

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio „Sigutė“

direktoriaus 2020 m. vasario 14 d.

įsakymu Nr. V.1.6/16

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
STRATEGINIS PLANAS
2020-2022 M. M.**

Panevėžys

2020 m.

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ PRISTATYMAS.....	4
3. SITUACIJOS ANALIZĖ. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	6
4. SITUACIJOS ANALIZĖ. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	10
5. VEIKLOS SILPNŪJŲ IR STIPRIŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG).....	15
6. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA.....	17
7. PRIORITETAI, STRATEGINAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	18
8. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	19
9. LĖŠŲ POREIKIS 2020-2022 STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMUI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI.....	23
10. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	25

ĮVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginis 2020-2022 metų planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija; Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““; Nacionalinės pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos respublikos vyriausybės 2012 m. lapkričio 28 d. nutarimu Nr. 1482 su vėlesniais pakeitimais; Lietuvos ateinančio dešimtmečio ES ekonomikos augimo strategijos „Europa 2020“ siekiais; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros tendencijomis Europos sąjungoje; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2020-2022 m. strateginio veiklos plano projektu; Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 metų strateginio plano nuostatomis; Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatymu 2019 m. gruodžio 5 d. Nr. XIII-2606; Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginio plano, patvirtinto 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr.1-280 su vėlesniais pakeitimais ir paskutiniu pakeitimu, patvirtintu 2019 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-1191 nuostatomis; Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ nuostatais.

Strateginį planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2019 m. gruodžio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V.1./113. Planas parengtas laikantis partnerystės, viešumo, atvirumo, sąžiningumo principais, atsižvelgiant į įstaigos veiklos ataskaitas, bendruomenės siūlymus, apklausos duomenis, turimus materialinius ir finansinius, intelektualinius išteklius. Numatyti tikslai ir uždaviniai 2020-2022 metams bus įgyvendinami ugdymo institucijos bendruomenės sutelktumo dėka, pasitelkiant socialinius partnerius, vykdamas rėmėjų paieškas ir kt.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – Darželis „Sigutė“), pavaldžios Panevėžio miesto savivaldybei ugdymo institucijos, strateginio veiklos planavimo dokumentai yra susiję tarpusavyje.

I SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ PRISTATYMAS

Darželis „Sigutė“ įsteigtas 1965 metais.

Steigėjas – Panevėžio miesto administracijos savivaldybės taryba.

Darželio yra asignavimų valdytoja, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga; įstaigos kodas – 290377070.

Darželio „Sigutė“ internetinė svetainė: <http://www.paneveziosigute.lt> ;

Facebook profilis: <https://www.facebook.com/lopdarsigute/?ref=bookmarks>.

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo švietimo sistemos sandaroje 7 ir 8 straipsniuose apibrėžta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis. Ikimokyklinio ugdymo – „padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat etninės, socialinius, pažintinius poreikius“; priešmokyklinio – „padėti vaikui pasiręsti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą“.

Darželio „Sigutė“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendruomenė įgyvendino priemones, numatytas 2017-2019 metų strateginiame plane, planingai organizavo ir toliau organizuoja ugdymo (si) procesą pagal atnaujintą programą „Vaikystės karuselė“. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi ir vertinami pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014 m.).

Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 1 priešmokyklinė grupė. Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius gali kisti, jos gali būti to paties amžiaus arba jungtinės.

Išimties tvarka sudaromos sąlygos ugdytis vaikui nuo 1,5 metų ir anksčiau, bet ne anksčiau kaip 1 metų amžiaus vaikams.

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius 191. Darželio „Sigutė“ darbo laikas: 7:00 -17:48 val. Pailginta grupė: 7:45val.-18:33 val., paankstinta grupė – 6:30 val.–17:18 val. Dirba 50 darbuotojų. Iš jų – 26 pedagogai (8 auklėtojai metodininkai; kiti – vyresnieji auklėtojai, auklėtojai. Du logopedai, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas teikia pagalbą 58 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kitų specialiųjų turintiems vaikams. Specialiųjų poreikių turintys vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. Logopedai ir 2 meninio ugdymo pedagogai yra miesto profesinių sąjungų nariai.

Siekiant suformuoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymo turinys yra papildomas programomis: tarptautine socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, dalyvavimu tęstiniame tarptautiniame projekte „Miklūs piršteliai ir judrus liežuvis-vaiko ir kalbos draugai“, tarptautine „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centre patvirtinta Sveikos mokyklos programa „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, gamtosauginėmis programomis ir kt. Dalyvaujama ES vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo skatinimo mokyklose programoje. Ugdytiniai turi galimybę naudotis kūno kultūros ir sporto maniežu, kur tenkinamas poreikis išnaudoti judėjimo galias.

Vykdamas sutartis su VšĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“ (treneris B. Bakučionis) vedamos krepšinio treniruotės, VšĮ „Naujieji projektai“ (treneris D. Paulauskas) vaikai mokomi futbolo pradmenų. Mokytoja M. Žarskuvienė moko sportinių šokių pradmenų, mokytoja J. Budnikienė moko anglų kalbos pradmenų, mokytoja J. Baltadonienė moko baletu pradmenų, auklėtojos L. Zubkienė ir R. Macijauskienė veda jaunųjų gamtininkų būrelius. Plėtojama socialinė partnerystė tarptautiniu lygmeniu su Sakartvelo Rustavi miesto lopšeliais-darželiais „Babasko“, „Lileo“, su Lietuvos lopšeliais-darželiais, turinčiais vardą „Sigutė“, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, Panevėžio miesto ir rajono lopšeliais-darželiais, Panevėžio gimnazijomis ir progimnazijomis, VšĮ Panevėžio kolegija, bibliotekomis, Gamtos mokykla ir kt. Tai turi įtakos Darželio „Sigutė“ kaitai. Vykdomas tęstinis procesas, tęsiant savanorius priimančios mokyklos veiklą. Tai turi įtakos Darželio „Sigutė“ kultūros ir ugdymo proceso kaitai.

Darželyje „Sigutė“ veikia savivaldos institucijos: įstaigos taryba, mokytojų taryba ir darbo taryba; 2 komisijos: atestacijos komisija ir Vaiko gerovės komisija, veikia darbo grupės: laikinos, pastoviai veikiančios, projektinės ir kt. Administraciją sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyr. buhalteris, vaikų maitinimo ir higienos organizatorius, sekretorius. Savo funkcijas atlieka Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (0,2 etato). Darželio „Sigutė“ taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus, kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti. Darželio „Sigutė“ mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija, pedagogų profesiniams ir bendriems tikslams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi pedagogai. Darželio „Sigutė“ veiklos uždavinius padeda įgyvendinti metodinė grupė, mokytojų atestacijos ir Vaiko gerovės komisijos, sekretorius ir nepedagoginis personalas: apskaitininkas, sandėlininkas, mokytojų/auklėtojų padėjėjai, virėjai, darbininkai, atliekantys pastatų priežiūrą ir remontą, kiemsargis, pagalbinis darbininkas, valytojas, kurie vykdo pareigybų aprašuose numatytas funkcijas.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausia atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis sukurta Valstybės ilgalaikė švietimo strategija 2013–2022 metų nuostatos (LRS 2012-12-04 nutarimas SR-5950). Pagrindinis strategijos tikslas – „paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidarčiai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį“. Sukurta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ Seimo nutarimas „Dėl Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurios vizija: Lietuvai tapti modernia, vežlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi.

Darželis „Sigutė“ savo veiklą grindžia įstatymais ir norminiais teisės aktais, kurie reglamentuoja švietimo įstaigų veiklą, tai: Valstybės ilgalaikės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatos (LRS 2012-12-04 nutarimas SR-5950); Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 1,2,19,23,43,46,47,49,56,59 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 23¹,23² straipsniais įstatymas (2016 m. spalio 18d. Nr. XII-2685); Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-751 „Dėl vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173, pakeitimo“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016-08-31 raštas Nr. SR-3786 „Dėl elektroninio dienyno automatinio duomenų teikimo į mokinių registrą“; Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas (2007 m. birželio 28 d. Nr. X-1238);-Metodinės rekomendacijos dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo (2007.05.29 d. Nr. ISAK 1026); Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymas Nr. IX- 574 ir jo pakeitimas 2010 m. sausio 21 d. Nr. IX-666 ir kt. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Seimo nutarimas „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ projekto Nr. XIP-3889); Lietuvos Respublikos biudžetinių buhalterinės apskaitos įstaigų įstatymu 2001 m. lapkričio 6 d. Nr. IX- 574; Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu; Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatymu 2019 m. gruodžio 5 d. Nr. XIII-2606 ir kt.

Panevėžio miesto švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Panevėžio švietimo centras, Pedagoginė-psichologinė tarnyba, mokyklos.

Stebimas specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus augimas, tačiau dėl specialistų trūkumo jie negauna reikiamos pagalbos. Nors ikimokyklinėse įstaigose sukomplektuojamas reikiamas grupių skaičius, lėšos vis dar naudojamos nepakankamai efektyviai. Kasmet vykdoma ikimokyklinių įstaigų pertvarkos bendrojo plano stebėseną.

Dabartinė Lietuvos politinė, ekonominė ir socialinė padėtis kelia naujus iššūkius vaikui ir šeimai. Tyrimų duomenys rodo, kad vaikų ugdymas ikimokykliniame amžiuje palankiai atsiliepia mokyklose. Vykdamas Lietuvos švietimo politiką, Darželis „Sigutė“ išvysto galimybes: plėtoti žiniomis pagrįstą lyderystę, vykdyti tyrimus, vertinimus, siekti aukštos ugdymo kokybės.

Ekonominiai veiksniai

Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Paskutiniaisiais metais Lietuvos ekonominė raida pasižymėjo nemažais pokyčiais. Kai kurioms ekonominėms veikloms, kurių padėtis buvo prastesnė praėjusiais metais, 2016-ieji buvo sėkmingesni; kitų ekonominės veiklos rūšių padėtis pablogėjo. Todėl viso ūkio ekonominė plėtra paspartėjo nedaug. Lietuvoje pradėjo didėti ir nedarbo lygis. Panevėžyje išlieka bedarbystė, visuomenė senėja.

Mieste daugiausia veikia įmonių, kuriose dirba 1-9 darbuotojai.

Siekiant švietimo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo būtina vykdyti švietimo finansavimo ir išteklių naudojimo reformą, kuri padėtų švietimo sistemai prisitaikyti prie laisvosios rinkos ir užtikrintų geresnę švietimo prieinamumą bei kokybę. Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka tik sistemai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės. Nėra skiriama pakankamai lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti. Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas. Išlieka netolygi regionų ekonominė raida, kuri gilina švietimo plėtotės skirtumus tarp regionų. Nacionalinių įmonių investavimą ir specialistų rengimą, mokslinius tyrimus ir mokslo bazės modernizavimą stabdo negreitėjanti Lietuvos ekonomikos raida. Tėbėra aktuali „protų nutekėjimo“ problema, kuri mažina valstybės intelektualinį potencialą. Aktualus emigrantų skaičiaus augimas, kuris neigiamai veikia ekonominius rodiklius.

Panevėžio mieste vis dar ne iki galo pavyksta efektyviai spręsti ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemų. 2014 m. vasario mėn. baigtas renovuoti Darželio „Sigutė“ pastatas, tačiau kelia rūpesčių įranga, kai kurio ilgalaikio turto nusidėvėjimas (kai kas – 100 %), grėsmę kelianti elektros instaliacija, susidėvėję vamzdiniai ir kt.). Trūksta biudžeto lėšų Darželio „Sigutė“ aplinkai.

Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo lėšų, skatintina dalyvauti ES finansuojamuose projektuose.

Socialiniai veiksniai

Įstaigos veiklą ir jos strateginio plano kryptis įtakoja bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Lietuvoje vis dar mažėja gyventojų skaičius.

Gyventojų registro duomenimis, 2019 m. sausio 1 d. Panevėžyje gyvenamąją vietą deklaravo 95 569 (2018 m. sausio 1 d. – 98 258) žmonės. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyrius (CMS) pateiki 2019 metų miesto demografinius duomenis. Statistikos departamentas skelbia, kad 2019 m. liepos 1 d. čia gyveno 86 480 gyventojų. Stebimas kasmetinis gyventojų skaičiaus mažėjimas, tačiau vaikų skaičius, kurie lanko Mokyklą „Sigutė“ padidėjo. Stabili padėtis kitose ikimokyklinio ugdymo mokyklose.

2018 m. vasario 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-84 (4.1E) patvirtintas „Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašas“, kuriuo reglamentuotas laisvas kitų savivaldybių ir rajono vaikų priėmimas į ikimokyklinio ugdymo mokyklas, jei tik yra laisvų vietų. Jiems sudaroma atskira eilė po Panevėžio mieste gyvenančių ir deklaruotų vaikų eilės.

2019 m. rugpjūčio 6 d. Nr. TSP-311 priimtas naujas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. 1-312, pakeitimo“. Formuojant grupes 2019-2020 metams vadovautasi Panevėžio miesto savivaldybės tarybos patvirtintu 2018 metų rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 1-290 „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu“. Valstybės ir Panevėžio miesto politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams, jų gerovei sistemos tobulinimą.

Technologiniai veiksniai

Vienu iš pagrindinių valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Šalyje sparčiai vystosi telekomunikacinės technologijos. Atsiradę nuotoliniai ir virtualūs, interaktyvūs mokymai ir kt. Tai suteikia galimybių greitai keistis informacija,

bendrauti ir bendradarbiauti su šalies Mokyklomis ir plėsti ryšius tarptautiniu mastu. Tai įgalina tobulinti vadybą, dalyvauti įvairiuose projektuose, sisteminti duomenų bazę. Įkurtas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos portalas: www.ikimokyklinis.lt, kurio dėka atsirado galimybė pedagogų pažinčiai su inovacijomis, metodine medžiaga, literatūra, galimybė dalytis patirtimis ir kt. Darželis „Sigutė“ sėkmingai naudojami e. dienyne „Mūsų darželis“, auklėtojai gali bendrauti facebook klube „Auklėtoja-auklėtojai“, grupių socialiniuose tinkluose. Geresnis kontaktas su tėvais, taupomas laikas ir kt.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Todėl didėja kompiuterinio raštingumo pagrindų ugdymo būtinybė įvairiose ugdymo institucijose. Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklose ženkliai padidėjo kompiuterių skaičius ir pagerėjo ikimokyklinio ugdymo įstaigų kompiuterizavimo lygis, bet šie rezultatai pasiekti daugiau įstaigų vidinių rezervų dėka. Visos miesto švietimo įstaigos naudojami interneto paslaugomis.

Įstaigoms skiriamų lėšų nepakanka modernioms metodinėms IKT priemonėms įsigyti. Nors technologinių ir inovacinių veiksmų sferoje bendruoju lygmeniu jau padaryta žymi pažanga, tačiau šis progresas dar nepakankamas.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė bazė

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ – juridinis asmuo, kurio steigėjas yra Panevėžio miesto savivaldybė. Savo veiklą grindžia pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo, Sveikatos apsaugos ministerijos bei kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais, šių dokumentų pagrindu parengtais Darželio „Sigutė“ nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1-232, darbuotojų pareigybių aprašymais, darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais.

Struktūrą sudaro: administracija, pedagoginis, nepedagoginis personalas. Pedagoginis personalas vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikia specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, bendradarbiauja su šeima, socialiniais partneriais. Nepedagoginis personalas palaiko tvarką grupėse ir kitose vidaus ir aplinkos vietose, rūpinasi švara, prižiūri pastatą, jo būklę, atlieka smulkų remontą.

Darželis „Sigutė“ išlaikoma steigėjo lėšomis, Vyriausybės dotacijomis, GPM parama.

Žmonių ištekliai

Darželyje „Sigutė“ yra 46,77 etatai. Pedagoginių etatų – 23,52, (25 pedagogai). ; Nepedagoginių etatų - 23,25. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Vadovai yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą: direktorius dar įgijęs edukologijos magistro laipsnį. Ikimokyklinio ugdymo specialistų su aukštuoju išsilavinimu – 19 (76 proc.), Aukštesnįjį ikimokyklinį išsilavinimą turi 6 (24 proc.) mokytojai. Dirba 10 auklėtojų metodininkų, 12 vyresnieji auklėtojai, auklėtojai. Įstaigoje dirba 2 logopedai: 1 vyr. logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas. Visų pedagogų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ nuostatas (pakeitimai 2014 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-960 ir 2015 m. rugsėjo 1 d. Nr. 944).

Daugėja jaunesnio amžiaus pedagogų: nuo 25 iki 44 metų dirba 5 pedagogai, nuo 45 iki 59 metų – 12 pedagogų ir nuo 60 iki 65 m. ir daugiau – 8 pedagogai. Dirba 6 pedagogai, kurie yra sulaukę pensinio amžiaus. 2020 metais 4 iš jų nebedirbs. Atsivers galimybė jauniems darbuotojams.

Pedagogai nuolat kelia savo profesinį meistriškumą mokymuose (kursuose, seminaruose ir kt.). Nepedagoginis personalas irgi siekia kelti kvalifikaciją. Auklėtojų padėjėjai lankė psichologijos, IKT mokymus, sandėlininkas, vaikų maitinimo ir higienos organizatorius, ūkvedys, sekretorius lankė jiems aktualius mokymus.

Augant vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičiui, atsirandant rusakalbių vaikų, reikalinga psichologo Darželyje pagalba (bent 0,25 etato). Pastebėta, kad logopedo pagalba reikalinga vaikams jau nuo 3 metų amžiaus, todėl tikslinga didinti ir jų darbo krūvį. Daugėja alergiškų vaikų skaičius. Šiems vaikams sudaromi individualūs meniu.

Stebimas ugdytinių šeimų socialinės padėties pokytis (tendencija didėti). Įstaigoje yra 15 šeimų, kurioms pagal Lietuvos Respublikos piniginės paramos nepasiturinčioms šeimoms ir vieniems gyvenantiems asmenims įstatymą teikiama valstybės parama.

Pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymą nemokamus pietus gauna 5 vaikai, iš jų dar 2 vaikai gauna ir nemokamus pusryčius.

Per pastaruosius metus padaugėjo vaikų iš daugiavaikių šeimų. Dabartiniu metu iš daugiavaikių šeimų įstaigą lanko 19 vaikų.

Neramina, kad net 10 ugdytinių šeimų priklauso socialinės rizikos šeimų grupei. Jų socialinė padėtis tebėra problemiška. Yra šeimų, kurios nesugeba atsiskaityti laiku ar vėluoja atsiskaityti. Dar kiti moka už vaiko išlaikymą dalimis.

Logopedo pagalba teikiama 58 vaikams. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 8 vaikams. 47 vaikams nustatyti nedideli SUP, 2 vaikams – vidutiniai, 9 vaikams – dideli SUP (specialieji ugdymosi poreikiai). 5 vaikai laukia vertinimo PPT 2020 metų rudenį.

Džiugu, kad suaktyvėjo tėvų susidomėjimas vaikų ugdymu. Suburtas Tėvų klubas, kuris inicijuoja įvairias veiklas, apjungia bendruomenę renginiams.

Planavimo sistema

Darželio „Sigutė“ planavimo sistemą sudaro: trijų metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planai, Darželio „Sigutė“ parengta programa „Vaikystės karuselė“, grupių ugdymo planai, priešmokyklinio ugdymo planas atestacijos komisijos perspektyvinės programos, Vaiko gerovės komisijos darbo planas, individualūs planai, logopedų darbo planai, spec. pedagogo planai, grupių ir įstaigos projektai, veiklos

priežiūros planai, metodinės veiklos planai, kvalifikacijos tobulinimo planai, papildomo ugdymo planai. Planai svarstomi Mokytojų taryboje ir/ar įstaigos taryboje; tvirtinami direktoriaus. Integruojamos programos: „Rengimo šeimai ir lytiškumo programa“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslu ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740 ir “Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa”, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin. 2006, Nr. 33-1197), „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo Nr. I-1234 1, 43, 47 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 57¹ straipsniu ir priedu, 2015 m. spalio 20 d. Nr. XXI-1965 43 straipsnis „Vaiko apsaugos nuo neigiamos socialinės aplinkos įtakos bendrosios nuostatos ir kt.

Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, kūrybinių, darbo grupių veiklos planai pareigybių aprašymai, instrukcijos ugdymo organizavimo tvarkos, svarstomos lopšelio-darželio mokyklos taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu. Auklėtojos planuodamos savo veiklą vadovaujasi: Darželio „Sigutė“ ugdymo programa: „Vaikystės karuselė“.

Priešmokyklinių grupių veikla planuojama vadovaujantis „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ugdymosi programa“. Priešmokyklinėse grupėse rašomi metiniai veiklos planai. Viskas planuojama el. sistemoje „Mūsų darželis“.

Logopedas kartu su grupės auklėtoju rašo individualias ugdymo(si) programas specialiųjų poreikių vaikams. Programas, projektus, planus rengia direktoriaus įsakymu patvirtintos laikinos ir pastoviai veikiančios darbo grupės. Su strateginiu planu, metine veiklos programa supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytinių tėvai informaciniuose stenduose, susirinkimų metu. Tobulinama įstaigos stebėsenos (veiklos priežiūros), vertinimo ir įsivertinimo (audito) sistema, kuri padeda iškelti įstaigos bendrosios būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Į planavimą vis labiau įtraukiama ne tik įstaigos bendruomenė, bet ir socialiniai partneriai, plėtojamos informacijos perteikimo sistemos.

Finansiniai ištekliai

Darželis „Sigutė“ finansuojamas iš dviejų šaltinių: valstybės biudžeto (tikslinė dotacija vaikų ugdymui-mokinio krepšelis) ir Panevėžio miesto savivaldybės (valstybės) biudžeto (mokyklos aplinkos lėšos). Kitos lėšos: specialiosios lėšos, GPM parama. Iš biudžeto neapmokamas vaikų ir darbuotojų maitinimas.

Pagal projektą 2020 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 701.6 tūkst. eurų: iš valstybės biudžeto (MK) – 211.3 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 413.8 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 76.8 tūkst. lėšų. Pagal projektą laukiamas 2021 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 735.1 tūkst.

eurų, iš valstybės biudžeto (MK) – 221.8 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 434.5 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 78.8 tūkst. eurų. Pagal projektą 2022 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 769.2 tūkst. eurų, iš valstybės biudžeto (MK) – 232.9 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 456.2 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 80.1 tūkst. lėšų.

Bendras įstaigos biudžetas, lyginant su 2019 metais turi tendenciją didėti.

Nežymią finansinę paramą gauname pagal sutartis su VšĮ „Krepšinio mokykla“, sportinių šokių būrelis, VšĮ „Naujieji projektai“ (futbolas), baletu mokykla, anglų kalbos mokykla (Kalba LT). Sutartys su šiomis įstaigomis sudarytos atliepiančios tėvų poreikius.

Ryšiai

Darželis „Sigutė“ naudoja UAB „Telia“ teikiamomis paslaugomis, naudoja išoriniu (trumpuoju) telefono ryšiu. Visoje įstaigoje įrengtas šviesolaidinis internetinis ryšys. Tai suteikia galimybę greitesniems sprendimams ir komunikavimui su visomis įstaigomis. Ugdymo institucijoje yra 6 stacionarūs ir 16 nešiojamų kompiuterių, 8 spausdintuvai, 7 kopijavimo aparatai, laminavimo aparatas. Naudojama elektroninių dokumentų valdymo sistema „Avilys“. Visi pedagogai naudoja elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Veikia darželio „Sigutė“ elektroninė svetainė <http://www.paneveziosigute.lt>, sukurtas Darželio „Sigutė“ profilis socialiniame tinkle Facebook ir grupių socialiniai tinklai. Tai leidžia pedagogams visos veiklos metu naudotis IKT priemonėmis.

Dar trūksta interaktyvių ugdymųjų priemonių, edukacinių robotukų, plančtinių kompiuterių, skirtų vaikų ugdymo kokybės gerinimui.

Siekiant užtikrinti informacinių technologijų prieinamumą visiems informacijos vartotojams, būtina atnaujinti turimas kompiuterines technologijas ir įsigyti naujų kompiuterių ir dar daugiau mokomųjų kompiuterinių programų.

Darželyje „Sigutė“ kompiuterizuota buhalterinė apskaita Biudžetas VS, pildomi mokinių ir pedagogų registrai, naudojama SPIS (socialinės paramos informacinė sistema), ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema). Darželis „Sigutė“ yra CVP IS sistemos naudotojas ir dalį viešųjų pirkimų vykdo CUP IS elektroniniu būdu per CPO LT .

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. A-678(4.1E) patvirtinta vaikų priėmimo ir informacijos apie laisvas vietas įstaigoje teikimo tvarka „Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo pakeitimo ir administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d įsakymo Nr. A-107 1 punkto pripažinimo netekusiu galios“. Pagerėjo informacijos apie laisvas vietas įstaigoje prieinamumas tėvams.

Remiantis aprašu įdiegtoje informacinėje sistemoje (IS) vykdomas elektroninis priėmimas (registracija) į darželį <https://darzeliai.panevezys.lt/>. Suteikta teisė koreguoti informaciją apie laisvas vietas ne tik elektroninio priėmimo į darželį sistemoje, bet ir Darželio „Sigutė“ svetainėje.

Nuo 2017 m. lapkričio mėnesio, pasirašius sutartį su Mažąja bendrija „Kompiuterizuoti sprendimai“, įstaigoje naudojama elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Apie šią sistemą ugdytinių tėveliai informuojami gyvai, pateikus prašymą lankyti įstaigą, grupių susirinkimų metu ir kt. Pateikusiai savo el. paštų adresus turi galimybę prisijungti prie sistemos. Dauguma tėvų sėkmingai ja naudojasi.

Tačiau yra ir problemų dėl internetinio ryšio nesklaidumų, nes storos pastato sienos nepraleidžia bangų. Prastos, neatnaujintos elektros tiekimo sistemos, dažnai į įstaigą tenka kviesti aptarnaujančios įmonės darbuotojus, didėja darbo laiko sąnaudos ir kt. Pageidautina, kad būtų skirta 0,25 etato kompiuterių priežiūros specialisto pareigybės. Reikėtų vykdyti internetinio ir vidinio tinklo pertvarką: įdiegti bevielį tinklą, įrengti atskirą serverinę patalpą, sukurti komutavimo mazgą. Tai pareikalautų daugiau kaip 2-3 tūkst. Eurų investicijų, tačiau užtikrintų kokybišką darbą su IKT.

Įstaigos veiklos kontrolė

Įstaigoje atliekamas įstaigos vertinimas ir įsivertinimas, vykdoma ir pastoviai tobulinama pedagoginės veiklos stebėseną, darbuotojai taiko įsivertinimą ir vertinimą. Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu (2002-12-10 Nr. IX-1253 ir vėlesniais pakeitimais: paskutinis pakeitimas 2019 m. liepos 11 d. Nr. XIII-2312). Ją atlieka įstaigos vadovas, kontrolieriaus tarnyba ir Steigėjo įgalioti atstovai. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius yra įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo iniciatorius ir koordinadorius.

IV SKYRIUS

VEIKLOS SILPNŪJŲ IR STIPRIŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p><u>STIPRIOSIOS PUSĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renovuotas pastatas. 2. Pilnai sukomplektuotos grupės. 3. Tėvų poreikius tenkinanti ugdymo modelių įvairovė. 4. Kompetetingi specialistai (kvalifikuoti vadovai; mokytojai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 2 logopedai). 5. Neformalaus ugdymo įvairovė (tėvų poreikių tenkinimas). 6. Socialinė partnerystė miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu. 7. Jaunėjantis pedagoginis personalas. 8. Kompiuterizuotos darbo vietos. 	<p><u>GRĖSMĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų padėjėjų trūkumas arba etatų stoka. 2. Vidaus patalpų nusidėvėjimas (elektros instaliacija, vamzdynai ir kt.). 3. Nepakankamas finansavimas. 4. Dalies lauko aikštelių, takelių, priemonių neatitikimas Higienos normoms. 5. Užtvarų laiptinėse nebuvimas. 6. Nepakankamas vaikų saugumas, esant laisvam vaikų praėjimui iš žaidimų aikštelių į įvažiuojamąją Darželio kiemo dalį (segmentinės tvorelės ir vartelių poreikis važiuojamojoje teritorijos dalyje).
<p><u>SILPNOSIOS PUSĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ribotas vaikų socialinis-emocinis raštingumas. 2. Augantis vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius. 3. Nereguliarus tėvų mokymas už vaikų išlaikymą. 4. Dalinai funkcionali lauko aikštynų įranga, lauko edukacinių erdvių stoka. 5. Susidėvėjusios ir morališkai bei fiziškai pasenusios lovytės grupėse, nerenovuotas vieno korpuso vidus, laiptinės. 	<p><u>GALIMYBĖS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materialinių resursų paieškos numatytų priemonių įgyvendinimui. 2. Ankstyvojo amžiaus vaikų skaičiaus augimas. 3. Projektinės veiklos aktyvinimas, siekiant finansavimo. 4. Bendruomeniškumo skatinimas, formų su tėvais įvairinimas. 5. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams bei vaikams iš socialinės rizikos šeimų paslaugų plėtimas. 6. Tėvų švietimas ir apmokymas efektyviau naudotis el. dienynu, skatinimas aktyviau dalyvauti renginiuose.

<p>6. Ribotas tėvų supratimas apie ikimokyklinio ugdymo institucijos veiklą (atsainus požiūris į naudojimąsi el. dienynu).</p> <p>7. Nepakankama materialinių resursų paieška ir galimybės nepedagoginio personalo mokymams.</p>	<p>7. Lauko erdvių turtinimas, apželdinimas.</p> <p>8. Laipsniškas lovyčių grupėse atnaujinimas, koridoriaus ir laiptinių remontas.</p> <p>9. Vaikų socialinio-emocinio raštingumo skatinimas integruojant prevencines programas.</p> <p>10. Laipsniškas IT įrangos įsigijimas (multimedijos grupėse, planšetės, interaktyvios mokomosios programos ir kt.)</p>
--	--

V SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

VIZIJA

Lopšelis-darželis nuolat tobulėjanti, socialines-edukacines paslaugas teikianti ugdymo institucija.

MISIJA

Teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo (si) paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno prigimtines galias, skatinti saviraišką, saviugdą. Puoselėti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę.

VI SKYRIUS

PRIORITETAI, STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas: Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas.

1. Strateginis tikslas- Plėtoti kokybiška partneryste grįstą kultūrą tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių.

Uždaviniai:

- 1.1. Puoselėti kokybišką partnerystę tarp pedagogų, nepedagoginio personalo.
- 1.2. Inicijuoti susitikimus su socialiniais partneriais prasmingam dialogui.

Prioritetas: Inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą (si) formavimo tęstinumas.

2. Strateginis tikslas-Vykdyti nuolatinę inovatyvių ugdymo (si) priemonių stebėseną, siekiant pritaikyti tinkančias priemones ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

Uždaviniai:

- 2.1. Vykdyti šiuolaikiškų priemonių, prevencinių programų, ugdymo (si) modelių integraciją į ugdomąją veiklą.
- 2.2. Tobulinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną.

Prioritetas: Racionalus materialinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas.

3. Strateginis tikslas-Modernizuoti ugdomąjį procesą gerinant aplinką, tikslingai planuojant ir panaudojant finansinius išteklius.

Uždaviniai:

- 3.1. Laipsniškai atnaujinti grupių patalpas ir lauko erdves, atsižvelgiant į finansines galimybes.
- 3.2. Tikslingai naudoti išteklius profesiniam tobulėjimui, programų rengimui.

VII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	ESAMA PADĖTIS	PLANUOJAMI REZULTATAI	PLANUOJAMAS ĮGYVENDINIMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
<p>PRIORITETAS: Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas.</p> <p>1 strateginis tikslas: Kokybiška partnerystė grįstos kultūros plėtojimas tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių.</p> <p>1.1. uždavinys: Puoselėti kokybišką partnerystę tarp pedagogų, nepedagoginio personalo.</p> <p>1.2. uždavinys: Inicijuoti susitikimus su socialiniais partneriais prasmingam dialogui.</p>				
1.1.1. Organizuoti mokymus pedagoginiam personalui pagal jų pasirinktą temą, atsižvelgiant į metinius veiklos planus.	Patenkinama	Ištirtas poreikis ir suorganizuoti mokymai pedagogams 3-4 (seminarai ir kt.) pagal pasirinktą temą.	2020-2022 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
1.1.2. Sudaryti sąlygas nepedagoginiam personalui dalyvauti mokymuose, organizuojamuose kitose PŠC. Organizuoti mokymus įstaigoje.	Patenkinama	Nepedagoginio personalo darbuotojai dalyvavę 1-2 mokymuose per metus.	2020-2022 m. m.	Direktorius, ūkvedys

1.2.1. Organizuoti bendruomenės narių, tėvų klubo apskritojo stalo diskusijas su socialiniais partneriais mokyklos veiksmingumo stiprinimo klausimais.	Tobulintina	Suorganizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos su įvairių institucijų socialiniais partneriais, suformuotos naujos ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiksmingumo stiprinimo gairės, praplėsta patirtinių galimybių sklaidos plėtra už mokyklos ribų (bibliotekose, kitose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, PŠC, progimnazijose, gimnazijose ir kt.) Suorganizuoti 3-4 bendri renginiai bendruomenės nariams (šventės, išvykos ir kt.).	2020-2022 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>PRIORITETAS: Inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą (si) formavimo tęstinumas.</p> <p>2 strateginis tikslas-Vykdyti nuolatinę inovatyvių (si) priemonių stebėseną, siekiant pritaikyti tinkančias priemones ikimokyklinio ugdymo mokykloje.</p> <p>2.1. Uždavinys: Vykdyti šiuolaikiškų ugdymo (si) priemonių integraciją į ugdomąją veiklą.</p> <p>2.2. Uždavinys: Tobulinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną.</p>				
2.1.1. Vykdyti inovatyvių ugdymo (si) priemonių paieškas,	Patenkina	Suorganizuoti susitikimai su inovatyvių priemonių kūrėjais, vykdytos 2-3 prezentacijos	2020-2022 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

<p>susipažinti su jomis, integruoti į ugdomąją veiklą.</p>		<p>įstaigoje, dalyvauta prezentacijose kitose įstaigose.</p> <p>Į ugdomąją veiklą integruotos prevencinės programos, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, STEAM, Naratyvinis žaidimas, muzikinės edukacinės priemonės lauke ir kt.</p>		<p>ugdymui, paskirti atsakingi asmenys.</p>
<p>2.2.1. Nuolat stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, laikantis duomenų apsaugos įstatymo. Informuoti tėvus asmeniškai, individualių susitikimų metu, elektroninio dienyno pagalba ir kt. priemonėmis.</p> <p>Planuoti laiką stebėsenai.</p>	<p>Patenkinama</p>	<p>Nuolat vykdoma individualios vaiko pažangos stebėseną, fiksuojami esminiai ugdomosios veiklos sričių pasiekimai.</p> <p>Nepažeidžiant duomenų apsaugos įstatymo, 2 kartus per metus vykdomas aptarimas posėdžiuose ir pasitarimuose.</p> <p>Tėvai informuojami elektroninio dienyno pagalba ir individualiai, numatomos priemonės pažangai skatinti.</p>	<p>2020-2022 m . m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>

		Atsakingai planuojamas laikas.		
PRIORITETAS: Racionalus materialinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas.				
3. strateginis tikslas: Modernizuoti ugdomąjį procesą gerinant aplinką, tikslingai planuojant ir panaudojant finansinius išteklius.				
3.1. uždavinys: Laipsniškai atnaujinti grupių patalpas ir lauko erdves, atsižvelgiant į finansines galimybes.				
3.2. uždavinys: Tikslingai naudoti išteklius profesiniam tobulėjimui, programų rengimui.				
3.1.1. Laipsniškai, atsižvelgiant į finansines galimybes, atnaujinti miegamąsias grupių erdves; Turtinti kiemo erdves naujomis priemonėmis, želdiniais; renovuoti tvorą.	Patenkinama	Įsigytos 2-3 grupėse naujos miegamosios spintos ir lovos. Apželdinta teritorija; segmentine tvorele atskirta važiujamoji kiemo dalis, siekiant užtikrinti vaikų saugumą; Dalinai (apie 40 metrų kasmė) perdažyta tvora.	2020-2022 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ugdymui, ūkvedys, tėvų klubas.
3.1.2. Tikslingai planuoti ir panaudoti išteklius, skirtus kvalifikacijai kelti.	Tobulintina	Lėšos paskirstytos planingai ir tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo institucijos planus, prioritetus ir finansines galimybes. Laikomasi lygiateisiškumo principo.	2020-2022 m. m.	Direktorius, vyriausias, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris

3.1.3.Parengti dokumentus vertinimui siekiant tapti Aktyvia mokykla.	Gera	Parengti dokumentai ir gautas patvirtinimas, kad esame Aktyvi mokykla. Vykdoma ir plėtojama sveikata stiprinanti veikla: sporto salėje, manieže, lauko erdvėse (suformuota žolės imitacijos danga) ir kt.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
--	------	--	---------	---

LĖŠŲ POREIKIS 2020 -2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMUI IR NUMATOMI FINASAVIMO ŠALTINIAI

Lėšos Laikotarpis	Numatomi asignavimai		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Lėšų poreikis	704,6	738,1	772,4
1. Savivaldybės biudžetas:	701,9	735,1	769,2
1.1 Mokymo aplinkai	413,8	434,5	456,2
1.2 Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (MK)	211,3	221,8	232,9
1.3 Specialiosios lėšos	76,8	78,8	80,1
2. Lietuvos Respublikos biudžetas (nemokamas maitinimas)	1,7	1,8	1,9
3. Lietuvos Respublikos biudžetas	-	-	-

(soc. pedagogų programos)			
4. ES lėšos	-	-	-
5. Kiti šaltiniai:	2,1	2,4	2,4
5.1 Savivaldybės privatizavimo fondas	-	-	-
5.2 Parama	1	1,2	1,1
5.3 Viešieji darbai	1,1	1,2	1,3

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginis planas parengtas trims (2020-2022) metams. Lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2019 metų gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V1.6/113 „Dėl darbo grupės strateginiam planui 2020/2022 metams parengti“

Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuolat, 2 kartus per metus Strateginio plano stebėsenos grupė atsiskaito bendruomenei kaip įgyvendinamos plane numatytos priemonės.

Prieš prasidedant naujiems mokslo metams (rugpjūčio paskutinę savaitę), mokytojų tarybos ir įstaigos tarybos posėdžiuose, strateginio planavimo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus.

Strateginio plano rengimo grupė posėdžiauja du kartus per metus: metų pradžioje daroma praeitų metų veiklos ataskaitos analizė ir birželio pirmą savaitę, mokslo metams pasibaigus. Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų spalio mėnesį koreguoja lopšelio-darželio strateginį planą ir teikia pasiūlymus.

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
mokytojų tarybos 2020-02-10 nutarimu protokolą Nr. 9.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
Tarybos 2020-02-13 nutarimu protokolą Nr. 7.