**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“**

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI PAVADUOJANČIOS DIREKTORIŲ LINOS ZUBKIENĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr.

Panevėžys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“, adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: [paneveziosigute@gmail.com](mailto:paneveziosigute@gmail.com), tel. (8 45) 462350 yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Ikimokyklinė ugdymo įstaiga įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.  Lopšelis-darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Ikimokyklinė ugdymo įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais ir lopšelio-darželio „Sigutė” veiklos nuostatais.  Lopšelio-darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių kalba. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kontaktinis, individualus, pandeminiu laikotarpiu - nuotolinis, mišrus.  Vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginiu planu 2020-2022 m. m. pritartu 2020 m. kovo 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-60(22.1.7), siekiama veiksmingo veiklos planavimo bei organizavimo, veiklos kokybės procesų tobulinimo ir augimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvinimo, naujovėms imlios, pilietiškos ir partneryste grįstos kultūros tarp bendruomenės narių formavimo.  Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ **vizija -** nuolat tobulėjanti, socialines-edukacines paslaugas teikianti ugdymo institucija ir **misija - t**eikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo(si) paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno prigimtines galias, skatinti saviraišką, saviugdą, puoselėti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę, atspindi strateginio plano prioritetinius tikslus ir uždavinius.  Vienas iš svarbiausių 2021 metų lopšelio-darželio prioritetinių tikslų – ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą(si) formavimo tęstinumas, užtikrinantis socialinės partnerystės bei lyderystės darną, bendradarbiavimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.  Uždaviniai:   * Stiprinti ugdymo proceso kokybę, diegiant inovacijas, vykdant šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, prevencinių programų, ugdymo(si) modelių integraciją į ugdomąją veiklą ir prieinamumą kiekvienam vaikui. * Plėtoti naujovėms imlios įstaigos bendruomenės, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimo kultūrą. * Siekti darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos.   Remiantis lopšelio-darželio strateginiu planu sudarytas įstaigos metinis planas patvirtintas 2021 m. sausio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V.1.6/5, atliepė tolimesnių veiklų planavimo įgyvendinimą, solidarios bendruomenės veiklumo užtikrinimą, saugios, sveikos ir vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą bei gerinimą.  2021 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai:   1. Diegta ugdymo turinio lanksti integracija su įtraukiojo ugdymo principu. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės ir socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programos-projektai: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Žaidimai moko“, skaitmeninės (sinchroninės ir asinchroninės bendravimo priemonės), inovatyvios (lavinamoji šviesos lenta su priemonėmis, edukacinė – skaitmeninė bitutė „Bee-Bot“, manipuliacinės lentos), modernios, eksperimentinės priemonės, skaitmeniniai įrankiai interaktyvioms užduotims kurti (Wordwall, Power Point – integralias skaidres, Padlet, Book Creator programą, video filmų kūrimas). Įsigyta 1 skaitmeninė mokymo(si) aplinka (4-6 metų vaikams) EDUKA klasė + EMA mažiesiems (skaitmeninės užduotys, mokytojo knyga, diagnostiniai testai, nuotolinio ugdymo paketai). 2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su respublikinių ikimokyklinių įstaigų sveikatos stiprinimo projektu „Sveikatiada“ ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamu projektu globojamu ponios Dianos Nausėdienės „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2021 metais projektuose vykdytos projektinės vaikų sveikatinimo veiklos : „10000 žingsnių yra vieni juokai“, „Pusryčiai madingi“, „Pietų kovos“, „Šokio virusas“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis“. Nuotoliniu būdu išklausytas seminaras „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ , finansuotas sporto rėmimo fondo projekto „Įkvėpti judėti“, kurį vedė respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) prezidentė – lektorė A. V. (2021-06-02) 3. Stiprinta vaikų psichinė ir fizinė sveikata dalyvaujant Aktyvios mokyklos (pažymėjimas 2020 m. birželio 10 d. Nr. AM-77) bei Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamose veiklose, iniciatyvose „Sveikata visus metus“, „Judanti klasė“. Pasidalinta geroji patirtis straipsniuose: „Vaikų fizinis aktyvumas karantino metu aktyvioje mokykloje“, Aktyviame kūne-aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos“, „Vakcinacija –geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naują galimybių pasaulį“, kurie atsispindi internetinėje svetainėje <http://www.smlpc.lt> 4. Įgyvendinta VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Pienas ir vaisiai vaikams“ programa. Tobulintos sveikos mitybos įpročių gilinimo kompetencijos seminare „Gerai daryk – maistą taupyk“. Pasodinti vaismedžiai 5 obelaitės ir 3 kriaušės, tai Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ  Kaimo verslo agentūros projekto ES finansuojamo fondo dovana įstaigai. Už sodinukų pristatymą ir pasodinimą dėkingi MB „ARBORA LT“ bendruomenei. 5. Inicijuotas tėvų įsitraukimas į Panevėžio miesto savivaldybės siūlomą The Incredible Years JAV projektą-programą „Neįtikėtini metai“ Nr. LT03-2-SAM-TF-001. Vykdomi kontaktiniai 3-6 metų amžiaus vaikus auginamų tėvų, įtėvių, globėjų kassavaitiniai grupiniai susitikimai. Keletas tėvų pareiškė norą dalyvauti susitikimuose. 6. Stiprintas įstaigos narių bendruomeniškumas sportinei veiklai, skatinančiai solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos ir įvairaus amžiaus vaikų, šeimos narių, darbuotojų. Dalyvauta visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame bei Lietuvos Respublikos prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamame bendruomeniškoje iniciatyvoje „8-asis solidarumo bėgimas“. Surinkta ir paaukota 198 Eurų suma negalią turintiems vaikams Ukrainoje. 7. Įgyvendinant tikslą tobulinti ir gerinti ugdymo(si) procesą, buvo atliktas mokyklos giluminis veiklos auditas 2. Vertinimo srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.4. Veiklos rodiklio „Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“ 2.4.1. Pagalbinio rodiklio „Šeimos įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese institucijoje formos“. Apibendrinus respondentų giluminio veiklos audito apklausos rezultatus nustatyta, kad šeimos įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese institucijoje formos rodiklis atitinka 3 iliustracijų lygį. 8. Organizuota ir vykdyta Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali fotografijų paroda „Pamatyk – pajausk – pažink. Pavasario pėdsakais“ (metodinė medžiaga patalpinta el. knygelėje Book Creator) bei respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Šeimos portretas” (piešiniai buvo eksponuojami Panevėžio Šiaurinėje bibliotekoje ir Panevėžio J. Masiulio knygyne), Sukurta metodinių priemonių virtuali video pateiktis „Patirk – pajusk – pažink“(mp4) 9. Taikytos inovatyvios, skaitmeninės veiklos, modernios ugdymo(si) priemonės, aktyvūs ugdymo(si) metodai, programos (STEAM, Naratyvinis žaidimas, Kimoshi), dalintasi gerąja patirtimi su Panevėžio miesto ikimokyklinėmis įstaigomis nuotoliniu būdu.   Zoom platforma organizuota 13-pamoka mokytojams „Naratyvas darželyje? O kodėl gi ne!“, vesta atvira veikla - Naratyvinis žaidimas „Svečiuose pas zebriuką ZŪ“ bei skaitytas pranešimas Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ virtualiame forume „Pokyčius skatinančios patirtys, iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“ (programos „Veiklios ir atsakingos bendruomenės formavimas siekiant ugdymosi proceso įvairovės III modulis).   1. Efektyvinta lopšelio-darželio tėvų informavimo sistema apie vaikų pasiekimus ir pažangą elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. 2. Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“ parengta ilgalaikė (IV modulių) mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa ***„Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“***. Išklausyti teoriniai seminarai: „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“ (lektorius E. K.), „Fizinio aktyvumo svarba vaikams, turintiems dėmesio sutrikimų ir hiperaktyvumo sindromą“ (lektorius J. B.), pranešimai: ,,Naujausios skaitmeninės ugdymo(si) priemonės specialiųjų poreikių vaikams“(V. K., specialioji pedagogė metodininkė, G. U., logopedė metodininkė), ,,Interaktyviosios SMART lentos galimybės ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“ (R. S., mokytoja metodininkė), ,,Nuotolinio ugdymosi gerosios patirtys“ (E. M., mokytoja metodininkė). Pristatytos praktinės veiklos ,,Vaikų jogos elementai vaikų savireguliacijos ir dėmesio koncentracijos stiprinimui“ (R. S., vaikų jogos trenerė, mokytoja metodininkė) su savarankiškomis - praktinėmis užduotimis „Patirk – pajusk – pažink“ (užduotys patalpintos el. knygoje). Organizuota edukacinė išvyka į Upytės tradicinių amatų centrą ,,Įtraukusis ugdymas panaudojant kultūros edukaciją“, 3. Bendradarbiauta su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais. Dalyvauta Panevėžio gamtos mokyklos ekologinėse-edukacinėse, paukščių globos akcijose: „Rudens kraitelė 2021“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Padovanok namus sparnuočiui“, organizuoti nuotoliniai mokymai-užsiėmimai gmail.meet paskyroje „Pirkdamas – mąstau, rūšiuodamas – taupau!“, virtuali pamoka apie vandens tyrinėjimus „Laboratorija lagamine“. Visus metus vyko aktyvus bendradarbiavimas su Panevėžio miesto Šiaurine ir Smėlynės bibliotekomis, kur ugdytiniai dalyvavo edukacinėse, interaktyviose programose „Riedėk, riedėk obuoliuk!“, „Susitikime su raganaite Vanda“. Suorganizuotos Šiaurinės bibliotekos programos lopšelyje-darželyje „Sigutė“ – „Sena pasaka po dar senesne lietuviška obelimi“, kelionė po pojūčių pasaulį drauge su knyga „Perlytės nuotykiai“. 4. Dalyvauta Panevėžio miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose akcijose, iniciatyvose: Kauno l/d „Atžalėlė“ organizuojamame ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Šiltnamis-edukacinė erdvė visus metus“, Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuojamame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“ potemė „Gimtinės turtai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ tapybos plenere „Pieva“, kūrybiniuose konkursuose: „Papuoškime ąžuolus laisvės paukščiais“(Marijampolės l/d „Rasa“) „Mes iškelsim trispalvę aukštai...“ (Panevėžio l/d „Draugystė“), „Mano STEAM Velykos“(Vilniaus l/d „Prie pasakų parko“), „STEAM‘uko Velykos“(Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba) , „Sustabdyk gerumo akimirką“, „Pavasarinis linkėjimas jūsų namams III“(Panevėžio l/d „Žibutė“) ir kt. Vykdytos bendruomenės narių (vaikų, tėvų, pedagogų) „Verbų“, „Žibintų“, „Miško namelių“ parodos įstaigos erdvėse, akcijos – „Savaitė be patyčių 2021“, „Miego diena“, „Diena be automobilio“, „Pyragų diena“ ir kt., organizuotos šventės, viktorinos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Iš paukštelių gyvenimo...“, tėvų susirinkimai atskirose grupėse nuotoliniu būdu, organizuotos patyriminės-edukacinės išvykos, veiklos „be sienų“. 5. Stiprinta bendrystė su: **Panevėžio kolegija** (birželio mėnesį recenzuoti dviejų studenčių K.T ir V. K baigiamieji darbai bei dvi studentės 4 kurso I. K. ir 3 kurso S. Š. atliko praktiką įstaigoje); **Jaunimo savanoriška tarnyba (JST)** – organizuoti nuotoliniai įvadiniai mokymai kuratoriams ir kontaktinis susitikimas apie savanorių pritraukimą į įstaigas, savanorystės naudą ir įgyjamą patirtį, **Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru** – organizuoti keturi „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo“ užsiėmimai bendruomenei (psichologė, psichoterapijos ekspertė R. K.) „Streso valdymo įveikimo praktiniai užsiėmimai“, „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymo praktiniai užsiėmimai“, „Savitarpio pagalbos grupės“, „Energijos atstatymas. Kiti psichologinę gerovę ir (ar) psichikos sveikatą stiprinantys praktiniai užsiėmimai“ 6. Dalyvauta skaitmeninio raštingumo, inovatyvių įrankių bei platformų diegimo seminaruose, mokymuose, projektuose. Išpirkta Pedagogas. lt VIP narystė visiems pedagogams, savarankiškai tobulintos dalykinės-profesinės kompetencijos portaluose: mokymosi mokykla - e-mokymosi.lt, Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“ - bendruomenė Europos mokykloms. Įsitraukta į besimokančios mokyklos „eTwining“ projektus bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“: „Žemės mįslės mažųjų laboratorijoje“. 7. Tobulintos profesinio augimo kompetencijos. Dalyvauta LR Seimo narės prof. habil. dr. V. Targamadzės moderuojamame forume „Įtraukusis ugdymas – kur link?“, (2021-04-07) projekto „Lyderių laikas 3“ (2017 – 2021 m. vykdomas projektas „Lyderių laikas 3" Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001finansuojamam iš Europos socialinio fondo ir valstybės biudžeto lėšų) konferencijoje „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinių sėkmei“ „Bendradarbiavimas šiandien: ko turime mokytis?“ (2021-06-09), Projekto „Tęsk“ finansuojamo iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonės „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ 5 dienų 3 sesijų mokymuose  Tema: „Pedagogo profesijos kompetencijų vertinimo sistema“ – „Kompetencijų vertinimo instrumentai“ (2021-11-16,17,30 d. bei 2021-12-01,10 d.), ,,STEAM patyriminė diena mokytojams“ I ir II grupė (2021-11-22/12- 02). 8. Gerintos ir turtintos ugdymo(si) aplinkos grupėse, lauke. Pakeistos dviejų grupių sieninės spintos, įsigyta13 lovų lopšelio grupėms bei 1 sulankstoma lova, pakeistos dviejų grupių lovos su stalčiais. Atnaujintos grupių miegamosios zonos (nupirkta 20 naujų čiužinių, užvalkalų, paklodžių). Atnaujinti baldai grupėse (komodos, sieninė spinta, drabužinės spintelės, mokytojo kėdės), žaislai (įsigytos Kimochi lėlytės) bei skaitmeninės mokymosi priemonės (nupirktos 3 kompiuterinės planšetės, garso kolonėlės, projektoriai, jų laikikliai, spalvotas kopijavimo aparatas). Atliktas įstaigos pagrindinio koridoriaus remontas, pakeistos 5 administracijos kabinetų, muzikos salės bei didžiosios dvi įėjimo vidinės durys. 9. Aktyvintas ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ iniciatyvumas. Įstaigos „Tėvų klubo“ iniciatorės (E. V.–S.) dėka lopšeliui-darželiui padovanoti 3 modernūs-inovatyvūs muzikiniai instrumentai naujai įkurtoje lauko erdvėje „Muzikos oazė“. Turtintos įstaigos lauko edukacinės erdvės: tėvelių iniciatyva pagaminti suoliukai, sūpynės, smėlio dėžė, organizuota akcija: „Auga uoga, augu - aš“ ir pasodinti vaiskrūmiai (šilauogės, juodieji, raudonieji, geltonieji serbentai), Panevėžio gamtos mokyklos dovanotas tūkstantmečio ąžuoliukas, nupirkti ir dovanoti gėlių daigeliai akcijoje „Po žiedelį – į darželį“. 10. Užtikrintas švietimo prieinamumas įtraukiąjam, privalomam ikimokykliniam ugdymui. Suteiktos lygios galimybės ir veiksminga pedagoginė ir psichologinė pagalba labiausiai pažeidžiamiems vaikams, jų šeimoms. Efektyvinta įstaigos VGK veikla bendradarbiaujant su Panevėžio savivaldybės VGK, Panevėžio socialinių paslaugų centru dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo, nustatymo ir finansavimo. Organizuoti Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiai aktualiomis temomis, VGK, metodiniai susirinkimai. 11. Tikslingai panaudotos 1,2 GPM lėšos bei lėšos įstaigos reikmėms. Metų pradžioje likutis banke buvo 1992,96 Eur. Per 2021 metus gauta 1152,80 Eur., išleista – 662,87 Eur (EKS komisarų biuras (remontui) - 30,25 Eur., ERGO draudimas - 333,75 Eur., MB "Teisės labirintai" - 181,50 Eur., UAB "E-Z WAY" Mokomoji metodinė medžiaga - 117,37 Eur.  Informacija apie jų panaudojimą ir lėšų įstaigos reikmėms panaudojimą teikiama Mokyklos Tarybai, bendruomenei ir tėvams-svetainėje paneveziosigute.lt 12. Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės 2020-2021 m. užimtumo didinimo programa ir atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymą A-430, buvo priimti 6 (šeši) darbuotojai į lopšelį-darželį „Sigutė“ laikiniesiems darbams atlikti pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį. Atsiradus laisvai darbo vietai, vienas darbuotojas paliktas dirbti nuolatinai. 13. Suteikta galimybė 3 (trims) Panevėžio miesto žmonėms atlikti visuomenei naudingą veiklą lopšelyje-darželyje „Sigutė“. Vienas darbuotojas išdirbo visą atidirbimui skirtą laiką. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant skaitmeninio raštingumo, inovatyvių įrankių bei platformų, ugdymo(si) metodų, priemonių panaudojimo galimybes šiuolaikinėje mokykloje | 1.1.1. Efektyvinti inovatyvių skaitmeninių technologijų ir įrangos taikymą, didinant mokymosi veiklų įvairovę bei skatinant ugdytinių įsitraukimą į ugdymo(si) veiklas  1.1.2. Atlikti giluminio audito 2 veiklos srities **„Vaiko ugdymas ir ugdymasis“**  2.4. veiklos rodiklio: **„Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“** įstaigos veiklos įsivertinimą.  1.1.3. Tobulinti dalykines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, skaitmeninio raštingumo, inovatyvių įrankių bei platformų diegimo seminaruose, mokymuose. | * + - 1. Sukurtos mokytojų inovatyvios, skaitmeninės veiklos, modernios ugdymo(si) priemonės, aktyvūs ugdymo(si) metodai, programos (STEAM, Naratyvas, Kimoshi), sėkmingai taikomos ugdomajame procese       2. Dalyvauta internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“ - bendruomenė Europos mokykloms ir kituose skaitmeniniuose portaluose. Bendradarbiauta projektinėse veiklose su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Rūta“, „Draugystė“, „Puriena“   1.1.2.1.Atlikta išsami 2 veiklos srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.4. veiklos rodiklio: „Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“ giluminio audito analizė, numatytos tobulinimo priemonės.  1.1.3.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“  1.1.3.2. Dalyvauta švietimo vadybos kompetencijas stiprinančioje veikloje, skaitmeninio raštingumo, inovatyvių įrankių bei platformų (Pedagogas. lt, mokymosi mokykla - e-mokymosi.lt) diegimo seminaruose, mokymuose | 1.1.1.1.1.Įsigyta 1 skaitmeninė mokymo(si) aplinka (4-6 metų vaikams) EDUKA klasė + EMA mažiesiems (skaitmeninės užduotys, mokytojo knyga, diagnostiniai testai, nuotolinio ugdymo paketai);  1.1.1.1.2.Sukurta 60% interaktyvių užduočių skaitmeniniais  įrankiais ir programomis (Wordwall, Power Point, Padlet, Book Creator, filmų kūrimo ir pan. ) ir integruota į ugdymo(si) turinį.  1.1.1.1.3. Įsigytos 5 Kimochi lėlės socialinėms-emocinėms kompetencijoms ugdyti.   * + - * 1. Įsigytos modernios, inovatyvios ugdymo(si) priemonės (2 lavinamosios šviesos lentos su priemonėmis ir 2 sensorinės - manipuliacinės lentos) ir skaitmeninės IT priemonės (3 kompiuterinės planšetės, garso kolonėlės, projektoriai, jų laikikliai, spalvotas kopijavimo aparatas).         2. Sukurta 40% inovatyvių STEAM lauko erdvių.         3. Organizuota 13-pamoka mokytojams „Naratyvas darželyje? O kodėl gi ne!“ ir atvira veikla pedagogams Naratyvinis žaidimas - „Svečiuose pas zebriuką ZŪ“.         4. Vykdyta Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali fotografijų paroda „Pamatyk – pajausk – pažink. Pavasario pėdsakais“ (sukurta el. knygelė Book Creator programa).         5. Sukurta metodinių priemonių virtuali video pateiktis   „Patirk – pajusk – pažink“.   * + - * 1. Vykdytas besimokančios mokyklos „eTwining“ projektas „Žemės mįslės mažųjų laboratorijoje“ bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“ bei dalyvauta tapybos plenere „Pieva“.         2. Sudaryta sutartis ir išpirkta skaitmeninio portalo Pedagogas. lt VIP metinė narystė visiems pedagogams. 80% pedagogų visus metus dalyvavo tiesioginiuose ar nuotoliniuose mokymuose ir savarankiškai tobulino dalykines-profesines kompetencijas. Žinios pritaikytos kokybiškam vaikų ugdymui.         3. Skaitytas pranešimas Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ virtualiame forume „Pokyčius skatinančios patirtys, iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“ bei dalyvauta   Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuojamame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“ potemė „Gimtinės turtai“.  1.1.2.1.1. Atlikta išsami giluminio audito analizė ir pateiktos respondentų anketinės apklausos išvados, trūkumai ir rekomendacijos. Įrodantys dokumentai (lopšelio-darželio 2021 m. sausio 11 d. Nr. V.1.6 /2b direktoriaus įsakymas, Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-06-09).  1.1.2.1.2. Pateikta apibendrinta 3 iliustracijų lygį atitinkanti giluminio vidaus audito analizė.  1.1.3.1.1. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė (IV modulių) mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ (40 ak. val.) Bendradarbiaujant kartu su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“.  1.1.3.2.1. Tobulintos profesinio augimo bei švietimo vadybos kompetencijos ES finansuojamuose mokymuose, seminaruose, konferencijose:  \* „Lyderių laikas 3“ (2017 – 2021 m. vykdomas projektas „Lyderių laikas 3" Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001finansuojamam iš Europos socialinio fondo ir valstybės biudžeto lėšų) „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinių sėkmei“ „Bendradarbiavimas šiandien: ko turime mokytis?“ (2021-06-09)  \*Projekto „Tęsk“ finansuojamo iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonės „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ 5 dienų 3 sesijų mokymuose Tema: „Pedagogo profesijos kompetencijų vertinimo sistema“ – „Kompetencijų vertinimo instrumentai“ (2021-11-16,17,30 d. bei 2021-12-01,10 d.) (40 val.)  \*Direktorių pavaduotojų ugdymui ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo praktika“ (40 val.) |
| 1.2. Kurti įstaigoje sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, plėtojant fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo su šeimomis įgūdžius. | 1.2.1. Įgyvendinti 2018-2022 m. parengtą įstaigos sveikatos stiprinimo „Sveika mokykla“ programą bei fizinio aktyvumo skatinimo „Aktyvi mokykla“ veiklos plano priemones.  1.2.2. Organizuoti nacionalinių, respublikinių projektų sveikatos puoselėjimo renginius, temines savaites, grupių sportines pramogas, rytines mankštas. | 1.2.1.1.Modernizuoti žaidimų įrenginiai lauke ir palaipsniui atnaujinta saugi, judėjimą skatinanti aplinka, sukuriamos naujos erdvės sportui ir saviraiškai (įrengta erdvė stalo tenisui, įsigytos priemonės badmintonui ir tinkliniui žaisti)  1.2.2.1.Suorganizuota ir dalyvauta nacionalinio projekto „Sveikatiada“, respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekto „Sveikata visus metus 2021“ fizinio aktyvumo, sveikatinimo renginiuose, sportinėse pramogose, mankštose pagal planą. | 1.2.1.1.1. Praturtintos lauko edukacinės erdvės suoliukais, sūpynėmis, smėlio dėže.  1.2.1.1.2. Pagamintas naujas modernus stalo tenisas ir nupirkti 3 vnt. rakečių ir kamuoliukų rinkinių, įsigytas lauko tinklinis ir 2 vnt. kamuolių, 4 vnt. badmintomo rinkinių, kito sportinio inventoriaus.  1.2.2.1.1. Stiprinta vaikų psichinė ir fizinė sveikata  projektinėse vaikų sveikatinimo veiklose: \*„Sveikatiada“: „10000 žingsnių yra vieni juokai“, „Pusryčiai madingi“, „Pietų kovos“, „Šokio virusas“;  \* Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte-turnyre globojamame ponios Dianos Nausėdienės „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (RIUKKPA) ir seminare „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ , finansuojamo sporto rėmimo fondo projekto „Įkvėpti judėti“ (2021-06-02 dalyvavo 90% pedagogų ir gavo pažymėjimus) ;  \* Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveikata visus metus 2021“, iniciatyvoje „Judanti klasė“.  1.2.2.1.2. Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotuose 4 (keturiuose) psichologiniuose užsiėmimuose „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimas“ bendruomenei (psichologė, psichoterapijos ekspertė R. K.)\* „Streso valdymo įveikimo praktiniai užsiėmimai“, \*„Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymo praktiniai užsiėmimai“, \*„Savitarpio pagalbos grupės“, „Energijos atstatymas. \*Kiti psichologinę gerovę ir (ar) psichikos sveikatą stiprinantys praktiniai užsiėmimai“  1.2.2.1.3. Dalyvauta visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame bei Lietuvos Respublikos prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamame bendruomeniškoje iniciatyvoje „8-asis solidarumo bėgimas“. Surinkta ir paaukota 198 Eurų suma negalią turintiems vaikams Ukrainoje.  1.2.2.1.4. Dalintasi gerąja patirtimi Aktyvios ir Sveikatą stiprinančios mokyklos sveikatinimo temomis:  „Vaikų fizinis aktyvumas karantino metu aktyvioje mokykloje“, Aktyviame kūne-aktyvus protas. Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos“, „Vakcinacija –geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naują galimybių pasaulį“  (straipsniai patalpinti internetinėje svetainėje <http://www.smlpc.lt>) |
| 1.3. Skatinti įtraukųjį ugdymą specialiųjų poreikių ugdomiems vaikams, užtikrinant švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą. | 1.3.1. Formuoti teigiamas bendruomenės ir visuomenės nuostatas į įvairius vaikus, integruojant juos į bendrojo ugdymo grupes  1.3.2. Plėtoti įstaigos bendruomenės, „Tėvų klubo“ ir socialinių partnerių bendradarbiavimą | 1.3.1.1. Patobulintos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, tarpusavio bei tarpinstitucinis (pedagoginė-psichologinė tarnyba, socialinių paslaugų centras) bendradarbiavimas, dirbant su sunkumų turinčiais vaikais.  1.3.1.2. Dalyvauta ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ I modulio seminare kartu su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“ „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“ (lektorius E.K.)  1.3.2.1.Sustiprintas abipusis bendradarbiavimas, socialinė partnerystė, „Tėvų klubo“ galimybės sąmoningai veikti įstaigos bendruomenėje visus metus. (Aktyviai dalyvauja apie 50% šeimų) | 1.3.1.1.1.Inicijuotas tėvų įsitraukimas į programos The Incredible Years JAV projektą „Programa “Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoj“ Nr. LT03-2-SAM-TF-001. Suburti šeimos nariai tęstiniams tiesioginiams ar nuotoliniams kassavaitiniams grupiniams mokymams.  1.3.1.1.2. Dalyvauta LR Seimo narės prof. habil. dr. V. Targamadzės moderuojamame forume „Įtraukusis ugdymas – kur link?“ ( dalyvauta 2021-04-07)  1.3.1.2.1. Išklausytas ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ I modulio seminaras „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“ (2021-03-08). Gauti praktiniai ir teoriniai patarimai kaip išmokti suvaldyti stresą, kokius metodus taikyti dirbant.  1.3.2.1.1. Stiprinta bendrystė su:  \*Panevėžio kolegija (recenzuoti 2 studenčių K.T ir V. K baigiamieji darbai bei dvi studentės 4 kurso I. K. ir 3 kurso S. Š. atliko praktiką įstaigoje)  \* Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) – organizuoti nuotoliniai įvadiniai mokymai kuratoriams ir kontaktinis susitikimas apie savanorių pritraukimą į įstaigas, savanorystės naudą ir įgyjamą patirtį.  \* Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio miesto Šiaurine ir Smėlynės bibliotekomis – organizuotos virtualios, nuotolinės pamokos, kūrybinių darbų parodos, interaktyvios programos.  \* Panevėžio socialinių paslaugų centru ir Panevėžio pedagogine - psichologine tarnyba.  1.3.2.1.2. Aktyvintas ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ iniciatyvumas. Įstaigos „Tėvų klubo“ iniciatorės (E. V.–S.) dėka:  \* lopšeliui-darželiui padovanoti 3 modernūs-inovatyvūs muzikiniai instrumentai naujai įkurtoje lauko erdvėje „Muzikos oazė“.  \*organizuotos akcijos: „Auga uoga, augu aš“ (sodinti vaiskrūmiai: šilauogės, serbentai)  „Po žiedelį – į darželį“  (papuošiama įstaigos aplinka). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengiau ugdymą(si) reglamentuojančius teisės aktus (įstaigos direktoriaus nedarbingumo metu). | 3.1.1. Parengiau lopšelio-darželio „Sigutė“ priešmokyklinio amžiaus mokinių nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašą (patvirtinta direktoriaus 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V.1.6/58a)  3.1.2. Parengiau lopšelio-darželio „Sigutė“ privalomo ikimokyklinio ugdymo vaikams nustatymo, skyrimo ir finansavimo tvarkos aprašą (patvirtinta 2021 m. lapkričio 29 d. Nr. V.1.6/83) |
| 3.2. Teikiau siūlymus ir pastebėjimus dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo BP | 3.2.1. Būdama Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų  profesinės sklaidos būrelio pirmininke, teikiau siūlymus ir pastebėjimus Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų, direktorių pavaduotojų ugdymui, mokytojų metodinio būrelio vardu Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) ugdymo turinio departamento Ugdymo turinio rengimo skyriaus vedėjai S. V. apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. |
| 3.3. Rengiau dokumentus ir siunčiau per dokumentų tvarkymo ir apskaitos valdymo sistemą „Avilys“ dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimo. | 3.3.1. Parengiau ir į Panevėžio miesto savivaldybę per dokumentų tvarkymo ir apskaitos valdymo sistemą „Avilys“ išsiunčiau dokumentus dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo vaikams.  3.3.2. Atsakingai vykdžiau vaikų, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas lankomumo užtikrinimo bei tikslingo lėšų panaudojimo stebėseną. |
| 3.4. Vadovavau mokytojų atestacinės komisijos veiklai. | 3.4.1. Rengiau dokumentus ir vykdžiau atestacijos nuostatų funkcijas 3 (trims) atstuojamiems mokytojams. |
| 3.5. Operatyviai vykdžiau, kontroliavau ir sprendžiau pandeminės situacijos suvaldymo klausimus įstaigoje. | 3.5.1. Atsakingai informavau tėvus, mokytojus, darbuotojus su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo, Vyriausybės bei Panevėžio miesto savivaldybės priimtais sprendimais, rekomendacijomis ir pakeitimais, susijusiais su Covid-19 liga.  3.5.2. Vykdžiau sustiprintą kontrolę organizuojant aplinkos paviršių ėminių tyrimus, taikant infekcijų plitimą ribojantį rėžimą, izoliaciją. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Tobulinti profesines-vadybines kompetencijas. |
| 7.2. Inovatyvių įrankių taikymo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas. |