublikos higienos instituto duomenimis 2019 metais pateikiami duomenys:

Pateikimas vaikų sergamumas Panevėžio lopšelyje-darželyje „Sigutė“ 2019 metų duomenimis.

1 lentelė

Lopšelis-darželis „Sigutė“ 2019 m.

Amžius (m.)	Nuo 0 iki 1 m.	Nuo 1 m. iki 3 m.	Nuo 3 m. iki 7 m.	Iš viso:
	Vaikų skaičius			
Bendras vaikų skaičius lankančių ugdymo įstaigą	0	53	139	192
Patikrintų profilaktiškai vaikų skaičius	0	53	139	192
Sveikų vaikų skaičius (iš patikrintų)	0	22	45	67
Nepatikrintų vaikų skaičius	0	0	0	0
Širdies-kraujagyslių sist. sutrikimai (I00-I99)	0	1	1	2

Kvėpavimo sist. sutrikimai (J00-J99) viso:	0	3	29	32
<i>iš jų: bronchinė astma</i>	0	1	14	15
Regos sutrikimai (H00-H59) viso:	0	3	24	27
<i>iš jų: trumparegystė</i>	0	0	3	3
<i>iš jų: toliaregystė</i>	0	1	19	20
Kalbos sutrikimai (R47-R49.8; F80-80.9)	0	9	23	32
Klausos sist. sutrikimai (H60-H95)	0	0	0	0
Virškinimo sist. sutrikimai (K09-K93)	0	0	0	0
Nervų sist. sutrikimai (G00-G99)	0	1	5	6
Endokrininės sist. sutrikimai (E00-E90) viso:	0	0	3	3
<i>iš jų: cukrinis diabetas</i>	0	0	0	0
KMI :				0
<i>nutukimas</i>	0	0	0	0
<i>per mažas svoris</i>	0	0	0	0
<i>padidintas svoris</i>	0	0	1	1
<i>normalus svoris</i>	0	53	138	191
Urogenitalinės sist. sutrikimai (N00-N99):	0	0	4	4
Skeleto-raumenų sist. sutrikimai (M00-M99) viso:	0	4	20	24
<i>iš jų: skoliozė</i>	0	0	1	1
<i>iš jų: netaisyklinga laikysena</i>	0	0	9	9
Odos ir jos priedų sist. sutrikimai (L00-L99)	0	6	4	10
Fizinio ugdymo grupės/klasės				
Pagrindinė	0	52	139	191
Parengiamoji	0	1	0	1
Specialioji	0	0	0	0
Atleistas	0	0	0	0

Užpildė: visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje A. Čebatoriūnienė

Data : 2019-10-16

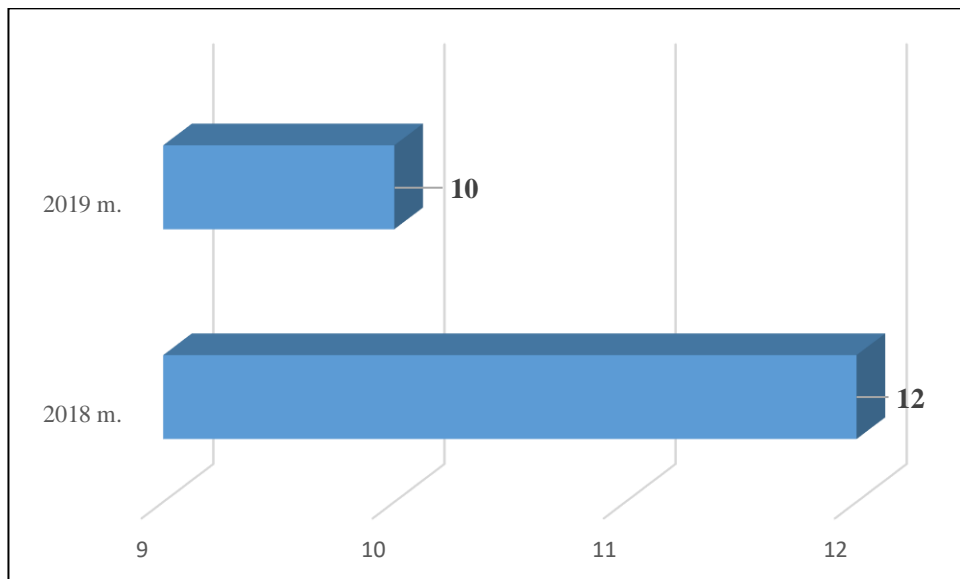
Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad iš pasitikrinsusių sveikatą vaikų, tik 67 vaikai yra visiškai sveiki. Daugiausia sergančiųjų yra kvėpavimo sistemos sutrikimais (32 vaikai. Iš jų bronchinė astma nustatyta 15 vaikų). Kalbos sutrikimais-32 vaikai (iš jų 6 vaikai turi nervų sistemos sutrikimų). Regos sutrikimai nustatyti 27 vaikams. Skeleto-raumenų sistemos sutrikimų turi 24 vaikai. Daugėja vaikų su daugybe alerginių sutrikimų. Jiems taikomas individualizuotas meniu. Tai labai apsunkina meniu parengimo darbą. Neramina, kad daugėja ir odos ir jos priedų sistemos sutrikimų

Visuomenės sveikatos specialistų rekomendacijos: siekiant išvengti minėtų ligų, būtina glaudžiai bendradarbiauti su šeima; ypatingą dėmesį skirti kvėpavimo sistemos sutrikimų prevencijai (tinkama mityba, higiena, fizinis aktyvumas, darbo-poilsio režimas), regos, skeleto ir raumenų sistemos sutrikimų profilaktikai: tinkama aplinka (žaidimų vietai, sėdėjimo poza; apšvietimas; laisvalaikio leidimas prie kompiuterio ir televizoriaus ir kt.

Įstaigoje yra 15 šeimų, kurioms pagal Lietuvos Respublikos piniginės paramos nepasiturinčioms šeimoms ir vieniems gyvenantiems asmenims įstatymą teikiama valstybės parama.

Pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymą nemokamus pietus gauna 5 vaikai, iš jų dar 2 vaikai gauna ir nemokamus pusryčius.

.....
Socialinės rizikos šeimų nežymiai sumažėjo: 2018 metais — 12 šeimų , o 2019 metais — 10 šeimų.



5paveikslas. Socialinės rizikos šeimų skaičiaus palyginimas.

2018 m. vasario 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-84 (4.1E) patvirtintas „Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašas“, kuriuo reglamentuotas laisvas kitų savivaldybių ir rajono vaikų priėmimas į ikimokyklinio ugdymo mokyklas, jei tik yra laisvų vietų. Jiems sudaroma atskira eilė po Panevėžio mieste gyvenančių ir deklaruotų vaikų eilės.

2019 m. rugpjūčio 6 d. Nr. TSP-311 priimtas naujas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. 1-312, pakeitimo“. Formuojant grupes 2019-2020 metams vadovautasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos patvirtintu 2018 metų rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 1-290 „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu“. Valstybės ir Panevėžio miesto politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams, jų gerovei sistemos tobulinimą.

2.4. Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Šalyje sparčiai vystosi telekomunikacinės technologijos. Atsiradę nuotoliniai ir virtualūs, interaktyvūs mokymai ir kt. Tai suteikia galimybių greitai keistis informacija, bendrauti ir bendradarbiauti su šalies Mokyklomis ir plėsti ryšius tarptautiniu mastu. Tai įgalina tobulinti vadybą, dalyvauti įvairiuose projektuose, sisteminti duomenų bazę. Įkurtas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos portalas: www.ikimokyklinis.lt, kurio dėka atsirado galimybė pedagogų pažinčiai su inovacijomis, metodine medžiaga, literatūra, galimybė dalytis patirtimis ir kt. Darželis „Sigutė“ sėkmingai naudojami e. dienyne „Mūsų darželis“, auklėtojai gali bendrauti facebook klube „Auklėtoja-auklėtojai“, grupių socialiniuose tinkluose. Geresnis kontaktas su tėvais, taupomas laikas ir kt.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Todėl didėja kompiuterinio raštingumo pagrindų ugdymo būtinybė įvairiose ugdymo institucijose. Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklose ženkliai padidėjo kompiuterių skaičius ir pagerėjo ikimokyklinio ugdymo įstaigų kompiuterizavimo lygis, bet šie rezultatai pasiekti daugiau įstaigų vidinių rezervų dėka. Visos miesto švietimo įstaigos naudojami interneto paslaugomis.

Įstaigoms skiriamų lėšų nepakanka modernioms metodinėms IKT priemonėms įsigyti. Nors technologinių ir inovacinių veiksnių sferoje bendruoju lygmeniu jau padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar nepakankamas.

2014-02-24 iš ES fondų ir savivaldybės lėšų renovuotas Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ pastatas. Puikus estetiškas vaizdas, šiltos patalpos, išaugęs tėvų ir darbuotojų pasitenkinimo jausmas. Tai skatina tėvus rinktis savo vaikui būtent mūsų ikimokyklinio ugdymo mokyklą. Pagal galimybes renovuotos ir vidaus patalpos. Atnaujinti baldeliai, visur parūpinta kėdučių ir kt. Visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais grupių pedagogų darbui. Kabinetuose įrengti stacionarūs kompiuteriai. Trijose grupėse ir aktų salėje įrengta multimedija aparatūra su ekranais. Ugdymo procesas pagal galimybes modernizuotas.

3. Vidinės aplinkos analizė.

3.1. Teisinė ir organizacinė struktūra

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ – juridinis asmuo, kurio steigėjas yra Panevėžio miesto savivaldybė. Savo veiklą grindžia pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo, Sveikatos apsaugos ministerijos bei kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais, šių dokumentų pagrindu parengtais Darželio „Sigutė“ nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1-232, darbuotojų pareigybių aprašymais, darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais.

Struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis, nepedagoginis personalas. Pedagoginis personalas vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikia specialiąją pagalbą specialiujų poreikių turintiems vaikams, bendradarbiauja su šeima, socialiniais partneriais. Nepedagoginis personalas palaiko tvarką grupėse ir kitose vidaus ir aplinkos vietose, rūpinasi švara, prižiūri pastatą, jo būklę, atlieka smulkų remontą.

Darželis „Sigutė“ išlaikoma steigėjo lėšomis, Vyriausybės dotacijomis, GPM parama.

Darželyje „Sigutė“ yra 46,77 etatai. Pedagoginių etatų – 23,52, (25 pedagogai). Nepedagoginių etatų - 23,25. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Vadovai yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą: direktorius dar įgijęs edukologijos magistro laipsnį. Ikimokyklinio ugdymo specialistų su aukštuoju išsilavinimu – 19 (76 proc.), Aukštesnįjį ikimokyklinį išsilavinimą turi 6 (24 proc.) mokytojai. Dirba 10 auklėtojų metodininkų, 12 vyresnieji auklėtojai, auklėtojai. Įstaigoje dirba 2 logopedai: 1 vyr. logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas. Visų pedagogų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų

kvalifikacijai aprašo patvirtinimo “ nuostatas (pakeitimai 2014 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-960 ir 2015 m. rugsėjo 1 d. Nr. 944).

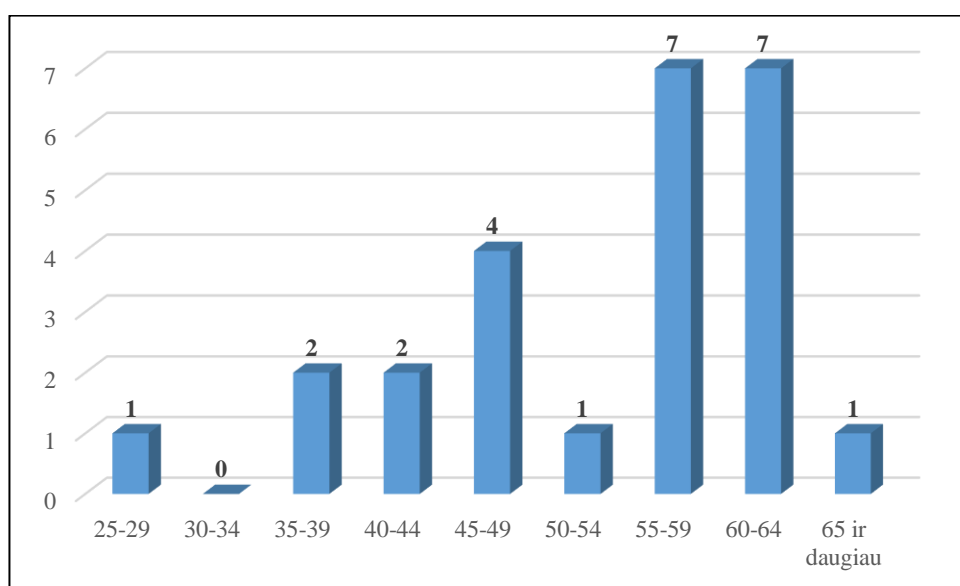
Daugėja jaunesnio amžiaus pedagogų: nuo 25 iki 44 metų dirba 5 pedagogai, nuo 45 iki 59 metų – 12 pedagogų ir nuo 60 iki 65 m. ir daugiau – 8 pedagogai. Dirba 6 pedagogai, kurie yra sulaukę pensinio amžiaus. 2020 metais 4 iš jų nebedirbs. Atsivers galimybė jauniems darbuotojams.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinį meistriškumą mokymuose (kursuose, seminaruose ir kt.). Nepedagoginis personalas irgi siekia kelti kvalifikaciją. Auklėtojų padėjėjai lankė psichologijos, IKT mokymus, sandėlininkas, vaikų maitinimo ir higienos organizatorius, ūkvedys, sekretorius lankė jiems aktualius mokymus.

Augant vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičiui, atsirandant rusakalbių vaikų, reikalinga psichologo Darželyje pagalba (bent 0,25 etato). Pastebėta, kad logopedo pagalba reikalinga vaikams jau nuo 3 metų amžiaus, todėl tikslinga didinti ir jų darbo krūvį. Daugėja alergiškų vaikų skaičius. Šiems vaikams sudaromi individualūs menui.

Stebimas ugdytinių šeimų socialinės padėties pokytis (tendencija didėti). Įstaigoje yra 15 šeimų, kurioms pagal Lietuvos Respublikos piniginės paramos nepasiturinčioms šeimoms ir vieniems gyvenantiems asmenims įstatymą teikiama valstybės parama.

Daugėja jaunesnio amžiaus pedagogų: nuo 25 iki 44 metų dirba 5 pedagogai, nuo 45 iki 59 metų – 12 pedagogų ir nuo 60 iki 65 m. ir daugiau – 8 pedagogai. Dirba 6 pedagogai, kurie yra sulaukę pensinio amžiaus. 2020 metais 4 iš jų nebedirbs. Atsivers galimybė jauniems darbuotojams.



6paveikslas. Pedagogų amžius.

3.3. Finansiniai ištekliai.

Darželis „Sigutė“ finansuojamas iš dviejų šaltinių: valstybės biudžeto (tikslinė dotacija vaikų ugdymui-mokinio krepšelis) ir Panevėžio miesto savivaldybės (valstybės) biudžeto (mokyklos aplinkos lėšos). Kitos lėšos: specialiosios lėšos, GPM parama. Iš biudžeto neapmokamas vaikų ir darbuotojų maitinimas.

Pagal projektą 2020 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 701.6 tūkst. eurų: iš valstybės biudžeto (MK) – 211.3 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 413.8 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 76.8 tūkst. lėšų. Pagal projektą laukiamas 2021 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 735.1 tūkst. eurų, iš valstybės biudžeto (MK) – 221.8 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 434.5 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 78.8 tūkst. eurų. Pagal projektą 2022 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 769.2 tūkst. eurų, iš valstybės biudžeto (MK) – 232.9 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 456.2 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 80.1 tūkst. lėšų.

Bendras įstaigos biudžetas, lyginant su 2019 metais turi tendenciją didėti.

Nežymią finansinę paramą gauname pagal sutartis su VšĮ „Krepšinio mokykla“, sportinių šokių būrelis, VšĮ „Naujieji projektai“

(futbolas), baletu mokykla, anglų kalbos mokykla (Kalba LT). Sutartys su šiomis įstaigomis sudarytos atliepiančios tėvų poreikius.

3.4. Planavimo sistema.

Darželio „Sigutė“ planavimo sistemą sudaro: trijų metų strateginis veiklos planas (2020-2022 m. m.), metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planai, Darželio „Sigutė“ parengta programa „Vaikystės karuselė“, grupių ugdymo planai, priešmokyklinio ugdymo planas atestacijos komisijos perspektyvinės programos, Vaiko gerovės komisijos darbo planas, individualūs planai, logopedų darbo planai, spec. pedagogo planai, grupių ir įstaigos projektai, veiklos priežiūros planai, metodinės veiklos planai, kvalifikacijos tobulinimo planai, papildomo ugdymo planai. Planai svarstomi Mokytojų taryboje ir/ar įstaigos taryboje; tvirtinami direktoriaus. Integruojamos programos: „Rengimo šeimai ir lytiškumo programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslu ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740 ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin. 2006, Nr. 33-1197), „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo Nr. I-1234 1, 43, 47 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 57¹ straipsniu ir priedu, 2015 m. spalio 20 d. Nr. XXI-1965 43 straipsnis „Vaiko apsaugos nuo neigiamos socialinės aplinkos įtakos bendrosios nuostatos ir kt.

Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, kūrybinių, darbo grupių veiklos planai pareigybių aprašymai, instrukcijos ugdymo organizavimo tvarkos, svarstomos lopšelio-darželio mokyklos taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Auklėtojos planuodamos savo veiklą vadovaujasi: Darželio „Sigutė“ ugdymo programa: „Vaikystės karuselė“.

Priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ugdymosi programa“. Priešmokyklinėse grupėse rašomi metiniai veiklos planai. Viskas planuojama el. sistemoje „Mūsų darželis“.

Logopedas kartu su grupės auklėtoju rašo individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams. Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Su strateginiu planu, metine veiklos programa supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai informaciniuose stenduose, susirinkimų metu. Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įšivertinimo (audito) sistema, kuri padeda iškelti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Į planavimą vis labiau įtraukiama ne tik įstaigos bendruomenė, bet ir socialiniai partneriai, plėtojamos informacijos perteikimo sistemos

Ikimokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų **elektroninę versiją galima rasti:**

- **http://www.ikimokyklinis.lt/uploads/files/dir1049/dir52/dir2/17_0.php**
- **[http://issuu.com/ikimokyklinis/docs/knyga - rekomendacijos](http://issuu.com/ikimokyklinis/docs/knyga_-_rekomendacijos)**

Parengtas ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės patvirtintos 2017. direktoriaus įsakymu Nr. V.1.6/ 101; Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V.1.6/118; pareiginiai nuostatai visiems darbuotojams, patvirtinti 2018 m. gegužės 25 d. Nr. V.1.6/21; parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V.1.6/56; patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ darbo 2020 metų vasarą organizavimo tvarka, patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2019 gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V.1.6/111; Darbuotojų veiklos vertinimo ir įšivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. sausio 13 d. Nr. V.1.6/6 ir kt. dokumentai, kuriuos galima rasti tinklalapyje www.paneveziosigute.lt

Parengti kūrybinių, darbo grupių veiklos planai, pareigybių aprašymai, instrukcijos ugdymo organizavimo tvarkos, svarstomos lopšelio-darželio mokyklos Taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

3.5. Ryšių sistema

Darželis „Sigutė“ naudojami UAB „Telia“ teikiamomis paslaugomis, naudojami išoriniai (trumpuoju) telefono ryšiu. Visoje įstaigoje įrengtas šviesolaidinis internetinis ryšys. Tai suteikia galimybę greitesniems sprendimams ir komunikavimui su visomis įstaigomis. Ugdymo institucijoje yra 6 stacionarūs ir 16 nešiojamų kompiuterių, 8 spausdintuvai, 7 kopijavimo aparatai, laminavimo aparatas. Naudojama elektroninių dokumentų valdymo sistema „Avilys“. Visi pedagogai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Veikia darželio „Sigutė“ elektroninė svetainė <http://www.paneveziosigute.lt>, sukurtas Darželio „Sigutė“ profilis socialiniame tinkle Facebook ir grupių socialiniai tinklai. Tai leidžia pedagogams visos veiklos metu naudotis IKT priemonėmis.

Dar trūksta interaktyvių ugdomųjų priemonių, edukacinių robotukų, planšetinių kompiuterių, skirtų vaikų ugdymo kokybės gerinimui.

Siekiant užtikrinti informacinių technologijų prieinamumą visiems informacijos vartotojams, būtina atnaujinti turimas kompiuterines technologijas ir įsigyti naujų kompiuterių ir dar daugiau mokomųjų kompiuterinių programų.

Darželyje „Sigutė“ kompiuterizuota buhalterinė apskaita Biudžetas VS, pildomi mokinių ir pedagogų registrai, naudojama SPIS (socialinės paramos informacinė sistema), ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema). Darželis „Sigutė“ yra CVP IS sistemos naudotojas ir dalį viešųjų pirkimų vykdo CUP IS elektroniniu būdu per CPO LT .

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. A-678(4.1E) patvirtinta vaikų priėmimo ir informacijos apie laisvas vietas įstaigoje teikimo tvarka „Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo pakeitimo ir administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d įsakymo Nr. A-107 1 punkto pripažinimo netekusiu galios“. Pagerėjo informacijos apie laisvas vietas įstaigoje prieinamumas tėvams.

Remiantis aprašu įdiegtoje informacinėje sistemoje (IS) vykdomas elektroninis priėmimas (registracija) į darželį <https://darzeliai.panevezys.lt/>.

Suteikta teisė koreguoti informaciją apie laisvas vietas ne tik elektroninio priėmimo į darželį sistemoje, bet ir Darželio „Sigutė“ svetainėje.

Nuo 2017 m. lapkričio mėnesio, pasirašius sutartį su Mažąja bendrija „Kompiuterizuoti sprendimai“, įstaigoje naudojama elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Apie šią sistemą ugdytinių tėveliai informuojami gyvai, pateikus prašymą lankyti įstaigą, grupių susirinkimų metu ir kt. Pateikusiai savo el. paštų adresus turi galimybę prisijungti prie sistemos. Dauguma tėvų sėkmingai ja naudojami.

Tačiau yra ir problemų dėl internetinio ryšio nesklaidumų, nes storos pastato sienos nepraleidžia bangų. Prastos, neatnaujintos elektros tiekimo sistemos, dažnai į įstaigą tenka kviesti aptarnaujančios įmonės darbuotojus, didėja darbo laiko sąnaudos ir kt. Pageidautina, kad būtų skirta 0,25 etato kompiuterių priežiūros specialisto pareigybės. Reikėtų vykdyti internetinio ir vidinio tinklo pertvarką: įdiegti bevielį tinklą, įrengti atskirą serverinę patalpą, sukurti komutavimo mazgą. Tai pareikalautų daugiau kaip 2-3 tūkst. Eurų investicijų, tačiau užtikrintų kokybišką darbą su IKT.

3.6. Įstaigos veiklos kontrolė

Įstaigoje atliekamas įstaigos vertinimas ir įsivertinimas, vykdoma ir pastoviai tobulinama pedagoginės veiklos stebėseną, darbuotojai taiko įsivertinimą ir vertinimą. Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu (2002-12-10 Nr.IX-1253 ir vėlesniais pakeitimais: paskutinis pakeitimas 2019 m. liepos 11 d. Nr. XIII-2312). Ją atlieka įstaigos vadovas, kontrolieriaus tarnyba ir Steigėjo įgalioti atstovai. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius yra įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo iniciatorius ir koordinatorius.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Finansavimas skiriamas iš Vyriausybės ir Savivaldybės. Jei 2018 metais savivaldybės biudžeto lėšų – 361200 Eur., mokinio krepšelio (ikimokyklinio) – 131800 Eur., mokinio krepšelio (priešmokyklinio) — 25100 Eur., spec.lėšų – 55900 Eur. Tai 2019 metais savivaldybės biudžeto asignavimai švietimui (tūkst. Eur.)-389,6; savivaldybės ir mokymo lėšų (ML)-66,5/33,5; Įstaigos gautos pajamos iš įmokų- 63,4; vidutinė mokyklos aplinkai skirtų lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui per metus (Eur.)-2102,88; vidutinė vienam mokiniui per tenkanti mokymo lėšų (ML) suma (Eur.)-1057,065; finansuojamų projektų skaičius ir bendra pritrauktų lėšų suma-150 Eur.



7 paveikslas. Asignavimų palyginimas

7 paveiksle matyti, kad 2018 metais nežymiai padaugėjo visų asignavimų, lyginant su 2017 metais. Tačiau sumažėjo asignavimai priešmokyklinio amžiaus krepšelio lėšos.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2019-12-18 Nr. V.1.6/113 strateginiam 2020-2022 metų planui parengti sėkmingai dirbo plano įgyvendinimo kryptimi. Strateginiam planui pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymu 2017 m. balandžio 20 d. Nr. VĮ-121(22.1.7). Parengtas ir įgyvendintas metinės veiklos planas 2018 metams, atsiskaityta bendruomenės nariams. Parengtas priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas 2018-2019 m. m., patvirtintas direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 14 d. Nr. V.1.6/77 Įgyvendintos priemonės, numatytos sveikatą stiprinančios mokyklos programoje „Stiprus imunitetas – atkirtis ligų grėsmėms“. Parengta nauja programa „Sveikatą stiprinanti programa“. Ji patvirtinta 2017 m. lapkričio 28 d. Vilniuje, asociacijoje „Sveika mokykla“. Gautas pažymėjimas, reg. Nr. SM-444 (pažymėjimas galioja iki 2022 m.). Aktyviai dalyvauta konferencijose ir seminaruose mieste ir respublikoje bei tarptautiniu mastu.

Dalyvauta Respublikinio ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiuose.

Lopšelio-darželio Taryba atsiskaitė už nuveiktus darbus 2014/2016 m. m. ir patvirtinta ir funkcionuoja nauja Taryba 2017/2019 m. m.

Jaunimo reikalų departamento prie socialinės ir darbo ministerijos direktoriaus įsakymu „Dėl jaunimo savanorių priimančių organizacijų akreditacijos terminų nustatymo“ 2017 m. lapkričio 29 d. Nr. 2V-193 (1.4), pratęsta akreditacija iki 2018 m. gruodžio 31 d. organizacijoms, akredituotoms įgyvendinat projektus „Jaunimo savanorių tarnyba“ ir „Atrask save“. Tęsiama veikla.

Išvystyta Neformaliojo ugdymo veikla: krepšinio pradmenys; anglų kalba; sportiniai šokiai; krepšinio pradmenys, mažieji gamtininkai. 70 % padidėjo vaikų saviraiškos galimybės.

2018 metais buvo stengiamasi sudaryti sąlygas saugaus ir sveiko vaiko ugdymui. Visos grupės aprūpintos pirmosios pagalbos rinkiniais, atnaujintas apšvietimas, patobulinta, modernizuota virtuvės įranga, buvo formuojama pedagogų ir tėvų vieninga samprata, ugdant vaikų savisaugą. Grupėms nupirktos naujos kėdės pedagogui; nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai

grupėms, tikslu tobulinti kompiuterinius įgūdžius ir siekiant įdiegti el. dieną. Pagerėjo pedagogų darbo sąlygos ir sąlygos aktyviai vaikų aktyviai veiklai.

Nors įsigyta, bet dar trūksta priemonių sportui, ypač kieme. Pašalinta didžioji dalis senų, nuo pastatymo išlikusių priemonių. Įstaigos tvora atitinka higienos normas, bet yra nusidėvėjusi, cementinė danga nuolat remontuojama.

Pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai motyvuoti žodžiu, padėkomis, pinigėmis, premijomis, skatinti gilinti savo žinias.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Įgyvendintas metinės veiklos planas 2019 metams.

Pasiektas tikslas: Siekti ugdymo (si) kokybės, taikant aktyvias ugdymo (si) strategijas, įtraukiant į vaikų ugdymą (si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, įgyvendinant sveikos ir saugios gyvenamosios programą, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas.

Įgyvendinti uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, tobulinant ugdymo vadybą (planavimą, organizavimą), orientuojantis į vaiką ir jo poreikius.
2. Kurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, stiprinti vaikų sveikatą, didinti fizinį vaikų aktyvumą, taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones.
3. Plėtoti lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę, ieškoti ir įgyvendinti įvairesnes kūrybiškumo, bendradarbiavimo išraiškas.
4. Tobulinti darbuotojų kompetencijas.

Pravesti mokytojų tarybos posėdžiai:

1. Lauko darželis. Veikla lauke visais metų laikais (pedagogams ir tėvams).
2. Emocinis intelektas ir asmeninis efektyvumas. Emocinis raštingumas. Priemonių, skirtų vaikų emocinio intelekto ugdymui, emocinio saugumo skatinimui, pristatymas.
3. Įstaigos kultūros stiprinimas puoselėjant bendruomenę vienijančias vertybes.
4. 2019 m. veiklos rezultatai. 2020 m. veiklos įžvalgos.

2019 metais pravesti planuoti metodiniai pasitarimai, vyko grupių projektinė veikla, šventės, pramogos, renginiai, akcijos, konkursai, varžybos, išvykos ir kt.

Vykdyti projektai lopšelio-darželio mastu.

Rūpintis sporto įranga, želdiniais; Sporto salės, logopedų, specialiosios pedagogės kabinetų papildymas naujomis priemonėmis ir kt. Ilgalaikis lopšelio-darželio projektas: „Augu sveikas“.

Sveikatinimo projektas iš prioriteto „Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvenamosios ugdymas“: „Stiprus ir sveikas turi augti kiekvienas vaikas“

Trumpalaikiai lopšelio-darželio projektai: „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (kartu su socialiniu partneriu-Gamtos mokykla); „Spalvų terapija“; Padėkos savaitė; Sveikatos savaitė ir kt. Organizuoti grupių projektai, akcijos, šventės ir kt.

Vaikų meniniai buvo publikuojami darbeliai Smėlynės, Šiaurinėje bibliotekose; PŠC erdvėse, įstaigos erdvėse, virtualiose socialinių tinklų erdvėse ir kt.

Buvo vykdyti tarptautiniai projektai: „Oranžinio traukinio kelionė“, „vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“; Užmegzti socialinės partnerystės ryšiai su Sakartvelos Rustavi miesto ikimokyklinio ugdymo institucijomis „Babasko“ ir „Lileo“ lopšeliais – darželiais. Inicijuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas su Lietuvos lopšeliais-darželiais, turinčiais pavadinimą „Sigutė“. Suorganizuota edukacinė išvyka į Palangos lopšelių-darželių „Sigutė“. Visus metus vyko interaktyvus bendradarbiavimas. Dalyvauta Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ virtualiame projekte „Monstriukų garsai“ ir kt.

Buvo atliktas bendruomeniškumo stiprinimui tyrimas „Kaip „uždegti“ bendruomenės narius; ko aš tikiuosi iš savęs ir kitų“. Kelta kvalifikacija; suorganizuota respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio vaiko lūkesčiai ir užduotys mokytojui“. Vyko seminarai, mokymai, kuriuose dalyvavo ir nepedagoginis personalas. Reguliariai buvo perteikiama informacija iš seminarų, konferencijų, renginių. Vyko diskusijos. Vienas auklėtojas įgijo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Vyko pedagogų ir nepedagoginio personalo vertinimas ir įsivertinimas. Buvo vykdoma ugdomojo proceso stebėseną; ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių dienynų, ilgalaikio, trumpalaikio grupių planų ir kitos dokumentacijos tvarkymo patikra (vaikų lankomumo žiniaraščiai ir kt.) el. platformoje „Mūsų darželis“. Vykdyta VGK veikla, pagal poreikį taikytos prevencinės priemonės.

Tobulinta socialinė partnerystė su ikimokyklinio ugdymo institucijomis, mokyklomis, sveikatos stiprinimo ir ligų prevencijos asociacija „Sveika mokykla“. Apskritojo stalo diskusijoje direktorė buvo pakviesta ir skaitė pranešimą „Sveikata – mūsų esminė prioritetinga sritis“. Nutarta siekti tapti Aktyvia mokykla.

Buvo pratęsta savanorių priimančios ugdymo institucijos veikla „Jaunimo savanoriška veikla“ Panevėžio Vietos veiklos projekte „Apskritas stalas“. Direktorė buvo pakviesta į II metinę konferenciją, kur pristatė pranešimą „Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ savanorių priimančios organizacijos patirtys“.

Praplėsta partnerystė su Panevėžio kolegija (direktorė dalyvavo forume – „Panevėžys juda: mes bendrakeleiviai ar tylūs stebėtojai“); PŠC, Gamtos mokykla, VSB ir kt. soc. partneriais.

Aktyviai prie veiklos prisidėjo tėvų klubas. Organizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai, šventės ir kt.

Informacija apie įvairius renginius buvo talpinama dienraščiuose, žurnaluose, socialiniuose tinkluose, rengiami aprašai ir kt.

Didelis dėmesys skirtas ugdančiai aplikai tobulinti, lauko erdvėms turtinti, metodinių priemonių įsigijimui, naujų kompiuterių įsigijimui ir mokomųjų programų išteklių papildymui ir kt.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Patvirtinti asignavimai 2019 m. :

Iš viso (tūkst. Eur.)	Aplinkos lėšos (tūkst. Eur.)	Mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Eur.)	Spec. programų lėšos(tūkst. Eur.)
648,2	387,1	194,5	66,6

Realiai gautos lėšos:

Iš viso (tūkst. Eur.)	Aplinkos lėšos (tūkst. Eur.)	Mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Eur.)	Spec. programų lėšos (tūkst. Eur.)
647,3	386,9	194,9	65,9

- Atlyginimams – 519,1 tūkst. Eur.;
- Sodra – 8,8 tūkst. Eur.;
- Medikamentai (darbuotojų sveikatos tikrinimas) – 0,3 Eur.;
- Mityba – 53,5 tūkst. Eur.;
- Elektros energijai apmokėti – 2,9 tūkst. Eur.;
- Šildymui apmokėti – 16,2 tūkst. Eur. ;
- Ryšiai – 1,0 tūkst. Eur.;
- Minkštas inventorius ir skalbimas – 6,8 tūkst. Eur.;
- Prekės (žaislai, kanceliarinė prekės, švaros prekės ir kt.) – 18,9 tūkst. Eur.;
- Vandentiekis ir kanalizacija – 2,2 tūkst. Eur.;
- Kitos komunalinės paslaugos – 1,9 tūkst. Eur.;
- Einamojo remonto išlaidos – 2,0 tūkst. Eur.;
- Kvalifikacijos kėlimas – 1,4 tūkst. Eur. ;
- Kitos paslaugos (atliekų tvarkymas, kenkėjų kontrolė, varžų matavimai, gesintuvų, svarstyklių patikra ir kt.) – 6,3 tūkst. Eur.;

Ilgalaikis turtas – 6,0 tūkst. Eur; Iš tėvų surinkta spec. lėšų (viso) – 63439,24 Eur. , iš jų už maitinimą – 43248,56 Eur., įstaigos reikmėms – 20190,68 Eur.

Darbuotojų mityba 2805,43 Eur.

Už patalpų nuomą surinkta 395,12 Eur..

2019 m. gauta 2 proc. paramos lėšų 710,39 Eur.

Šios lėšos panaudos įstaigos reikmėms.

IV SKYRIUS
ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS
KRYPTYS

Įvertinus vykdytas programas ir pasiektus rezultatus, numatytos įstaigos prioritetinės kryptys 2020 metams:

1. Prioritetas: Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas.
2. Prioritetas: Inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą (si) formavimo tęstinumas.
3. Prioritetas: Racionalus materialinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas.

Direktorė

Birutė Laureckienė

SUDERINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“

mokytojų tarybos 2020-02-10 nutarimu protokolas Nr. 9.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“

Tarybos 2020-02-13 nutarimu protokolas Nr. 7.

PRITARTA

Lopšelio-darželio darbuotojų atstovė

Daiva Jankūnienė

2020-02-17