PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2020-08-28 d.
įsakymu Nr.V.1.6/61b

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – Mokyklos) pedagogų (mokytojų, įgyvendinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogų), meninio ugdymo pedagogų pasirengimą ir ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.

2. Ugdymas nuotoliniu būdu nėra įteisintas Mokyklos nuostatuose. Mokymo sutartys nekeičiamos.

II SKYRIUS
PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMĄ NUOTOLINIU BŪDU

3. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Mokykla:

3.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę, ekonominę padėtį.

3.2. informuoja tėvus apie nuotolinio ugdymo organizavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos Facebook bei įvertina tėvų turimą programinę, skaitmeninę prieigą ugdymuisi nuotoliniu būdu.

3.3. pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams skiria laikinam naudojimuisi įstaigos nešiojamus kompiuterius, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, konsultavimą ir bendravimą.

3.4. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų grupinius pasitarimus vykdo vaizdo konferencijų platformos aplinkoje Zoom 1 k./sav. (pagal poreikį ir dažniau). Individualias konsultacijas – telefonu, SMS ir kitomis internetinėmis socialinio komunikavimo programomis.

3.5. vaikų nuotoliniam ugdymui, tėvų konsultacijoms ir mokytojų tarpusavio bendravimui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (www.musudarzelis.lt), lopšelio-darželio internetinė svetainė (https://www.paneveziosigute.lt), sinchroninės (vaizdo konferencijų

platforma Zoom, Facebook, Messenger, Viber, Skype) ir asinchroninės (el. paštas, Padlet, Power Point, Word ir kt.) komunikacijos priemonės.

III SKYRIUS
UGDYMO PROCESO NUOTOLINIU BŪDU ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

4. Nuotolinio ugdymo naudojama medžiaga:

4.1. rašytinės užduotys (piešimas, lankstymas, karpymas, smulkiosios motorikos užduotys, tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, raidžių vedžiojimai, Opa pa užduočių banknotas ir kt.), pateikiami internetinėse platformose (Padlet, Power Point) ar programose PDF, Word.

4.2. vaizdinė medžiaga (pačių mokytojų filmuota medžiaga, internetinės nuorodos į kitų asmenų sukurtus filmus, užduotis, muzikinius, sporto užsiėmimus ir pan.).

4.3. elektroninė mokymosi aplinka - EMA elektroninės pratybos priešmokyklinio amžiaus vaikams (www.emapamokos.lt).

5. Nuotoliniu būdu ugdomoji medžiaga pateikiama ugdytinių tėvams šiuo grafiku:

5.1. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojai pirmadieniais iki 9.30 val. išsiunčia ugdytinių tėvams į e. dienyną „Mūsų darželis“ paruoštą savaitės temos užduočių paketą (1-2 užduotys ikimokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnį, 2-3 užduotys priešmokyklinio amžiaus vaikams).

5.2. pagalbos mokiniui specialistai (logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai), meninio ugdymo mokytojai – paruošia kiekvieno amžiaus grupei ar individualiai vaikams po 1-2 užduotis pasirinktomis internetinėmis programomis ir pirmadienį iki 9.30 val. per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ išsiunčia ugdytinių tėvams.

6. Pagal poreikį mokytojai bendrauja su ugdytiniais ir jų tėvais naudodami sinchronines komunikacijos priemones t.y. Zoom, Facebook, Messenger, Viber, Skype (virtualaus bendravimo laiką suderina tarpusavyje).

IV SKYRIUS
TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ, ĮTĖVIŲ) INFORMAVIMAS

7. Grįžtamojo ryšio duomenys (video medžiaga, darbų foto nuotraukos, skenuoti darbai, komentarai ir kt.) iš tėvų apie vaikų pasiekimus ir pažangą įvertinami kasdien, juos įrašant, įkeliant elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ meniu punktuose „Vaiko pasiekimai“ ir „Vaiko veiklos“. Vaikų pasiekimai, atliktos užduotys ir veiklos apibendrinami ir reflektuojami penktadieniais grupės savaitės planuose skiltyje „Refleksija“.

8. Grįžtamasis ryšys vaikų pasiekimų įvertinimui:

8.1. tėvų siunčiama filmuota video medžiaga, vaikų atliktų darbų foto nuotraukos, skenuoti darbai, komentarai ir pan.

8.2. užpildyti klausimynai, parengti pagal autorių J. Skridulienės ir V. Vyšniauskienės ugdymosi priemonių komplektą „Opa pa!”, priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimams ir gebėjimams įvertinti.

8.3. užpildytos diagramos, kurios atspindi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kiekvienos srities (kompetencijų) ugdymosi pasiekimų žingsnį.

9. Nuotolinio ugdomojo proceso priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

10. Mokytojo nuotolinio ugdymo proceso veikla vertinama, stebint įrašus elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos, grupių socialiniuose tinkluose Facebook ir /ar vykdant metinį pokalbį.

11. Šis Aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu ir išsiunčiamas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, įtėviams) per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

12. Tėvų perskaityta informacija prilyginama pasirašytinam susipažinimui su šiuo aprašu.

V SKYRIUS
SKAITMENINIŲ IŠTEKLIŲ NAUDOJIMAS

13. Ugdymo programai įgyvendinti, Mokykla naudoja visoms mokykloms laisvai prieinamu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

13.1 elektroniniu programų įrankiu - Zoom.

13.2. Ugdymo sodas (https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla.

13.3. Ugdymosi avilys – e-mokymosi.lt - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skirtos didaktinės medžiagos kaupimo ir dalijimosi metodinėmis gairėmis portalas.

13.4. Gražiausios audio pasakos ir kiti skaitiniai vaikams: „Skaitymo metai“, „Pasakų kampelis“, „Rubinaitis“.

13.5. Sveikatos kompetencijos ugdymas: „Kaip taisyklingai plauti rankas?“, „Sveikatukai: pažadas sveikatai“, „Vaikiškos dainelės: higiena“.

13.6. Eksperimentai ir užduotėlių rinkiniai: „Pažinkime vaikystę: biblioteka“, „Pažinkime vaikystę: 16 eksperimentų ikimokyklinukams“.

13.7. Idėjos kūrybiškumo ugdymo veikloms: šešėlių teatras.

13.8. Mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacijos lietuvių ir anglų kalbomis.

13.9. Žaidimas kalbai mokyti.

13.10. Edukaciniai žaidimai.

13.11.Elektronine mokymosi aplinka - EMA elektroninės pratybos (www.emapamokos.lt).

13.12. internetinės svetainės: www.gamtukai.lt, www.gamtosreindzeris.lt, www. sengirė.lt

13.13. Naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

14. Mokykla gali:

14.1. susisiekti su kitomis Lietuvos mokyklomis, kreiptis į kitas Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų institucijas pasidalinti patirtimi ir aptarti bendradarbiavimo galimybes dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu.

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Organizuodami mokymo procesą nuotoliniu būdu, mokytojai laikosi konfidencialumo ir asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

16. Saugodami savo sveikatą dirbant su IKT, mokytojai laikosi saugos reikalavimų.

17. Su Aprašu pedagogai supažindinami persiunčiant jį į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ bei Mokyklos internetinę svetainę www.paneveziosigute@gmail.com

---