



**AKTYVI
MOKYKLA**

PAŽYMĖJIMAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“

pripažintas aktyvia mokykla

Pažymėjimas galioja iki 2025 m. birželio 10 d.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų
veiklos koordinavimo komisijos
pirmininkė

(parašas)

dr. Rita Sketerskienė

(vardas ir pavardė)

2020 m. birželio 10 d.
Vilnius

Registracijos Nr. AM-77

MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA AKTYVIA MOKYKLA, IR MOKYKLOS, SIEKIANČIOS PRATEŠTI AKTYVIOS MOKYKLOS STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

Nr. 84

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Kriterijų vertinimas (tai, kas reikalinga, pabraukti)
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio aktyvumo skatinimo sistema mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba asmenų grupė?	5 balai;
1.1.		1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę?	5 balai;
1.2.	Fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai?	5 balai;
1.1.		1.2.2. Ar numatytas fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje?	5 balai;
			1 veiklos srities balų suma: 20
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių igūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti.	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokinių bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo igūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės? 2.1.2. Ar numatytas mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo igūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdymas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje? 2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	5 balai; 5 balai 5 balai

	<p>2.1.4. Ar numatytas mokinių supažindinimas su fizinio ugdymo programose nustatytais ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokymas ateityje?</p>	5 balai;
	<p>2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamus informacines technologijas (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios mokinių fizinių aktyvumą?</p>	5 balai;
	<p>2.1.6. Ar numatytas informacinių technologijų (mobiliųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokinių fizinių aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?</p>	5 balai;
	<p>2.1.7. Ar nustatomas mokinių fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus)?</p>	10 balų
	<p>2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokinių fizinio pajėgumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumo testus (mažiausiai kartą per metus) ateityje?</p>	5 balai;
	<p>2.1.9. Ar stebima mokinių fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai?</p>	5 balai;
	<p>2.1.10. Ar numatytas mokinių fizinio pajėgumo kaitos pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?</p>	5 balų
<p>2.2.</p>	<p>2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas): 2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla?</p>	15 balų
<p>Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai</p>	<p>2.2.2. Ar ateityje numatyta tęsti veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?</p>	5 balai;
	<p>2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybes įprastinį sėdėjimą kai kurių pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant</p>	0 balų

	3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietos dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	5 balai;
	3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliavimo priemonėms laikyti?	5 balai;
3.2.	Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	5 balai;
	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt.?	5 balai;
	3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčių su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	5 balai;
	3 veiklos sritys balų suma:	30
4. Veiklos sritys – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1.	Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	5 balai
	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais?	5 balai;
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	5 balai;
	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai?	5 balai;
4.3.	Aprūpinimas materialiniais ištekliais	5 balai;
	4.3.1. Ar įsigyjamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorius, metodinė medžiaga, mokymo priemonės?	5 balai;
	4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalingą inventorijų, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	5 balai;
	4 veiklos sritys balų suma	30
5. Veiklos sritys – fizinio aktyvumo veiklos sklaidą		
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties	5 balai;
	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje?	5 balai;
	5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	5 balai;

	nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?	
	2.2.4. Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	5 balai;
	2.2.5. Ar organizuojama fiziniai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min. trukmės fiziniai aktyvi pertrauka kasdien)?	0 balų;
	2.2.6. Ar numatyta organizuoti fiziniai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	5 balai;
	2.2.7. Ar organizuojama fiziniai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš pamokas?	5 balai;
	2.2.8. Ar numatyta organizuoti fiziniai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	5 balai;
	2.2.9. Ar mokiniais sudaromos galimybės išmokyti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseiniais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinių palydėjimą, perka abonementus ir pan.)?	0 balų;
	2.2.10. Ar ateityje numatyta mokiniais sudaryti galimybes išmokyti plaukti?	5 balai;
	2.2.11. Ar vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiavimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	5 balai
	2.2.12. Kaip numatyta vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius renginius ateityje?	5 balai
		2 veiklos srities balų suma: 110
3. Veiklos sritys – fizinė aplinka		
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius	
	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (įrengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenumatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipiojimo sienelė ne sporto salėje, kliučių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	5 balai;
	3.1.2. Ar numatyta ateityje išlaikyti ir tęsti mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikiams darbus?	5 balai;

sklaidos vykdymas ir jo plėtra	5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties sklaida?	5 balai;
	5 veiklos sritys balų suma: Bendra visų veiklos sričių balų suma:	15 205

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusių

Panevėžio lopšelio darželio „Sigutė“

fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pastabos, pasiūlymai:

Panevėžio lopšelis darželis „Sigutė“ atitinka ir sėkmingai vykdo aktyvią fizinę veiklą. Programa atitinka kriterijus. Stengtis įtraukti visą bendruomenę dalyvauti fizinio aktyvumo veikloje, juk tai pagrindinė aktyvios mokyklos idėja.

Vertinimo išvada: **Pripažinti aktyvia mokykla.**

Primažinti atitinkancia sveikatos stip
Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkė



dr. Rita Sketerskienė

2020-06-10