

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Panevėžio miesto savivaldybė. Įstaigoje 2020-2021 m. veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinės grupės. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 194 vaikai. Visuomenės sveikatos biuro specialisto informacija apie ugdytinių sveikatą atspindi, jog maža dalis vaikų turi sveikatos problemų: 13 ugdytinių nurodytos gydytojų rekomendacijos, 10 – turintys viršsvorį, 2 – nutukę, 23 – nustatytas per mažas kūno masės indeksas. Pagal fizinio ugdymo grupę: 190 vaikų skirta pagrindinė, 4 - parengiamoji fizinio ugdymo grupė. Vaikų skaičius įstaigoje išlieka stabilus. Didėja vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius. 2020 m. logopedų pagalba buvo teikiama 56 ugdytiniams.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai, turintys kvalifikacines kategorijas: 9 pedagogai, turintys mokytojo metodininko kvalifikaciją, 7 pedagogai turintys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 6 pedagogai turintys mokytojo kvalifikaciją, 1 logopedas metodininkas ir specialusis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas ir socialinis pedagogas. Vidutinis pedagogų amžius 47 m.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio-darželio „Sigutė“ atnaujinta ikimokykline ugdymo programa „Vaikystės karuselė“ (2019 m.), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2014), priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), integruojama „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“,

Įstaigoje papildomai vaikai ugdomi sportinių šokių, baleto, futbolo, krepšinio, anglų kalbos užsiėmimuose, Gamtos mokyklos būrelyje „Smalsuoliai kiškučiai“.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2020 m. įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama:

1. Nuolat gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant šiuolaikiškas modernias bei inovatyvias ugdymo(si) aplinkas.
2. Puoselėti ir kurti atvirą kaitai organizacinę kultūrą bendruomenėje ir už jos ribų.
3. Užtikrinti reikalingą švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti(s) profesines kompetencijas.
4. Efektyvinti įstaigos veiklą, užtikrinant sistemingą finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, planavome ir organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius bei gebėjimus, taip pat, analizavome pedagoginės ir metodinės veiklos rezultatus metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos, mokyklos bei mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.

Įstaigoje ugdytiniai ugdomi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą (2014), mokytojų parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės karuselė“ (2019), įgyvendinamos sveikatos stiprinimo (2018-2022 m. sveikatos stiprinimo, Aktyvios mokyklos, „Vaisių ir pieno vaikams“) skatinančios, prevencinės („Zipio draugai“, „Žaidimai moko“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabalo ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo) programos, sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos, psichinio ir fizinio saugumo poreikius. Ugdymo procese taikyti aktyvūs, patyriminiai (STEAM, Naratyvinis žaidimas) ugdymo(si) būdai ir metodai.

Įgyvendinant tikslą tobulinti ir gerinti ugdymo procesą, buvo atliktas įstaigos giluminis vidaus auditas: Vertinimo sritis 2. „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ Veiklos rodiklis 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė Pagalbinis rodiklis 2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas, kuris parodė tobulintinas ugdomojo proceso gaires, kuriomis vadovaujantis turi būti kuriama vaikų ugdymosi motyvaciją skatinanti aplinka, diegiamas inovatyvumas, šiuolaikiškumas, edukacinių erdvių turinimas. Aktyviai dalyvavome įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose, akcijose, iniciatyvose, projektinėse veiklose, daug dėmesio skyrėme ekologiniam, socialiniam bei aplinkosauginiam ugdymui, fiziniam ir psichologiniam vaikų saugumui įstaigoje.

Siekdami profesinio tobulėjimo, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kontaktiniuose ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis įstaigoje, mieste bei respublikoje.

Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacinė programa „Inovatyvios vaikų ugdymo galimybės“ (I modulis „Fizinio aktyvumo skatinimas, pasitelkiant dar neatrastus būdus ir metodus“, II modulis „Kimochi vaikų darželiuose“, III modulis „STEAM ir Naratyvas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“) su praktinėmis savarankiško darbo užduotimis, patobulino pedagogų profesinį meistriškumą. Per 2020 m. pedagogai vidutiniškai savo kvalifikaciją tobulino 4 dienas. Metų pabaigoje vienam pedagogui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Išanalizavus ir aptarus 2020 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

2020 metų SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Renovuotas pastatas. • Pilnai sukomplektuotos grupės. • Tėvų poreikius tenkinanti ugdymo modelių įvairovė. • Kompetetingi specialistai (kvalifikuoti vadovai, mokytojai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedai) • Neformalaus ugdymo įvairovė (tėvų poreikių tenkinimas). • Socialinė partnerystė miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu. • Jaunėjantis pedagoginis personalas. • Kompiuterizuotos darbo vietos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ribotas vaikų socialinis-emocinis raštingumas. • Augantis vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius. • Nereguliarus tėvų mokumas už vaikų išlaikymą. • Dalinai funkcionali lauko aikštynų įranga, lauko edukacinių erdvių stoka. • Susidėvėjusios ir morališkai bei fiziškai pasenusios lovytės grupėse, nerenovuotas pagrindinis koridorius, laiptinės.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ul style="list-style-type: none"> • Materialinių resursų paieškos numatytų priemonių įgyvendinimui. • Ankstyvojo amžiaus vaikų skaičiaus augimas. • Projektinės veiklos aktyvinimas, siekiant finansavimo. • Bendruomeniškumo skatinimas, formų su tėvais įvairinimas, Tėvų klubo įsteigimas. • Socialinių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams bei vaikams iš socialinės rizikos šeimų paslaugų plėtimas. • Tėvų švietimas ir apmokymas efektyviau naudotis el. dienynu, skatinimas aktyviau dalyvauti renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų padėjėjų trūkumas arba etatų stoka. • Vidaus patalpų nusidėvėjimas (elektros instaliacija, vamzdynai ir kt.) • Nepakankamas finansavimas. • Dalies lauko aikštelių, takelių, priemonių neatitikimas higienos normoms, patikroms. • Užtvarų laiptinėse nebuvimas. • Nepakankamas vaikų saugumas, esant laisvam vaikų praėjimui iš žaidimų aikštelių į įvažiuojamąją įstaigos kiemo dalį (segmentinės tvorelės ir vartelių poreikis važiuojamojoje teritorijos dalyje)
---	--

III. VEIKLOS TURINYS

1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas: Nuolat gerinti ugdymo proceso kokybę, skaitmeninį raštingumą, efektyvinant IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą šiuolaikinėje mokykloje.

<p>1 uždavinys: Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant modernias kompiuterines technologijas, STEAM, Naratyvines veiklas bei prevencines programas, įgyvendinant nacionalinius ir respublikinius projektus.</p> <p>2 uždavinys: Užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, tėvų lūkesčius bei vykdyti kasdieninėje ugdomojoje veikloje vaikų individualią pažangos stebėseną.</p> <p>3 uždavinys: Kurti ir gerinti patyriminiu ugdymu grįstą saugią ir sveiką, visapusiškai lavinančią ugdymo(si) aplinką.</p>					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(D)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra

<p>Ugdomosios veiklos organizavimas:</p> <p>1.1. Vaikų grupių sąrašų 2021-2022 mokslo metams parengimas.</p> <p>1.2. Mokinių registro duomenų bazės atnaujinimas bei informavimas apie laisvas vietas įstaigoje.</p> <p>1.3. Muzikinių, sportinių veiklų, neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų grafikų sudarymas.</p> <p>1.4. Ugdomosios veiklos planų parengimas.</p>	<p>Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Sukomplektuota 11 grupių. Atnaujinti pagrindiniai lopšelio-darželio dokumentai.</p>	<p>Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.paneveziosigute.lt, apie laisvas vietas Panevėžio miesto savivaldybės internetiniame puslapyje darzeliai.panevezys.lt</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdis</p> <p>1.5. „Nuotolinis ir kontaktinis ugdymas. „Google“ įrankių, „Zoom“ konferencinės programos ir socialinių tinklų („Facebook“ uždaros grupės, „Messenger“) panaudojimas ugdymo procese.“</p>	<p>Vadovai, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021 m. balandžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Nuotolinio ir kontaktinio ugdymo galimybių aptarimas. Susipažins su tinkamiausiais skaitmeniniais įrankiais, atnaujins žinias technologijos srityje.</p>	<p>Informacija apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama lopšelio-darželio el. sistemoje „Mūsų darželis“, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>

<p>1.6. Metodinių pasitarimų organizavimas 2020-2021 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų analizė, ugdymo(si) sunkumų atpažinimas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė</p>	<p>2021 m. gegužės, spalio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bendruomenė informuota apie 2019-2020 m. m. įstaigos veiklos rezultatus.</p>	<p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinama du kartus per metus(esant reikalui ir dažniau). Jie aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose (grupių individualiuose pokalbiuose)</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdis 1.7. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijos, pokyčiai, jų taikymas. Mokytojų IKT kompetencija ir raiška“.</p>	<p>Vadovai, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021 m. spalio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Modernių, inovatyvių ugdymo priemonių taikymas ugdomajame procese.</p>	<p>Likusioms grupėms multimedijų, projektorių įmontavimas, naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir taikymas ugdomajame procese. Inovacijos ugdomajame procese (bendruomenės geroji patirtis)</p>

<p>Projektinės veiklos 1.8. Dalyvavimas nacionalinėse, respublikinėse projektinėse-prevenčinėse veiklose: - Panevėžio miesto savivaldybės projektas tėvams iš programos „Neįtikėtini metai“. - „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ - „Sveikatiada“ - „Pienas ir vaisiai vaikams“ - „Žipio draugai“ - „Žaidimai moko“</p>	<p>Direktorė B. Laureckienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, darbo grupės atsakingi mokytojai sveikatos stiprinimui, bendravimo ir elgesio problemoms susijusiai veiklai organizuoti</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Parengti, įgyvendinti ir pristatyti bendruomenei projektų geroji patirtis.</p>	<p>Informacija apie veiklos plane numatytas ir įgyvendintas priemones bus teikiama lopšelio-darželio stenduose, facebook paskyrose, interneto svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.</p>
<p>Mokytojų tarybos posėdis 1.9. Metų veiklos apibendrinimas. 2021 metų darbai: ugdymo(si) aplinkos kūrimas, ugdomosios veiklos planavimas, 2022 m. veiklos plano projekto rengimas.</p>	<p>Vadovai</p>	<p>2021 m. gruodžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Aptarti metų veiklos rezultatai, atlikti darbai, parengtas 2022 m. lopšelio-darželio veiklos plano projektas</p>	<p>Informacija pateikta bendruomenės nariams.</p>

<p>Metodinės grupės posėdžiai</p> <p>1.10. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės karuselė“ tobulinimas..</p> <p>1.11. Gerosios patirties metodinis pasitarimas „Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas darželyje(SEU): projektai, žaidimai, priemonės“. Darbas su vaikais turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų (geroji patirtis)</p> <p>1.12. Giluminės veiklos analizės atlikimas. Mokyklos veiklos audito srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“</p> <p>2.4. veiklos rodiklis: Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“.</p> <p>1.13. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimo efektyvinimas.</p> <p>1.14. Įstaigos pagrindinių veiklos sričių: aktyvios mokyklos ir sveikatos stiprinimo programos, tarptautinių ir respublikinių projektų, prevencinių programų („Žipio draugai“, „Žaidimai moko“, „Kimochi“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabalo ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo,) integravimas į ugdymo turinį.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, metodinės grupės pirmininkė D. Jankūnienė, metodinės grupės nariai, grupių mokytojai</p>	<p>2021 m. balandžio mėn.</p> <p>2021 m. lapkričio mėn.</p> <p>2021 m. vasario-gegužės mėn.</p> <p>2020 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2020 m. sausio-gegužės mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pagerės lopšelio-darželio ugdomosios ir pedagogų metodinės veiklos kokybė. Pedagogai kasdieninėje veikloje panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus, analizuos ir vertins ugdymo procesą, dalinsis gerąja patirtimi, tobulins profesinius gebėjimus ir plėtos dalykines kompetencijas.</p>	<p>Informacija apie metodinės veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose, internetinėje svetainėje.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (išsami informacija 2 priede)</p> <p>1.15. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimas ir ataskaita.</p> <p>1.16. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, nežymų kalbos neišsivystymą aptarimas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, nariai. PPT, pedagogai, tėvai</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Veiksminga pagalba vaikams. Rekomendacijų teikimas tėvams ir pedagogams.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami įstaigos Vaiko gerovės komisijos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
---	--	--------------------	---	---	---

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Kurti ir vystyti mokyklos kultūrą dialogo kontekste.

<p>1 uždavinys: Nuolat tobulinti mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo procesus, gerinti mikroklimato santykius remiantis socialiniu sąmoningumu ir tarpasmeninio bendravimo gebėjimais.</p> <p>2 uždavinys: Plėtoti įstaigos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimą, įtraukiant juos į neformalias ugdomasias veiklas bei aktyvinant „Tėvų klubo“ veiklą.</p> <p>3 uždavinys: Stiprinti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.</p>					
<p>Priemonės</p>	<p>Atsakingi vykdytojai</p>	<p>(I)vykdymo laikas</p>	<p>Ištekliai</p>	<p>Laukimas rezultatas</p>	<p>Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra</p>
<p><u>PROJEKTINĖS VEIKLOS</u> <u>Ilgalaikiai nacionaliniai, tarptautiniai, respublikiniai projektai</u></p> <p>2.1. Nacionalinis projektas „Sveikatiada“</p> <p>2.2. Tarptautinis bendruomenių projektas „Oranžinio traukinio kelionė“</p>	<p>M. Miknevičiūtė, L. Zubkienė, E. Brazauskienė</p> <p>L. Zubkienė, R. Macijauskienė, J. Ramoškienė</p>	<p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Formuosius sveiki ir teisingi vaikų sveikos gyvensenos, mitybos, fizinio aktyvumo įgūdžiai. Bus formuojami bendruomenių ekologiniai-</p>	<p>Projektų geroji patirtis, įgyvendinimo ataskaita bus patalpinta projekto svetainėje, esant reikalui spaudoje, įstaigos internetinėse svetainėse, facebook</p>

<p>2.3. Tarptautinis prevencinis projektas „Žipio draugai“</p>	<p>M. Miknevičiūtė E. Brazauskienė, D. Povilaitienė, S. Buziliauskienė</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>socialiniai pažinimo įgūdžiai. Vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjmus, gerins emocinę savijautą.</p>	<p>paskyroje, pristatoma bendruomenei. Vykdomų projektų etapai ir rezultatai bus aptariami lopšelio- darželio metodinėje grupėje, informacija talpinama spaudos leidiniuose, lopšelio- darželio internetinėje platformoje, facebook paskyroje.</p>
<p>2.4. Prevencinis respublikinis projektas „Žaidimai moko“</p>	<p>R. Macijauskienė, E. Brazauskienė, S. Buziliauskienė</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Bus sudarytos sąlygos ikimokyklinio amžiaus vaikų regimojo ir erdvės suvokimo lavinimui.</p>	
<p>2.5. Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“</p>	<p>L. Zubkienė D. Povilaitienė, V. Mondeikienė</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Formuosius sveiki ir teisingi vaikų sveikos gyvensenos, mitybos, fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p>	
<p>2.6. Sveikatos stiprinimo programų vykdymas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m. • Aktyvi mokykla (Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras) 	<p>Darbo grupės mokytojos</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo skatinimo praktinė ir tiriamoji veikla.</p>	

<u>Trumpalaikiai lopšelio-darželio projektai</u>					
2.7. Projektas-paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ „Paukšteliams reikia mūsų pagalbos“	L. Zubkienė, R. Macijauskienė „Voveriukų“ grupė G. Oksienė, A. Pašakarnienė	2021 m. lapkričio-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi žiemojančių paukštelių meilės ir globos įgūdžiai.	Projektų geroji patirtis, įgyvendinimo ataskaita bus patalpinta projekto svetainėje, esant reikalui spaudoje, įstaigos internetinėse svetainėse, facebook paskyroje, pristatoma bendruomenei.
2.8. „Aš draugauju su knygelėm“	D. Povilaitienė G. Oksienė	2021 m. balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdysis skaitymo, kalbėjimo, kūrybiškumo įgūdžius.	
2.9. „Europos kompozitorių dienos“	E. Brazauskienė, V. Mondeikienė	2021 m. vasario - gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi patyriminiai įgūdžiai.	
2.10. „Pasaulis vaikų akimis“	L. Zubkienė	2021 m. kovo-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.11. „Gardus bitučių medus“	A. Pašakarnienė	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdys mąstymo, skaičiavimo, mokėjimo mokyti įgūdžius.	
2.12. „Galvoju ir skaičiuoju“	A. Pašakarnienė	2021 m. kovo – lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.13. „Ką pasėsi, tą ir pjausi“	G. Oksienė	2021 m. kovo-spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdysis sveikus ir teisingus sveikos gyvensenos įgūdžius.	
2.14. Interaktyvus sveikatingumo projektas „Obuoliukai obuoliai“	S. Mulevičienė, V. Lideikienė, D. Jankūnienė, A. Binkienė	2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai		

<i>Grupių projektai</i>					
2.15. Sveikatingumo projektas „Augu sveikas, kaip ridikas“	D. Tamošiūnaitė, M. Vaičiulienė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi tyrinėjimo, smalsumo, mokėjimo mokytis įgūdžiai.	
2.16. „Mažieji tyrinėtojai“	S. Šeštokaitė, S. Mulevičienė, A. Binkienė, A. Pašakarnienė	2021 m. sausio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.17. „Medžiai“	R. Macijauskienė	2021 m. sausio-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtosis vaikų pažinimo kompetencija. Vaikai ugdytų patyriminius skaičiavimo ir mąstymo įgūdžius.	
2.18. „Matematika per STEAM“	M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė	2021 m. kovo-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.19. „Sveiki dantukai – graži šypsena“	D. Povilaitienė	2021 m. balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.20. „Mano knygelės“ (Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas)	„Boružėlių“, „Viščiukų“ „Bitučių“	2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi pasakų klausymo ir suvokimo, kalbėjimo ir kūrybiškumo įgūdžiai.	
2.21. „Išsaugokime žemę“	I. Kiškytė, J. Ramoškienė	2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.22. „Aš ir šeima“ „Mano šeima“	E. Brazauskienė, V. Mondeikienė J. Ramoškienė	2021 m. gegužės mėn. 2021 m. rugsėjo – 2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tvirtės komunikavimo su šeima įgūdžiai.	
2.23. „Spalvų žaismas“	B. Čeriaukienė, I. Ivanova	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi pažinimo, emocinė raiška.	

2.24. „Pažįstu savo jausmus“	S. Mulevičienė, A. Binkienė	2021 m. rugsėjo- gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos vaikų socialinės kompetencijos.	
2.25. „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“	G. Oksienė	2021 m. rugsėjo-spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.26. „Aš paseksiu pasakėlę“ „Pasakų skrynelė“	D. Povilaitienė, S. Buziliauskienė G. Oksienė	2021 m. rugsėjo mėn. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi pasakų klausymo ir suvokimo, kalbėjimo ir kūrybiškumo įgūdžiai.	
2.27. „Kepu kepu duonelę“	A. Pašakarnienė	2021 m. rugsėjo mėn.			
2.28. „Tai raibumai paukštelio...“	R. Macijauskienė	2021 m. lapkričio- gruodžio mėn.		Bus formuojami aplinkosauginiai bei pažinimo įgūdžiai.	
ĮSTAIGOS VISUOTINIAI RENGINIAI					
<u>ŠVENTĖS, PRAMOGOS</u>					
2.29. Visuotinė pilietinė iniciatyvai „Atmintis gyva, nes liudija“ 30 metų (Laisvės gynėjų diena - sausio 13) „Neužmirštuolių pieva“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, darbo grupė (M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė) ir grupių mokytojos	2021 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomi visuotinio pilietiškumo įgūdžiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.30. Užgavėnių ir Vasario 16-osios šventės „Tu mana šalis“	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, grupių mokytojos	2021 m. vasario 15 d. mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma sceninė ir kalbos kultūra, pilietiškumo jausmas.	
2.31. Kazimierinės „Sveiki atvykę į Kaziuko mugę!“			Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos		

2.32. Renginys Žemės dienai „Žalia pasaka“	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, Atsakingos grupių mokytojos (D. Tamošiūnaitė ir I. Ivanova)	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė patirs pozityvių emocijų, bus puoselėjamos liaudies tautodailės tradicijos, ugdysis vaikų saviraiška, kūrybiškumas, verslumo įgūdžiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.33. Šventinė pramoga mokyklos kieme „Vaikų Velykėlės“	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, L. Zubkienė,	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomos vaikų socialinės ir aplinkosauginės nuostatos, skatinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.34. Sportinė pramoga „Linksmi saulutė šviečia – vaikus sportuoti kviečia“ (skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti)	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, grupių mokytojos G. Oksienė, R. Macijauskienė	2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Tėvai ir vaikai susipažins su Šv. Velykų papročiais, tradicijomis ir patirs daug džiugių akimirkų. Bus ugdoma vaikų ir tėvų saviraiška, kūrybiškumas.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
		2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata,	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje

2.35. Motinos diena „Kartu su mama“	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	sveikos gyvensenos įgūdžiai Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į patį brangiausią žmogų – mamą, ugdysime pagarbos jausmą, kūrybiškumą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.36. Šeimos šventė „Šeima – gyvybės medis“	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, G. Oksienė, R. Macijauskienė, S. Mulevičienė, A. Binkienė	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Formuosime vaikų teigiamą požiūrį į šeimą, ugdysime pagarbos jausmą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.37. Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas darželi!“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės E. Brazauskienė, V. Mondeikienė, D. Povilaitienė, S. Buziliauskienė	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus skatinamas bendruomeniškumas, saviraiška, sceninė kultūra. Bus formuojamas vaikų teigiamas požiūris į ugdymo instituciją, vienybės šeimas, suteis daug teigiamų emocijų ir kt. Bus stiprinamas bendruomeniškumas, vaikų saviraiška.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.38. Tarptautinė vaikų gynimo diena „Vaikystės šaly, laimingi visi“	S. Šeštokaitė, I. Kiškytė, A. Pašakarnienė D. Povilaitienė	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus stiprinamas bendruomeniškumas, vaikų saviraiška.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Bus perkelti į foto ir video laikmenas.

2.39. Mokslo metų ir žinių diena (rugsėjo 1-oji) „Sveikas darželi!“	L. Zubkienė S. Mulevičienė, I. Ivanova, V. Lideikienė	2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu su bendruomene.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje
2.40. Rudenėlio šventė	Meninio ugdymo pedagogės V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, M. Miknevičiūtė, A. Binkienė, R. Kundrotaitė, J. Ramoškienė,	2021 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus skatinamas bendruomeniškumas, saviraiška, sceninė kultūra, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.41. Trijų kartų šventė	V. Mondeikienė, ir grupės mokytojos	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdoma vaikų saviraiška, artistiškumas, sceninė kultūra.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.42. Kalėdinė šventė „Prie Kalėdinės eglutės“	R. Macijauskienė, S. Mulevičienė, A. Binkienė, D. Povilaitienė ir kitų grupių mokytojos	2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu su bendruomene.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
<u>AKCIJOS</u>					
2.43. Paukščių globos akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“	R. Macijauskienė, L. Zubkienė,	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų atsakomybė,	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus

„Padovanok namus sparnuočiui“ (viktorina „Ką žinai apie paukščius“)	D. Povilaitienė S. Buziliauskienė	sausio-kovo mėn. lapkričio- gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	rūpestis, meilė, paukštelių globa žiema.	aptariami metodinėje grupėje.
2.44. Akcija „Savaitė be patyčių 2021“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, Socialinė pedagogė V. Lideikienė ir grupių mokytojos	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Smurto ir patyčių prevencija. Bus ugdoma socialinė ir komunikavimo kompetencijos, bendravimo, pasitikėjimo savimi ir kitais jausmas. Bus stiprinama vaikų sveika gyvensena. Įstaigos puošime dalyvaus dauguma bendruomenės narių, bus sudaryta galimybė susitelkti, džiaugtis ir didžiuotis savo įstaiga	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.45. Akcija „Miego diena“	R. Kundrotaitė, A. Binkienė, M. Miknevičiūtė, I. Ivanova	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.46. Akcija „Pasėk sėklytę – užaugink gėlytę“ ir „Po žiedelį į darželį“	E. Brazauskienė, V. Mondeikienė, I. Ivanova, B. Čeriaukienė, visa įstaigos bendruomenė	2021 m. kovo mėn. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje

2.47. Akcija „Darom 2021“	L. Zubkienė, D. Povilaitienė, I. Kiškytė, G. Oksienė, A. Pašakarnienė	2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.48. Akcija – „Pagalvių mūšio diena“	S. Mulevičienė, A. Binkienė	2021 m. balandžio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.49. Akcija- „Tarptautinė purvo diena“	R. Kundrotaitė, A. Binkienė, M. Miknevičiūtė,	2021 m. birželio mėn.			Vykdamos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.50. Akcija „Diena be automobilio“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės A. Pašakarnienė, M. Vaičiulienė, S. Šeštokaitė	2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė įgis žinių apie neigiamą transporto įtaką aplinkai, taršą ir pavojų žmonių sveikatai, ugdys norą patiemis prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo.	Vykdamos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsispindės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje ir kt. Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje

2.51. Rudens gėrybių puota. Ekologinė-educacinė akcija „Rudens kraitelė 2021“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė M. Miknevičiūtė, R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2021 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi vaikų aplinkosauginiai gebėjimai, geranoriška iniciatyva kurti grožį ir gėrybes racionaliai panaudoti gyvūnų gerovei.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje
2.52. Akcija - Pyragų diena	G. Oksienė, A. Pašakarnienė,	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai turės galimybę susipažinti su grūdų rūšimis, įvairove ir patirti pozityvių emocijų	
2.53. Akcija - Rūšiuk	R. Macijauskienė	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis žinių apie atliekų rūšiavimo svarbą.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.54. Akcija Tolerancijos dienai paminėti „Tikra draugystė“	S. Šeštokaitė, M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, V. Lideikienė	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis žinių apie draugystę, įvairių rasių, tautybių žmones, pagarbą ir kt.	.
2.55. „Adventinis rytmetis“	I. Kiškytė	2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomas vaikų artistiškas, sceninė kultūra, bendruomenė patirs džiugių emocijų.	

<u>KONKURSAI, PARODOS, INICIATYVOS</u>					
2.56. Paroda „Verbos“	R. Macijauskienė, J. Ramoškienė	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų saviraiška, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, partnerystė.	Vykdamos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsispindės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje ir kt.
2.57. Margučių paroda „Vėl pavasaris pas mus, laikas puošti margučius“	E. Brazauskienė	2021 m. kovo pab.- balandžio pr.	Žmogiškieji ištekliai		
2.58. Tarptautinės vaikiškos knygos paroda	D. Tamošiūnaitė I. Ivanova	2021 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.59. Respublikinė paroda „Mamytės portretas“	I. Ivanova, D. Tamošiūnaitė	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.60. „Vasaros spalvos“	I. Kiškytė	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.61. Kūrybinių darbų paroda Panevėžio Šiaurinėje bibliotekoje.	S. Mulevičienė	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.62. Inicijatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	R. Macijauskienė, M. Vaičiulienė, R. Kundrotaitė, I. Kiškytė	2021 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.63. Kūrybinių darbų paroda „Mano augintinis“	R. Macijauskienė, J. Ramoškienė D. Povilaitienė	2021 m. spalio mėn. Lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		

(skirta Pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti)					
2.64. Kūrybinių darbų paroda „Rudens išdaigos“ ir „Stebuklingi miško nameliai“	G. Oksienė	2021 m. spalio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.65. Teminių parodų organizavimas	Grupių mokytojos	2021 m.			
2.66. Bendradarbiavimas su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais (Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio kolegija, Panevėžio Šiaurinė ir Smėlynės bibliotekomis, Visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, miesto V. Žemkalnio gimnazija, pradinė mokykla ir progimnazijomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis Lietuvoje, turinčios vardą „Sigutė“, Sakartvelos Rustavio miesto lopšeliais-darželiais)	Vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais gerins bendradarbiavimo kultūrą, sudarys sąlygas gerosios patirties sklaidai.	
2.67. Efektyvus ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ bendradarbiavimas	Įstaigos bendruomenė, „Tėvų klubo“ nariai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus stiprinama bendrystė ir partnerystė.	

2.68. Mokytojų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams, paskaitų bei diskusijų organizavimas psichologiniais, pedagoginiais, gamtosauginiais, sveikatos stiprinimo klausimais.	Mokytojai, specialistai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus vykdomas tėvų švietimas aktualiais pedagogikos, psichologijos, klausimais, siekiant užtikrinti vaiko sėkmingą ugdymą(si) ir pagalbą adaptacijos laikotarpiu.	
2.69. Atvirų durų savaitė Mokykloje. Tėvų ir mokytojų bendravimas tobulinant ugdymo kokybę.		2021 m. gegužės-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.70. Panevėžio miesto savivaldybės projektas tėvams iš programos „Neįtikėtini metai“.		2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais auginančiais elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus.	
2.71. Tėvų susirinkimai grupėse ar iš anksto suderinti individualūs pokalbiai.		2021 m. kartą per ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Bus pateikta informacija apie vaikų pažangą ir pasiekimus, aptarti tobulintini ugdymo(si) žingsniai.	

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti savalaikę švietimo pagalbą ikimokyklinėje įstaigoje, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti(s) profesines kompetencijas.

1 uždavinys: Sistemingai teikti reikalingas konsultacijas, pedagoginę švietimo pagalbą vaikui, jo šeimai.
 2 uždavinys: Užtikrinti įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrą ir ugdymosi potencialo realizavimą bendruomenėje, formuojant teigiamas nuostatas.
 3 uždavinys: Kurti nuolat besimokančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę, sudarant sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams tobulinti savo kvalifikaciją konferencijose, mokymuose, seminaruose.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1.Švietimo pagalbos (logopedo) teikimas vaikams.	Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė M.Zajankauskienė, specialioji pedagogė	2021 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas programas teikiama logopedo bei socialinio pedagogo pagalba vaikams.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariamai įstaigos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
3.2.Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, grupių pedagogės	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus teikiamos individualios ar grupinės konsultacijos tėvams susirinkimų ir kasdienių susitikimų metu.	Švietimo pagalbos specialistai teiks kokybiškas paslaugas visiems vaikams, organizuos švietėjišką veiklą mokytojams, vaikų tėvams.
3.3. Mokykloje socialinės pagalbos dėl mokestinių lengvatų teikimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus teikiamos konsultacijos dėl vaikų nemokamo maitinimo ir	

<p>3.4. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves pateikimas</p>	<p>Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>mokestinių lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje. Pedagogai plės žinias apie vaikų specialiuosius ugdymo poreikius.</p>	
<p>3.5. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo bei prevencijos klausimais</p>	<p>Logopedės M. Zajankauskienė, V. Rimkuvienė, socialinė pedagogė V. Lideikienė</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pedagogai gilins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių gilinimą, galimybes, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą bei jų prevenciją.</p>	
<p>3.6. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų rengimo, įgyvendinimo ir kitais organizaciniais klausimais.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, grupių mokytojos</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Gerės vaikų ugdymo kokybė.</p>	
<p>3.7. Įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir plėtojimas ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Skatinama į bendruomenę įtraukti skirtingų gebėjimų vaikus. Užtikrinant</p>	

				švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą.	
<p>UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA</p> <p>3.8. Priešmokyklinių grupių ilgalaikių planų kokybė e. sistemoje „Mūsų darželis“. Švietimo pagalbos specialistų dokumentų kokybė.</p> <p>3.9. Savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ kokybė.</p> <p>3.10. Pirminis vaikų vertinimas.</p> <p>3.11. Grįžtamojo ryšio tarp mokytojų, specialistų ir tėvų užtikrinimas siekiant ugdymo kokybės.</p> <p>3.12. Ugdomosios veiklos stebėjimas. Vaikų veiklos taikomų</p>	<p>Direktorė B. Laureckienė, Direktoriaus pavadootoja ugdymui L. Zubkienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2021 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2021 m. vasario, gegužės, spalio mėn.</p> <p>2021 m. spalio mėn.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Vykdyta pedagoginės veiklos patikra elektroninėje platformoje.</p> <p>Sistemiškai vykdant ugdomojo proceso priežiūrą tobulės planavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, jos organizavimo kokybė.</p> <p>Veiklos įsivertinimas</p>	<p>Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai bus aptariami lopšelio- darželio metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>

<p>darbo metodų ir formų tinkamumas.</p> <p>3.13. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų adaptacija: pokalbiai, veiklų stebėjimas, dokumentų studijavimas, pokyčių stebėseną.</p> <p>3.14. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.</p> <p>3.15. Patyriminio ugdymo plėtojimas ugdomojoje veikloje. Taikomų metodų atitikimas vaikų amžiui, jų poreikiams.</p> <p>3.16. Skaitmeninių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje.</p> <p>3.17. Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Sveikatą stiprinančios mokyklos 2018-2022 m. programą ir fizinio aktyvumo skatinimas.</p> <p>3.18. Antrinis vaikų vertinimas.</p>		<p>2021 m. vasario, balandžio mėn.</p> <p>2021 m. sausio mėn. gruodžio mėn.</p> <p>2021 m. rugsėjo, kovo mėn.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m.</p> <p>2021 m. gegužės mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių Lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo profesines kompetencijas, siekti profesinio augimo.</p> <p>Gerės vaikų ugdymo kokybė.</p> <p>Tikslingai taikys panaudos IKT ugdymo procese.</p> <p>Įvairios sveikatos puoselėjimo veiklos stiprins fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Bus įvertinti vaikų ugdymo(si)</p>	
--	--	---	---	--	--

3.19. Meninių, kultūrinių, sportinių renginių organizavimo veiksmingumas.		2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	pasiekimai ir pažanga Įvertinsime ugdymo(si) aplinkas grupėse.	
3.20. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems mokslo metams		2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos		
3.19. Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas		2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuoti grupėse programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.	
3.12. Sąlygų sudarymas pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose. Organizuotas seminaras E. Karmaza „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“		2021 m. 2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai dalyvaus Panevėžio PŠC bei respublikos mastu organizuojamuose kontaktiniuose seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose (pedagogas.lt, ir kt.) platformose, ilgalaikėse programose.	

1. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas: Kurti ir vystyti geros mokyklos modelį taikant moderniausias mokymosi tendencijas, racionaliai naudojant materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

1 uždavinys: Kryptingai įgyvendinti metinio ir strateginio plano, sveikatos stiprinimo programų tikslus ir uždavinius.

2 uždavinys: Laipsniškai turtinti ir modernizuoti įstaigos grupes, lauko edukacines erdves.

3 uždavinys: Užtikrinti bendruomenės narių informavimą įstaigos veiklos, profesinio tobulėjimo, išteklių panaudojimo klausimais.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Į (vykdymo) laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
4.1. Sudaryti ir suderinti su darbuotojų atstovu bei patvirtinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų sąrašus.	Direktorė B. Laureckienė, vyr. buhalterė V. Kazlaučiūnienė, darbuotojų atstovė D. Jankūnienė	2021 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Laikantis Vyriausybės įstatymų, savivaldybės potvarkių, nustatytas darbuotojų darbo užmokestis	Informacija bus pateikiama ugdymo institucijos svetainėje, informacinių technologijų pagalba ir pasitarimų metu, bendruomenės nariams.
4.2. Sudaryti, suderinti su darbuotojų atstovu ir patvirtinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kasmetinių atostogų grafikus.	Direktorė B. Laureckienė, darbuotojų atstovė D. Jankūnienė	2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Racionalus lopšelio-darželio veiklos proceso organizavimo užtikrinimas	Kasmetinių apmokamų atostogų grafikas bus matomas viešai įstaigos skelbimų lentoje
4.3. Sudaryti darbo grupes, parengti ugdymo institucijos metinį veiklos planą 2021 metams, aptarti mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdyje, suderinti su darbuotojų	Direktorė B. Laureckienė, darbo grupės	2021 m. sausio-vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Sudaryta galimybė darbuotojams išreikšti save, pasijausti svarbiems ir naudingiems	Planai bus paskelbti įstaigos svetainėje, įkelti bendruomenės narių žiniai į el. sistemą „Mūsų darželis“

atstovu ir teikti derinimui atsakingoms institucijoms.					
4.4. Vykdyti metinio ir strateginio planų įgyvendinimą ir atskaitomybę bendruomenės nariams.	Vadovai	1 kartą per pusę metų	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenės nariai bus asmeniškai susipažinę su lopšelio-darželio planais. Užtikrinamas viešumas	Protokolai, el. dienynas ir kt.
4.5. Kontroliuoti higienos normų laikymąsi grupėse, virtuvėje, aktų ir sporto salėse, kiemo erdvėse, siekiant vaikų saugumo.	Direktorius pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė, vaikų maitinimo ir higienos organizatorė B. Skurdenienė, ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas higienos normų laikymasis	Teigiami tikrintojų įvertinimai, tėvų atsiliepimai
4.6. Organizuoti Civilinės saugos mokymus nustatytu laiku.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas	
4.7. Tinkamai tvarkyti patikrų dokumentaciją; tikrinti saugos technikos ir priešgaisrinės technikos žinias.	Ūkvedė N. Samavičienė	2021 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Patikros dokumentai atitiks reikalavimus, bus tikslingai gerinamos darbo sąlygos	Tikrintojų įrašai lopšelio-darželio knygoje

4.8. Organizuoti priešgaisrinės saugos mokymus.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas	Protokolai
4.9. Vykdyti šilumos ūkio ir elektros ūkio priežiūrą: 4.9.1. Šilumos punkto ir hidrauliniai bandymai bei šildymo sistemos praplovimas, radiatorių nuorinimas. 4.9.2. Manometrų patikra. 4.9.3. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas nustatytose vietose. 4.9.4. Elektros įrankių bandymai. 4.9.5. Elektros, šilumos, vandens vartojimo priežiūra. Savalaikis duomenų perdavimas.	Ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat Prieš šildymo sezoną Liepos mėn. 2021 m. gruodžio mėn. Balandžio mėn. Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas pagrindinių funkcijų ūkyje atlikimas; užtikrintas darbuotojų saugumas	Atžymos žurnaluose
4.10. Pastato ir teritorijos priežiūra.	Ūkvedė N. Samavičienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus pagerintos darbo sąlygos, apsaugos sistemų dėka bus užtikrintas saugumas	
4.11. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas (laiptinės bei vieno korpuso vidaus renovavimas, lovyčių grupėse laipsniškas keitimas ir kt.)	Direktorė B. Laureckienė, Ūkvedė N. Samavičienė	2021 m.	Biudžeto, MK, tėvų paramos ir kt. lėšos	Užtikrintas estetiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas	Įrodanti medžiaga: sąskaitos-faktūros, foto nuotraukos ir kt.
4.12. Viešųjų pirkimų organizavimas maisto produktams tiekti, prekėms ir	VP organizatorė N. Samavičienė, VP komisija	Pagal sutartis ir, atsiradus	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingai ir taupiai panaudojamos lėšos, užtikrinta gera ir	Sutarys

paslaugoms įsigyti, darbams atlikti.		poreikiui-visus metus		sveika mityba, pagerintos darbo sąlygos	
4.13.Materialiųjų medžiagų tvarkymas, pasirengimas metinei inventorizacijai ir jos atlikimas.	Ūkvedė N. Samavičienė	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas ugdymo institucijos ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas	Aktai
4.14.Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikra.	Ūkvedė N. Samavičienė	2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktos patikros dokumentai, įrodantys geras darbo sąlygas	Atžymos lopšelio-darželio knygoje
4.15.Atliekų išvežimo organizavimas ir deklaracijų pildymas.	Ūkvedė N. Samavičienė	Kas mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas sanitarinių, higienos normų laikymasis	Sąskaitos-faktūros
4.16.Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė ir priežiūra.	Direktorė B. Laureckienė, vyr. Buhalterė V. Kazlaučiūnienė	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitų analizė	Aptarimas gyvai
4.17.Pedagogų bendradarbiavimas, patirčių sklaida vietiniu, respublikiniu ir tarptautiniu mastu; dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, parodose; jų inicijavimas ir organizavimas kitos ugdymo institucijoms.	Vadovai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įgyta naujų patirčių, susipažinta su inovatyviais ugdymo (si) būdais ir metodais, bendradarbiaujama su eTwinning informacinėmis ir ryšio technologijomis	Bus informuojama internetinėmis ir visuomenės informavimo priemonėmis
4.18.Savivaldos institucijų ir darbuotojų bei tėvų klubo	Direktorė B. Laureckienė,	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Suaktyvės bendruomeniškumas	Atsispindės protokoluose

iniciatyvų skatinimas, siekiant efektyvesnės lopšelio-darželio veiklos.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Zubkienė				
4.19. Tarybos veiklos koordinavimas	Direktorė B. Laureckienė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingas, partneryste grįstas bendradarbiavimas, idėjų pateikimas ir generavimas ypatingą dėmesį skiriant tėvų atstovams	Posėdžių protokolai, bendruomenės narių atsiliepimai

SUDERINTA

Darbuotojų atstovė Daiva Jankūnienė

2020-01-02

SUDERINTA

Darželio tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3.

2021-01-04

Tarybos pirmininkė Jurgita Ramoškienė

SUDERINTA

Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 14.

2021-01-02

Pirmininkė Berutė Laureckienė

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjas

Dainius Šipelis

2021- -