

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

DIREKTORĖS BERUTĖS LAURECKIENĖS

2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021-~~02~~ ~~26~~ Nr. TVI-280
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“, trumpasis pavadinimas – lopšelis-darželis „Sigutė“. Lopšelis-darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Lopšelis-darželis įsteigtas ir savo veiklą pradėjo 1964 metų gruodžio 31 dieną Panevėžio vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 672 p.; buveinė – Kanklių g.8, LT-35119, Panevėžys, Lietuva; Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga; priklausomybė – Savivaldybei pavaldi įstaiga; savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio grupė – neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio ugdymo mokykla; pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ugdymo (-si) kalba – lietuvių. Ugdymo(-si) formos: grupinė ir pavienė. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, individualus.

Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir lopšelio-darželio „Sigutė“ nuostatais. Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

1.1. Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ vizija:

Lopšelis-darželis – nuolat tobulėjanti, socialines-educacines paslaugas teikianti ugdymo institucija.

1.2. Misija:

Teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo (si) paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno prigimtines galias, skatinti saviraišką, saviugdą. Puoselėti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę.

2020 metais ugdymo institucijoje veikė 11 grupių. Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 190. Darbo laikas: 7.00 -17.48 val. Pailginta grupė: 7.45 val. -18.33 val.; paankstinta grupė – 6.30 val.-17.18 val. (Pandemijos metu paankstinta ir pailginta grupės, neveikė). Dirbo 49 darbuotojai. Iš jų – 24 pedagogai (9 mokytojai – metodininkai; 7-vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai; direktorius – edukologijos mokslų magistras, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Du logopedai, specialusis ir socialinis pedagogas teikė pagalbą 56 vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo, emocinių sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikai yra integruojami į bendrojo ugdymo grupes.

Grupės dirbo pagal 2 modelius: VII, XIII. Modeliai patirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2019-2020 mokslo metams patvirtinimo“ 2018 m. rugsėjo 04 d. Nr. A-610.

2020 metais veikė savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbuotojų taryba, veikė Tėvų klubas. Logopedės M. Z., V. R. ir meninio ugdymo pedagogės V. M. ir S. B.– profesinių sąjungų narės.

2020 m. kovo 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-60(22.1.7) pritarta Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginiam planui 2020-2022 m. m. Išskirti prioritetai ir tikslai bei uždaviniai:

Prioritetas: Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas.

Strateginis tikslas: Plėtoti kokybiška partnerystę grįstą kultūrą tarp bendruomenės narių ir socialinių partnerių.

Uždaviniai:

1. Puoselėti kokybišką partnerystę tarp pedagogų ir nepedagoginio personalo.

2. Inicijuoti susitikimus su socialiniais partneriais prasmingam dialogui.

Parengtas ir patvirtintas 2020 metų veiklos planas (direktoriaus įsakymas 2020 m. sausio 09 d. Nr. V.1.6/5).

2020 Metų veiklos plano kryptys:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant šiuolaikiškas modernias bei inovatyvias ugdymo (si) aplinkas.

2. Atviros kaitai organizacinės kultūros puoselėjimas bendruomenėje ir už jos ribų.

3. Švietimo pagalbos įstaigoje užtikrinimas, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti(s) profesines kompetencijas.

4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, užtikrinant sistemingą finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

Rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinat Strateginio plano tikslą ir uždavinius bei 2020 metų metinio veiklos plano kryptis, buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės:

1. Pravesti Mokytojų tarybos posėdžiai:

*2019-2020 m. m. pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimai. Ugdytinių ugdymo (si) pasiekimų analizė, ugdymo (si) sunkumų atpažinimas.

*Informacinių ir kompiuterinių technologijų naudojimo plėtra, gerinant ugdymo (si) kokybę.

*Metų veiklos apibendrinimas. Ugdančios aplinkos kūrimas, veiklos planavimas. 2021 metų veiklos plano projekto rengimas.

Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai; metodinės grupės posėdžiai; įgyvendintos priemonės partnerystėje grįstos bei atviros kaitai organizacinės kultūros bendruomenėje ir už jos ribų puoselėjimas.

Organizuoti grupių projektai vaikų saviraiškai ir kūrybingumui ugdyti, organizuoti renginiai ir šventės (tiesioginiu ir nuotoliniu būdu) ir kt.

Buvo teikiama švietimo pagalba vaikams, jauniems mokytojams, tėvams. Darniai dirbo 2 logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai.

Užtikrintas efektyvus finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių valdymas.

2. Atliktas giluminis įstaigos vidaus auditas. Vertinimo sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Ugdymo proceso kokybė-ugdymo motyvacijos palaikymas“. Įvertinta vaikų ir darbuotojų motyvaciją skatinanti aplinka. Modernizavimui ir geresnių sąlygų sudarymui visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (išskyrus ankstyvojo amžiaus grupes), įsigyti ir sumontuoti projektoriai. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

3. Pedagoginis ir nepedagoginis personalas lankė IKT mokymus ir sėkmingai naudojami įvairiais įrankiais: Zoom, Padlet, Ema, Facebook, Messenger, Google diskai, Youtube, el. žinutės, el. laiškai ir kt., platforma „Mūsų darželis“ ir kt. Suaktyvėjo partnerystė tarp bendruomenės narių. Mokytoja R.K. vedė Padlet mokymus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams.

4. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti profesinį meistriškumą dalyvaujant ilgalaikeje programoje „Inovatyvios vaikų ugdymo galimybės“, skirtą mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms. I modulis: lektorė G. V. V. skaitė paskaitą „Kimoči vaikų darželyje“. Gautas grįžtamasis ryšys. Įsigyta programa ir priemonės, skirtos vaikų emocinio intelekto ugdymui. II modulis: lektorė B.K. pravedė seminarą „Netradicinio ugdymo būdai fizinio aktyvumo skatinime“. Įgyta žinių ir mokėjimų kitaip organizuoti judrią veiklą lauko erdvėse.

Trys mokytojos pačios vedė seminarus mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms-III modulis: „STEAM ir Naratyvas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. Parengtos savarankiškų darbų užduotys ir gautas grįžtamasis ryšys. Patobulintas profesinis meistriškumas.

5. Visi pageidaujantys pedagogai ir nepedagoginis personalas galėjo dalyvauti nemokamuose nuotoliniuose mokymuose, seminaruose karantino dėl pandemijos Covid-19 laikotarpiu. Per 2020 metus pedagogai savo kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4 dienas. Metų pabaigoje vienas pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
6. 2020 metais ugdymo institucijoje pradėjo dirbti 8 jauni mokytojai, atsivėrė galimybės dirbti inovatyviau, patenkinti tėvų lūkesčiai. Mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai.
7. Siekiant dar efektyviau stiprinti ir saugoti sveikatą, pateikta paraiška ir gautas patvirtinimas iš Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, kad esame pripažinti Aktyvia mokykla (Pažymėjimas 2020 m. birželio 10 d. Nr. AM-77). Esame vieninteliai mieste, gavę tokį statusą. Suaktyvėjo fizinis aktyvumas. Dalyvauta įvairiuose sveikinančiuose renginiuose, įsigyti švediški stovai dviračiams ir dviratukams.
8. Sukurtas pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas su tėvais, naudojantis platforma „Mūsų darželis“. Atsinaujinęs Tėvų klubas prisidėjo prie edukacinių erdvių turtinimo. Pagaminta kokybiška muzikinė sienelė lauko erdvėje.
9. Inicijuotas savanorystės pratęsimas Panevėžio jaunimo organizacijų sąjungoje „Apskritasis stalas“ (PAS), kuri vykdo veiklą jaunimo sąmoningumo ir pilietiškumo ugdymo, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos, sportinio ir laisvalaikio užimtumo ir kt. srityse. 2020 m. spalio 5d. pateikta paraišką tolesnei JST akreditacijai pratęsti. Galimybė suteikti galimybių savanoriams atrasti save ir įgyti jaunatviškos patirties dirbantiems mokytojams.
10. Nuotoliniu būdu siekta palaikyti ryšius su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo institucijomis. turinčiomis vardą „Sigutė“, su Sakartvelo lopšeliais-darželiais „Babasko“, „Lileo“. Atgalinis ryšys buvo labai silpnas.
11. Tikslingai panaudotos 1,2 GPM lėšos, lėšos įstaigos reikmėms. Metų pradžioje likutis banke buvo 1768,55 Eur. 2020 metais gauta 678,07 Eur. išleista: 543,66 Eur. (Ergus draudimui-232,26 Eur.; Kompiuterių priežiūrai-186,30 Eur.; Registrų centrui-35,10 Eur. Likutis banke-1992,96 Eur.) Informacija apie jų panaudojimą ir lėšų įstaigos reikmėms panaudojimą du kartus per metus teikiama Tarybai ir bendruomenei ir tėvams-svetainėje paneveziosigute.lt
12. Iš kitų šaltinių įsigyti šeši projektoriai, trys planšetiniai kompiuteriai; atliktas vieno korpuso koridoriaus remontas. Keturiuose grupėse pakeistos sieninės ir stacionarios miegamosios lovytės, 1 grupėje atnaujintos rūbinėlės, įsigyta kėdučių grupėms, ir kt.
13. Iki karantino efektyviai buvo vykdomas neformalus ugdymas: krepšinis, futbolas, baletas, ritminiai šokiai, anglų kalbos pradmenys, gamtos būrelis.
14. Reikėtų tobulinti vaikų socialinę emocinę raštingumą. Augant socialinės rizikos vaikų skaičiui, būtini mokytojų padėjėjai grupėse. Vis dar nepakanka priemonių lauko erdvėse arba jos neatitinka reikalavimų.
15. Tobulintinas tėvų ir nepedagoginio personalo skaitmeninis raštingumas.
16. Iššūkiai, atsiradę dėl pasaulinės pandemijos. Darbo perorganizavimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo (si) proceso organizavimą, tobulinant ugdymo (si) kokybę, sudarant sąlygas kvalifikaciją, kelti integruojant į veiklas pažangias informacines technologijas, taikant prevencines ir sveikatinimo programas.</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti tikslingus mokymus pedagogams ir nepedagoginiam personalui.</p> <p>1.1.2. Įgyvendinti Sveikos mokyklos programoje „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ numatytas priemones, jas integruojant į bendrąjį ugdymą.</p>	<p>1.1.1.1. Inicijuoti tikslingi mokymai pedagogams ir nepedagoginiam personalui.</p> <p>1.1.2.1. Įgyvendintos Sveikos mokyklos numatytos priemonės, numatytos programoje „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ jos integruotos į bendrąjį ugdymą.</p>	<p>1.1.1.1.1. Suorganizuoti tikslingi 1-2 mokymai bendruomenės nariams, siekiant ugdymo (si) kokybės ir asmeninio tobulėjimo.</p> <p>1.1.1.1.2. Įsigytos ir į ugdomasias veiklas integruota 2-3 pažangios technologijos (multi media įranga, inovatyvios priemonės ir kt.).</p> <p>1.1.1.1.3. Į ugdomąjį procesą integruotos prevencinės programos: Smurto ir patyčių prevencijos, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; Socialinių įgūdžių formavimo programa „Žipio draugai“ ir kt.</p> <p><u>Įrodantys dokumentai:</u> Sąskaitos-faktūros, pažymėjimai, informacija el. platformoje „Mūsų darželis“, darželio ir grupių Facebook paskyrose, įstaigos svetainėje ir kt.</p> <p>1.1.2.1.1. Įgyvendintos priemonės, numatytos Sveikatą stiprinančios mokyklos plane mokyklos plane.</p> <p>1.1.2.1.2. Parengti dokumentai ir įsijungta į Sveikatą stiprinančių</p>

	<p>1.1.3. Skatinti pedagogus tobulinti STEAM, Naratyvinio ugdymo integraciją grupės veiklose. Atlikti tyrimą dėl Kimochi ugdymo metodų ir jų pritaikymo galimybių.</p>	<p>1.1.3.1. Patobulinta STEAM, Naratyvinio ugdymo integraciją grupės veiklose. Susipažinta su Kimochi ugdymo metodais ir jų pritaikymo galimybėmis taip pagerinant ugdymo (si) kokybę ir mokymosi motyvaciją.</p>	<p>mokyklų tinklą „Aktyvi mokykla“.</p> <p><u>Irodantys dokumentai:</u> Sąskaitos-faktūros, pažymėjimai, informacija el. platformoje „Mūsų darželis“, darželio ir grupių Facebook paskyroje, įstaigos svetainėje ir kt.</p> <p>1.1.3.1.1. Sėkmingai integruojami STEAM ir Naratyvinio ugdymo elementai grupių veiklose. Atlikta nuotolinė apklausa, pedagogai susipažinę su Kimochi ugdymo metodika 70 proc. bando taikyti praktikoje.</p> <p><u>Irodymai:</u> Pokalbiai su pedagogais.</p> <p>1.1.3.1.2. Išaugusi mokinių motyvacija pažinimui, žinių pritaikymui praktinėse veiklose.</p> <p>1.1.3.1.3. Suorganizuotas seminaras mikrorajono darželiams „Netradiciniai ugdymo (si) būdai fizinio aktyvumo skatinime“ mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms“ (lektorė B.K.).</p> <p>1.1.3.1.4. Įsigyta Kimochi programa.</p>
<p>1. 2. Modernizuoti ugdomąją aplinką vidaus ir lauko erdvėse, užtikrinti saugumą ir estetinį vaizdą, tikslingai ir racionaliai naudojant finansinius išteklius.</p>	<p>1.2.1. Laipsniškai atnaujinti grupių miegamąsias erdves (1-2); restauruoti ugdymo instituciją juosiančią tvorą ją perdažant.</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintos grupių miegamąsias erdves. Restauruota ugdymo instituciją juosiančios tvoros dalis, ją perdažant.</p>	<p>1.2.1.1.1. Atnaujintos 4 grupių miegamąsias erdvės įsigyjant naujas, estetiškas lovas (54 lovos); Paruošta ir perdažyta įstaigą juosianti tvora (122, 736 kv. m. metrų).</p> <p><u>Irodantys dokumentai ir irodymai:</u> Sąskaitos-faktūros. Apžiūra gyvai.</p> <p>1.2.1.1.2. Informacinių technologijų pagalba,</p>

			<p>individualių pokalbių metu, projektinių veiklų metu ir kt. gauta finansinė parama iš tėvų ir darbuotojų (GPM 1,2 proc.).</p> <p><u>Irodantys dokumentai:</u> Buhalterinės apskaitos dokumentai.</p> <p>1.2.1.1.3. Atnaujinti saugūs pasivaikščiavimo takeliai (80 proc.).</p> <p><u>Irodymai:</u> Apžiūra gyvai. Foto nuotraukos.</p>
1.3. Inicijuoti lėšų pritraukimą. Tikslingai ir racionaliai naudoti turimus finansinius išteklius.	1.3.1. Ieškoti galimybių pritraukti lėšų rengiant programas savivaldybės mastu, pasitelkiant bendruomenės narius bei kitus fizinius asmenis, socialinius partnerius ir kt.	1.3.1.1. Ieškota galimybių pritraukti lėšų rengiant programas savivaldybės mastu, pasitelkiant bendruomenės narius bei kitus fizinius asmenis, socialinius partnerius ir kt.	1.3.1.1.1. Gauta finansinė 1,2 proc. GPM parama. Tėvų klubo parama, parūpinant lauko muzikinį instrumentą. <u>Irodantys dokumentai:</u> Įstaigos Svetainė, VEIKLA finansinės ataskaitos; tėvų foto nuotraukos el. platformoje „Mūsų darželis“ ir kt.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su darbo grupe parengiau ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvios vaikų ugdymo galimybės“. Programa akredituota 3 metams PPŠC. Programos Nr. IP/2020-4. Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymas 2020-01-03 Nr. V-5.	3.1.1. Suorganizuotas seminaras: I modulis: „Netradiciniai ugdymo (si) būdai fizinio aktyvumo skatinime“ mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms“ (lektorė B.K.).

	<p>3.1.2. Prasiplėtė žinių bagažas, suaktyvėjo socialinė partnerystė.</p> <p>3.1.3. II modulis: Išklaudyta paskaita: „Kimochi programa darželiuose“ (lektorė G. V. V.). Įsigyta programa, priemonių. Galimybė taikyti inovatyvias ugdymo priemones vaikų ugdymui.</p> <p>3.1.4. Išklaudytos įstaigos mokytojų D.J., V.L. ir M. M. vestos paskaitos: III modulis „STEAM ir Naratyvas ikimokyklinio ugdymo mokykloje“. Galimybė taikyti inovatyvias ugdymo priemones vaikų ugdymui.</p> <p>3.1.5. Gautas atgalinis ryšys iš dalyvių, atlikti savarankiški darbai. Įvyko refleksija.</p>
<p>3.2. Teikiau paraišką dėl laikinųjų darbų.</p>	<p>3.2.1. Priimti 8 laikinieji darbuotojai 5 mėnesių laikotarpiui. (Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis 2020-07-01 Nr. 22-1421).</p> <p>3.6.2. Atsirado galimybė teikti švietimo pagalbą mokytojams, atlikti pagalbinius maisto paruošimo darbus, smulkaus remonto darbus, patalpų ir aplinkos tvarkymo darbus. Taip buvo taupomos lėšos.</p>
<p>3.3. Stiprinau sąveiką su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.</p> <p>Pateikiau paraišką dalyvauti programos The Incredible Years JAV projekte „Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje“. Projekto iniciatorius-SAM, finansuojamas 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programos „Sveikata“ lėšomis.</p> <p>Teikiau informaciją dėl sveikatos kabinetų įrengimo ir paprastojo remonto poreikio (2020-08-20 Nr. 121 (1.15) į Panevėžio VSB raštą 2020-08-19 Nr. SD-142 (1.11).</p>	<p>3.3.1. Gautas patvirtinimas, kad esame programos The Incredible Years JAV projekte „Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje“, dalyviai.</p> <p>3.3.2. Įrengtos atitinkančios reikalavimus patalpos, suburta tėvų grupė.</p> <p>3.3.3. Paskirti atsakingi asmenys iš VSB, kurie koordinavo veiklą.</p> <p>3.3.4. Tėvams suteiktos galimybės įgyti psichologinių įgyti žinių ypatingo laikmečio sąlygomis. Pandemijos laikotarpiu alternatyviomis priemonėmis, nuotoliniu būdu nuo 2020-10-21 17.15-19.15 val. Grupės vadovės: V.M. ir R.V. 18 kassavaitinių užsiėmimų.</p> <p>3.3.5. Plačiai vykdyta sklaida (įvairiomis priemonėmis: Elektroninėmis, tiesioginėmis ir kt.) apie projektą.</p> <p>3.3.6. Pastangos siekiant gerinti sąlygas 3-6 metų vaikams, turintiems elgesio ir</p>

	emocinių sutrikimų, psichinės sveikatos stiprinimui.
<p>3.4. Inicijavau savanorystės pratęsimą Panevėžio jaunimo organizacijų sąjungoje „Apskritasis stalas“ (PAS), kuri vykdo veiklą jaunimo sąmoningumo ir pilietiškumo ugdymo, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos, sportinio ir laisvalaikio užimtumo ir kt. srityse.</p>	<p>3.4.1. Bendruomenė motyvuota sutikti naujus savanorius norinčius atrasti save, pasisemti patirčių ir įnešti savo idėjų. 3.4.2. Ugdymo institucija nariai supažindinti su galimybėmis ir galimais iššūkiais, jei atsirastų norinčių savanoriauti asmenų. 3.4.3. Buvau pakviesta į Panevėžio jaunimo centrą dalyvauti priimančių organizacijų mokymuose. 3.4.4. 2020 m. spalio 5d. pateikta paraiška tolesnei JST akreditacijai pratęsti. 3.4.5. 2020 m. kovo 3d. buvome pakviesti dalyvauti programos „Jaunimo savanoriška tarnyba“ projekte „Judam“, kurio tikslas skatinti atlikti savanorišką tarnybą niekur nedirbančiam, nesimokančiam ir mokymuose nedalyvaujančiam 15-29 m. jaunimui.</p>
<p>3.5. Aktyviai dalyvavau socialinėje partnerystėje su Panevėžio kolegija. Dalyvavau Socialinių mokslų fakulteto studentų baigiamųjų darbų gynime pirmininkaujančio teisėmis. Taip pat recenzavau dviejų studentų darbus. Panevėžio kolegijos direktoriaus įsakymas 2020 m. birželio 9 d. Nr. V1-121 „Dėl studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ kvalifikavimo komisijos sudarymo ir baigiamųjų darbų rezultatų vertinimo organizavimo“.</p>	<p>3.5.1. Gauta informacija pasidalyta ugdymo institucijos bendruomenėje, aptartos tolesnio efektyvaus bendradarbiavimo galimybės. 3.5.2. Aptarta galimybė priimti studentus praktikai. Išsiplėtė galimybė įdarbinti baigusius ikimokyklinį ugdymą specialistus į atsiradusias laisvas darbo vietas. Praktiką nuotoliniu ir tiesioginiu būdu atliko IV kurso studentė G. B. (studento praktinio mokymo sutartis 2020 m. vasario mėn. 6 d. Nr. SS8-49) ir Iveta Kiškytė (Studento praktinio mokymo sutartis 2020 m. spalio 16 d. Nr. SS8-577). 3.5.3. Susidaryta nuomonė apie būsimų mokytojų asmenines kompetencijas ir gebėjimus, į kuriuos bus atsižvelgta organizuojant konkursus laisvoms mokytojo vietoms užimti.</p>
<p>3.6. Susiklosčius pandeminei pasaulinei situacijai dėl COVID-19, perorganizavau visą veiklą įstaigoje.</p>	<p>3.6.1. Operatyviai reaguota į Operacijų vadovo, Vyriausybinius ir savivaldybės sprendimus. 3.6.2. Informuoti tėvai ir darbuotojai apie pakeitimus organizuojant vaikų priėmimą ir atidavimą, laikantis maksimalaus saugumo reikalavimų;</p>

	<p>organizuotas srautų valdymas, apsaugos kontroliuota priemonių dėvėjimo būtinybė, dezinfekavimo ir kt.</p> <p>Vykdyta nuolatinė reikalavimų laikymosi kontrolė, informacija bendruomenės nariams reguliariai perteikiama el. ryšio priemonėmis ir kt.</p> <p>3.6.4. Perorganizuotas mokinių ugdymas taikant sinchroninį ir asinchroninį ugdymo (si) būdus, nuotolinį ugdymą ir kt.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimo

7.2. Vadybos tobulinimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti paslaugų ir kokybės efektyvumą ugdomajame procese, siekiant stiprinti vaikų visapusiško ugdymo (si) ir sveikos gyvensenos tobulinimo įgūdžius.	8.1.1. Atnaujinti ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo (si) aplinką ir turinį. Tobulinti pedagogų ir nepedagoginio personalo medijų ir skaitmeninių informacinių raštingumą, stiprinti atsparumą informacinėms grėsmėms. 8.1.2. Įgyvendinti Sveikos mokyklos programoje „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ ir Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas“ numatytas priemones.	8.1.1.1. Sudaryta sutartis su mokymų platforma <u>Pedagogas.lt</u> . Pedagogai 100 % visus metus dalyvauja tiesioginiuose ar nuotoliniuose mokymuose. Žinios pritaikomos kokybiškam vaikų ugdymui. 8.1.1.2. 30 % pedagogų dalyvauja ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“-bendruomenė Europos mokykloms (I, II ketvirčiai). Galimybė bendradarbiauti su ES ikimokyklinio ugdymo mokyklomis. 8.1.1.3. Sėkmingai integruojamos programos STEAM, Naratyvas, Kimochi (Naudojasi 90% pedagogų). 8.1.2.1. Įgyvendintos priemonės, numatytos Sveikos ir Aktyvios mokyklos programoje ir plane. Atlikta šeimų apklausa, kokie vaikų sveikatos stiprinimo būdai jiems priimtinausi ir lengviausiai įgyvendinami. Dalyvauja 80% šeimų. 8.1.1.2.2. Suorganizuotas tiesioginis ar nuotolinis susitikimas su VSB atstovais, aptarti iššūkiai ir pasiekimai, numatytos tobulinimo priemonės vaikų sveikatinimo

		<p>srityje (10 pedagogų ir 3 VSB atstovai).</p> <p>8.1.3.2. Aktyviai dalyvauta nacionaliniame projekte „Sveikatiada“ (atskiru jų pranešimu, 90% ugdytinių) ir respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (55% ugdytinių).</p> <p>8.1.1.2.4. Įsigyti inovatyvių sportinių priemonių (1-2 vnt.; III-IV ketvirtis)</p>
8.2. Skatinti įtraukų ugdytinių įvairių ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams, siekiant darnaus jų vystymosi.	<p>8.2.1. Parengti ilgalaikę programą „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“. Skatinti įvairių poreikių turinčių vaikų integraciją į bendrojo ugdymo grupes, siekiant darnaus jų vystymosi.</p> <p>8.2.2. Dalyvauti įgyvendinant programos The Incredible Years JAV projektą „Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje.</p> <p>8.2.3. Įrengti Sveikatos kabinetą ir atlikti jo paprastąjį remontą.</p>	<p>8.2.1.1. Suorganizuotas ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ I modulio (tiesioginis ar nuotolinis) seminaras miesto ikimokyklinėms įstaigoms „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“ (2021 m. kovo mėn. 8d.) Lektorius E.K.</p> <p>8.2.2.1. Suburta šeimų grupė tėstiniams tiesioginiams ar nuotoliniams mokymams (ne mažiau 12 asmenų), sudarytos sąlygos semtis psichologinių žinių po darbo valandų. Vykdoma sklaida svetainėje paneveziosigute.lt ir kitomis informacinėmis priemonėmis.</p> <p>8.2.2.3. Įrengtas Sveikatos kabinetas, pasitelkiant į pagalbą Panevėžio VSB. Nupirktos priemonės vaikų emocinei psichologinei būsenai stiprinti: kampinė platforma (80x80x100), spalvų valdymo pultas 21006, žvaigždėto dangaus projektorius. 60 vaikų gali gauti paslaugas. Pagerintas logopedų, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo darbas.</p>
8.3. Modernizuoti vidaus ir lauko erdves.	8.3.1. Atnaujinti ir praturtinti ugdymo įstaigos aplinką.	8.3.1.1. Paprastojo remonto būdu atnaujintas pagrindinis koridorius. Pakeisti informaciniai stendai (3 vnt.); 2 grupėse pakeistos miegamosios erdvės, jas pakeičiant naujomis.

		8.3.1.2. Įsigyta 1 skaitmeninė priemonė (interaktyvios grindys ar ekranas) sporto salėje (metų bėgyje). 8.3.1.3. Paruošta ir perdažyta likusi tvoros dalis (50 kv. metrų). 8.3.2.2. Įsigyta 1 inovatyvi, funkcionali priemonė lauko erdvėse.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija, ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Kitos, nuo vadovo nepriklausiančios priežastys

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos 2021-01-29 posėdžio nutarimu (protokolas Nr.2.) direktorės Berutės Laureckienės 2020 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė

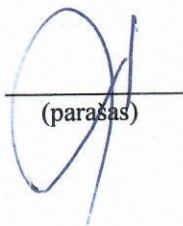

(parašas)

Jurgita Ramoškienė
(vardas ir pavardė)

2021 01 29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Savivaldybės meras


(parašas)

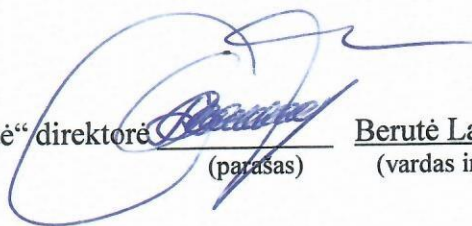
Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2021-01-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

Susipažinau

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė


(parašas)

Berutė Laureckienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-26
(data)