

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

2022 M. METINIS VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2022 m. vasario d.
įsakymu Nr. V.1.6/

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą:

- Lopšelis-darželis „Sigutė“, adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: paneveziosigute@gmail.com, tel. (8 45) 462350 yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga;
- Lopšelio-darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis.
- Ugdymo forma – dieninė.
- Ugdomoji kalba – lietuvių kalba.
- Įstaigoje įkurta 11 grupių, kurias lanko 185 vaikai.

Vizija

Lopšelis-darželis nuolat tobulėjanti, socialines-educacines paslaugas teikianti ugdymo institucija.

Misija

Teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo(si) paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno prigimtines galias, skatinančias saviraišką, saviugdą bei puoselėjant bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę.

Ugdytiniai: Panevėžio lopšelių-darželių „Sigutė“ lanko vaikai nuo 1 iki 7 metų. Įstaigoje 2020-2021 m. m. veikė 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus (t.y. 1-3 metų) grupės, 5 ikimokyklinio amžiaus (t.y. 3-5 metų) grupės, 1 mišri ir 2 priešmokyklinės (6-7 metų) grupės. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje buvo ugdomi 185 vaikai.

Ugdytojai: Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai, 2 meninio ugdymo pedagogai, 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. 24 mokytojai yra įgiję kvalifikacinę kategoriją: 9 - metodininko, 11 – vyresniojo mokytojo, 2 pedagogai – mokytojo, 2 - dar studijuojančios mokytojos. Dauguma mokytojų yra įgiję aukštąjį universitetinį ar koleginių išsilavinimą ir baigę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Dvi mūsų įstaigoje dirbančios mokytojos yra Panevėžio kolegijos studentės (viena trečio kurso, kita – ketvirto kurso). Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, mokymus, kuriuose perteikia savo patirtį aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams, veda 13- as pamokas.

Ugdymo organizavimas ir vykdymas

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis lopšelio-darželio „Sigutė“ atnaujinta ikimokykline ugdymo programa „Vaikystės karuselė“ (2019 m.), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ (2015), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014). Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), panaudojant priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „Opa Pa“. Viena priešmokyklinė grupė ugdomajame procese naudoja elektronine mokymosi platforma Ema+Eduka. Į ugdymo(si) turinį integruojama „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, socialinės-emocinės prevencinės programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Žaidimai moko“. Įgyvendinama Aktyvios mokyklos, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa (2018-2022m.), nacionaliniai ikimokyklinių įstaigų sveikatos projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, „Sveikata visus metus“. Įstaigoje vaikai ugdomi sportinių šokių, futbolo, krepšinio, lego, anglų kalbos užsiėmimuose, Gamtos mokyklos būrelyje „Varliukų akademija“. Lopšelyje-darželyje yra sudarytos sąlygos vaikams ugdytis pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos gebėjimus, tenkinti psichinio ir fizinio saugumo poreikius.

Institucija glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, bendrojo lavinimo mokyklomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis Lietuvoje, turinčiomis vardą „Sigutė“ (Krekenavos, Palangos ir Šiaulių ikimokyklinėmis įstaigomis) ir tarptautiniu lygiu (Sakartvelos Rustavio miesto lopšeliais-darželiais), Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais (Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio kolegija, Panevėžio Šiaurinė ir Smėlynės bibliotekomis, Visuomenės sveikatos biuru, Jaunimo reikalų departamentu prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (Jaunimo savanoriška tarnyba).

II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

TIKSLAS Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumo stiprinimas, užtikrinantis socialinės partnerystės bei lyderystės darną, bendradarbiavimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.

Uždavinys	Rezultatai
Stiprinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, diegiant inovacijas ir prieinamumą kiekvienam vaikui	<p>Ikimokyklinis ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio 2019 m. birželio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V.1.6/71 patvirtinta atnaujinta programa „Vaikystės karuselė“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“(2015), prevencinėmis programomis „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014), panaudojant priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „Opa Pa“ ir elektronine mokymosi platforma Ema+Eduka. Į ugdomąjį turinį integruojamos socialinių-emocinių sunkumų įveikimo prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, respublikinis ilgalaikis prevencijos projektas „Žaidimai moko“. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V.1.6/73b patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, patobulinome ugdomąjį turinį skaitmeninėmis (planšetėmis, kompiuteriais, multimedijomis, projektoriais, el. dienynas „Mūsų darželis“) ir inovatyviomis priemonėmis (lavinamoji šviesos lenta su priemonėmis, edukacinė – skaitmeninė bitutė „Bee-Bot“, manipuliacijos sienelės). Ugdomajame procese mokytojos taiko šiuolaikiškas naujausias skaitmenines priemones, kuriomis rengia užduotis vaikams (per Wordwall, Power Point – integralias skaidres, Padlet, Book Creator programą), bendradarbiaujama sinchroniniais (Zoom, Skype) ir asinchroniniais (el. dienynas „Mūsų darželis“, Messenger, facebook, Ema+Eduka) įrankiais. Organizuojant ugdomąjį procesą buvo vadovautasi švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos ir įvairių komisijų veiklos nuostatais, aprašais. Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui, kurio pagrindinis tikslas padėti labiausiai pažeidžiamiems, ypatingiems vaikams ir užtikrinti švietimo prieinamumą, lygias galimybes teikiant veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą. Įstaigos V GK ir švietimo pagalbos vaikui specialistai rūpinosi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Skatinamas sveikas gyvenimo būdas: fizinis aktyvumas, sveika mityba. Dalyvauta keliose nacionalinėse, respublikinėse ikimokyklinių įstaigų projektinėse veiklose: „Sveikatiada“ („10000 žingsnių yra vieni juokai“, „Pusryčiai madingi“, „Pietų kovos“, „Šokio virusas“); „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ (baigiamasis renginys „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis“); Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamose projektinėse veiklose, iniciatyvose „Sveikata</p>

	<p>visus metus“, „Judanti klasė“. Pasidalinta gerą patirtimi straipsniuose: „Vaikų fizinis aktyvumas karantino metu aktyvioje mokykloje“, „Aktyviame kūne-aktyvus protas“ Kaip fiziniam aktyvumui padeda informacinės technologijos“, „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naują galimybių pasaulį“, kurie atsispindi internetinėje svetainėje http://www.smlpc.lt. Įgyvendinta VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Pienas ir vaisiai vaikams“ programa. Tobulintos sveikos mitybos įpročių gilinimo kompetencijos seminare „Gerai daryk – maistą taupyk“. Pasodinti vaismedžiai (5 obelaitės ir 3 kriaušės). Tai Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo agentūros projekto ES finansuojamo fondo dovana įstaigai. Už sodinukų pristatymą ir pasodinimą dėkingi MB „ARBORA LT“ bendruomenei.</p> <p>Stiprintas įstaigos narių bendruomeniškas sportinėje veikloje, skatinančioje solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos ir įvairaus amžiaus vaikų, šeimos narių, darbuotojų. Dalyvauta visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamoje bei Lietuvos Respublikos prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamoje bendruomeniškoje iniciatyvoje „8-asis solidarumo bėgimas“. Surinkta ir paaukota 198 Eurų suma negalią turintiems vaikams Ukrainoje.</p> <p>Įgyvendinant tikslą tobulinti ir gerinti ugdymo(si) procesą, buvo atliktas mokyklos giluminis veiklos auditas 2. Vertinimo srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.4. Veiklos rodiklio „Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese“ 2.4.1. Pagalbinio rodiklio „Šeimos įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese institucijoje formos“. Audito iliustracijos parodė, kad tėvai (globėjai) nepakankamai įsitraukia į grupės ugdomąjį procesą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, neaktyviai dalyvauja atvirose pažintinėse-praktinėse veiklose, ekskursijose ir mažai bendradarbiauja su švietimo pagalbos vaikui specialistais, neformaliojo ugdymo pedagogais. Mokykla ieškos patrauklių būdų įtraukti didžiąją dalį tėvų į įstaigos, grupių švietėjišką gyvenimą.</p> <p>Lopšelis-darželis nuolat gerina ir turtina ugdymo(si) aplinkas grupėse, lauke. 2021 metais buvo pakeistos dviejų grupių sieninės spintos, nupirkta viena sulankstoma lova, 13 lovyčių lopšelio grupėms bei pakeistos dviejų grupių lovytės su stalčiais. Atnaujintos grupių miegamosios zonos (nupirkta 20 naujų čiužinių, užvalkalų, paklodžių). Atnaujinti baldai grupėse (komodos, sieninė spinta, drabužinės spintelės, nupirkta po 2 kėdes darbuotojoms grupėje), žaislai (Kimochi programa, lėlytės) bei skaitmeninės mokymosi priemonės (nupirktos 3 kompiuterinės planšetės, garso kolonėlės, projektoriai, jų laikikliai, spalvotas kopijavimo aparatas). Atliktas įstaigos pagrindinio koridoriaus remontas, pakeistos 5 administracijos kabinetų, muzikos salės bei didžiosios dvi įėjimo vidinės durys.</p>
Plėtoti įstaigos bendruomenės, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą	<p>Glaudžiai bendradarbiauta su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais. Panevėžio gamtos mokykloje dalyvauta ekologinėse-educacinėse, paukščių globos akcijose: „Rudens kraitelė 2021“, „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, „Padovanok namus sparnuočiui“, dalyvauta nuotoliniuose mokymuose - užsiėmimuose gmail.meet paskyroje „Pirkdamas – mąstau, rūšiuodamas – taupau!“, virtualioje pamokoje apie vandens tyrinėjimus „Laboratorija lagamine“. Visus metus vyko aktyvus bendradarbiavimas su Panevėžio miesto Šiaurine ir Smėlynės bibliotekomis, kur ugdytiniai dalyvavo edukacinėse, interaktyviose programose: „Riedėk, riedėk obuoliuk!“, „Susitikime su</p>

	<p>raganaite Vanda“. Suorganizuota Šiaurinės bibliotekos programa mūsų įstaigoje - kelionė po pojūčių pasaulį drauge su knyga „Perlytės nuotykių“. Organizuota ir vykdyta Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali fotografijų paroda „Pamatyk – pajausk – pažink. Pavasario pėdsakais“ (metodinė medžiaga patalpinta el. knygelėje) bei respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Šeimos portretas“ (piešiniai buvo eksponuojami Panevėžio Šiaurinėje bibliotekoje ir Panevėžio J. Masiulio knygyne). Dalyvauta Panevėžio ir respublikos ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose, iniciatyvose: Kauno l/d „Atžalėlė“ organizuojamame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Šiltnamis-edukacinė erdvė visus metus“, iniciatyvoje „Judanti klasė“, kūrybiniuose konkursuose: „Papuškime ažuolus laisvės paukščiais“(Marijampolės l/d „Rasa“) „Mes iškelsim trispalvę aukštai...“ (Panevėžio l/d „Draugystė“), „Mano STEAM Velykos“(Vilniaus l/d „Prie pasakų parko“), „STEAM‘uko Velykos“(Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba) , „Sustabdyk gerumo akimirką“, „Pavasarinis linkėjimas jūsų namams III“(Panevėžio l/d „Žibutė“). Vykdytos bendruomenės narių (vaikų, tėvų, pedagogų) „Verbų“, „Žibintų“, „Miško namelių“ parodos įstaigos erdvėse, akcijos – „Savaitė be patyčių 2021“, „Miego diena“, „Diena be automobilio“, „Pyragų diena“ ir kt., organizuotos šventės, viktorinos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Iš paukštelių gyvenimo...“, tėvų susirinkimai atskirose grupėse nuotoliniu būdu, organizuotos patyriminės-edukacinės išvykos, veiklos „be sienų“.</p> <p>Aktyvintas ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ iniciatyvumas. Įstaigos „Tėvų klubo“ iniciatorės (E. V.–S.) dėka lopšeliui-darželiui padovanoti 3 inovatyvūs muzikiniai instrumentai naujai įkurtoje lauko erdvėje „Muzikos oazė“. Turtintos įstaigos lauko edukacinės erdvės: tėvėlių iniciatyva pagaminti suoliukai, sūpynės, pasodinti vaiskrūmiai (šilauogės, juodieji, raudonieji serbentai), Panevėžio gamtos mokyklos dovanotas tūkstantmečio ažuoliukas, nupirkti ir dovanoti gėlių daigeliai akcijoje „Po žiedelių – į darželį“. Visus metus lopšelio-darželio bendruomenė (tėvai, pedagogai, darbuotojai) aktyviai įsitraukė į įstaigos, miesto ir respublikos organizuojamus renginius fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo, aktyvumo skatinimo ir ekologinio sąmoningumo temomis.</p>
Siekti darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos	<p>Pedagogai aktyviai tobulino profesines kompetencijas nuotolinio mokymo platformoje pedagogas.lt (išpirkta visiems mokytojams bazinė VIP narystė metams), švietimo portale e-mokykla.lt, patobulino savo dalykines kompetencijas ir gavo metodinę konsultacinę pagalbą švietimo pagalbos institucijos Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA), besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“ - bendruomenė Europos mokykloms organizuojamuose projektuose, mokymuose. Įsitraukta į besimokančios mokyklos „eTwining“ projektus bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“: „Žemės mįslės mažųjų laboratorijoje“. Pedagogai dalinosi savo gerąja patirtimi vesdami 13-as pamokas Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams „Naratyvas darželyje? O kodėl gi ne!“, atviras veiklas Naratyvinis žaidimas „Svečiuose pas zebriuką ZŪ“ bei skaitydami pranešimus Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ virtualiame forume „Pokyčius skatinančios patirtys, iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“ (programos „Veiklios ir atsakingos bendruomenės formavimas siekiant ugdymosi proceso įvairovės III modulis). Su Panevėžio l/d „Rūta“ bendruomene rengėme ilgalaikę mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų,</p>

pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“. Išklaustyti teoriniai seminarai: „Darbas su elgesio sunkumų turinčiais vaikais“ (lektorius E. K.), „Fizinio aktyvumo svarba vaikams, turintiems dėmesio sutrikimų ir hiperaktyvumo sindromą“ (lektorius J.B), pranešimai „Naujausios skaitmeninės ugdymo(si) priemonės specialiųjų poreikių vaikams“(V. K., specialioji pedagogė metodininkė, G. U., logopedė metodininkė), „Interaktyviosios SMART lentos galimybės ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“ (R. S., mokytoja metodininkė), „Nuotolinio ugdymosi gerosios patirtys“ (E. M., mokytoja metodininkė). Pristatytos praktinės veiklos „Vaikų jogos elementai vaikų savireguliacijos ir dėmesio koncentracijos stiprinimui“ (R. S., vaikų jogos trenerė, mokytoja metodininkė) su savarankiškomis - praktinėmis užduotimis „Patirk – pajusk – pažink“. Edukacine išvyka į Upytės tradicinių amatų centrą užbaigėme ilgalaikę programą „Mokomės skaitmenizuoti ugdymo turinį. Įtraukusis ugdymas panaudojant kultūros edukaciją“. Stiprinta bendrystė su: Panevėžio kolegija (birželio mėnesį recenzuoti dviejų studentų K.T ir V. K baigiamieji darbai bei dvi studentės 4 kurso I. K. ir 3 kurso S. Š. atliko praktiką įstaigoje); Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) – organizuoti nuotoliniai įvadiniai mokymai kuratoriams ir kontaktinis susitikimas apie savanorių pritraukimą į įstaigas, savanorystės naudą ir įgyjamą patirtį; Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru – organizuoti keturi „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo“ užsiėmimai bendruomenei (psichologė, psichoterapijos ekspertė R. K.): „Streso valdymo įveikimo praktiniai užsiėmimai“, „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymo praktiniai užsiėmimai“, „Savitarpio pagalbos grupės“, „Energijos atstatymas. Kiti psichologinę gerovę ir (ar) psichikos sveikatą stiprinantys praktiniai užsiėmimai“. Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės 2020-2021 m. užimtumo didinimo programa ir atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymą A-430, buvo priimti 6 (šeši) darbuotojai į lopšelių-darželių „Sigutė“ laikiniejiems darbams atlikti pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį. Atsiradus laisvai darbo vietai, vienas darbuotojas paliktas dirbti nuolatinei. Suteikta galimybė 3 (trims) Panevėžio miesto žmonėms atlikti visuomenei naudingą veiklą lopšelyje-darželyje „Sigutė“. Vienas darbuotojas išdirbo visą atidirbimui skirtą laiką.

Tobulintos profesinio augimo kompetencijos. Dalyvauta LR Seimo narės prof. habil. dr. V. Targamadzės moderuojamame forume „Įtraukusis ugdymas – kur link?“, (2021-04-07) projekto „Lyderių laikas 3“ (2017 – 2021 m. vykdomas projektas „Lyderių laikas 3" Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001 finansuojamam iš Europos socialinio fondo ir valstybės biudžeto lėšų) konferencijoje „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas mokinių sėkmei“ „Bendradarbiavimas šiandien: ko turime mokytis?“ (2021-06-09), Projekto „Tęsk“ finansuojamo iš 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonės „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“ 5 dienų 3 sesijų mokymuose Tema: „Pedagogo profesijos kompetencijų vertinimo sistema“ – „Kompetencijų vertinimo instrumentai“ (2021-11-16,17,30 d. bei 2021-12-01,10 d.) .

Tikslingai panaudotos 1,2 GPM lėšos bei lėšos įstaigos reikmėms. Metų pradžioje likutis banke buvo 1992,96 Eur. Per 2021 metus gauta 1152,80 Eur., išleista – 662,87 Eur (EKS komisarų biuras (remontui) - 30,25 Eur., ERGO draudimas - 333,75

Eur., MB "Teisės labirintai" - 181,50 Eur., UAB "E-Z WAY" Mokomoji metodinė medžiaga - 117,37 Eur. Informacija apie jų panaudojimą ir lėšų įstaigos reikmėms panaudojimą teikiama Tarybai, bendruomenei ir tėvams - svetainėje paneveziosigute.lt

III. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Renovuotas pastatas • Pilnai sukomplektuotos grupės. • Tėvų poreikius tenkinanti ugdymo modelių įvairovė. • Kompetetingi specialistai (kvalifikuoti vadovai, mokytojai, logopedai socialinis ir specialusis pedagogas). • Neformalaus ugdymo įvairovė (tėvų poreikių tenkinimas). • Socialinė partnerystė miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu. • Jaunėjantis pedagoginis personalas. • Kompiuterizuotos darbo vietos. • Įdiegta efektyvi tėvų informavimo sistema el. dienynas „Mūsų darželis“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ribotas vaikų socialinis-emocinis raštingumas. • Augantis vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius. • Nereguliarus tėvų mokumas už vaikų išlaikymą. • Dalinai funkcionali lauko aikštynų įranga, lauko edukacinių erdvių stoka. • Susidėvėjusios ir morališkai bei fiziškai pasenusios lovytės grupėse, nerenovuotas vieno korpuso vidus, laiptinės. • Ribotas tėvų supratimas apie ikimokyklinio ugdymo institucijos veiklą (atsainus požiūris į naudojimąsi el. dienynu) • Nepakankama materialinių resursų paieška ir galimybės nepedagoginio personalo mokymams.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Materialinių resursų paieškos numatytų priemonių įgyvendinimui. • Ankstyvojo amžiaus vaikų skaičiaus augimas. • Projektinės veiklos aktyvinimas, siekiant finansavimo. • Bendruomeniškumo skatinimas, formų su tėvais įvairinimas. • Paslaugų plėtimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams bei vaikams iš socialinės rizikos šeimų. • Tėvų švietimas ir apmokymas efektyviau naudotis el. dienynu, skatinimas aktyviau dalyvauti renginiuose. • Lauko erdvių turtinimas, apželdinimas. • Laipsniškas lovyčių grupėse atnaujinimas, koridoriaus ir laiptinių remontas. • Laipsniškas IT įrangos įsigijimas (multimedijos grupėse, planšetės, interaktyvios mokomosios programos ir kt.). • Vaikų socialinio-emocinio raštingumo skatinimas integruojant prevencines programas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų padėjėjų trūkumas arba etatų stoka. • Vidaus patalpų nusidėvėjimas (elektros instaliacija, vamzdynai ir pan.). • Dalies lauko aikštelių, takelių, priemonių neatitikimas Higienos normoms. • Užtvarų laiptinėse nebuvimas. • Nepakankamas vaikų saugumas, esant laisvam vaikų praėjimui iš žaidimų aikštelių į važiuojamąją darželio kiemo dalį (segmentinės tvorelės ir vartelių poreikis važiuojamoje teritorijos dalyje)

IV. VEIKLOS TURINYS

1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas: Stiprinti kokybiškų ugdymo paslaugų teikimą, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą(si) formavimo tęstinumą, švietimo ugdymosi prieinamumą ir socialinį teisingumą.

- 1 uždavinys:** Užtikrinti sėkmingą įstaigos veiklos ir proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidą, gebėjimus, poreikius siekti individualios vaiko ugdymo(si) pažangos augimo bei gerovės, įtraukiant tėvus, švietimo pagalbos ir kitus specialistus į veiksmingos ir tikslingos pagalbos teikimą.
- 2 uždavinys:** Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų turinį atliepantią šiuolaikinį kontekstą, technologijas, programas ir inovacijas, STEAM strategijos plėtojimą, prevencinės, projektinės ir tarpdalykinės integracijos iššūkius ir galimybes.
- 3 Uždavinys:** Gerinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą ir socialinį teisingumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei esantiems nepalankioje socialinėje padėtyje, stiprinant paslaugų teikėjų prevencinių veiksmų bendradarbiavimo partnerystę.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>Ugdomosios veiklos organizavimas:</p> <p>1.1. Vaikų grupių sąrašų 2021-2022 mokslo metams parengimas.</p> <p>1.2. Mokinių registro duomenų bazės atnaujinimas bei informavimas apie laisvas vietas įstaigoje.</p> <p>1.3. Muzikinių, sportinių veiklų, neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų grafikų sudarymas.</p> <p>1.4. Ugdomųjų veiklos planų rengimas.</p> <p>1.5. Įgyti STEAM mokyklų tinklo</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2022 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai,</p>	<p>Sukomplektuota 11 grupių. Atnaujinti pagrindiniai lopšelio-darželio dokumentai.</p> <p>Įvertinta mokyklos</p>	<p>Apie lopšelio-darželio veiklą skelbti informaciją internetiniame puslapyje www.paneveziosigute.lt, apie laisvas vietas Panevėžio miesto savivaldybės internetiniame puslapyje darzeliai.panevezys.lt</p> <p>Lopšelis-darželis yra</p>

<p>nario statusą.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, paskirtas atsakingas koordinatorius.</p>	<p>2022 m. vasario mėn.</p>	<p>lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>STEM strategija ir sukurtas STEM ikimokyklinio ugdymo įstaigos profilis „STEM mokyklos ženklo portale“.</p>	<p>įsijungęs į STEM mokyklų bendruomenę, dalinsis gerąja patirtimi.</p>
<p>1.6. Atlikti platųjį ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir vidinio audito darbo grupė</p>	<p>2022 m. vasario – rugsėjo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Gauta informacija sisteminama ir vertinama kuriant 2023-2025 m. m. strateginį planą.</p>	<p>Atlikto vidaus audito apie įstaigos veiklos kokybę duomenys bus pateikiami mokytojų tarybos posėdyje ir įvertinami įstaigos strateginio plano SSGG analizėje.</p>
<p style="text-align: center;">MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI</p> <p>1.7. <u>Mokytojų tarybos posėdis</u> Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. <i>„Ugdymo turinio atnaujinimas - ugdymo kokybės užtikrinimo garantas“.</i> Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui: <i>„Žaismė ir atradimai“</i>, Priešmokyklinio ugdymo pedagogui: <i>„Patirčių erdvės“</i></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2022 m. kovo mėn., rugpjūčio mėn. ir pagal poreikį</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio veiklų, priemonių ir idėjų inovatyvumo skatinimas. Rekomendacijos mokytojui, knygelių rinkiniai, priedai. Projektų metodas, STEAM, informatinio</p>	<p>Atnaujintų programų turinio ir rekomendacijų apžvalga, gerosios patirties sklaida. Metodiniuose susirinkimuose priimti veiksmingi sprendimai atsispindės posėdžių protokoluose.</p>

<p>1.8. Mokytojų tarybos posėdis „Vaiko pasiekimai – svarbiausia kokybiško ugdymo proceso dalis“. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimo analizė. VGK veiklos ataskaita už mokslo metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2022 m. gegužės mėn. pab. ir lapkričio mėn.pr.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>mąstymo ugdymas. Bendruomenė informuota apie 2021-2022 m. m. įstaigos veiklos rezultatus.</p>	<p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinama du kartus per metus (esant reikalui ir dažniau). Jie aptariami metodinėje grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose nuotoliniu būdu (individualiuose pokalbiuose) Informacija pateikta bendruomenės nariams.</p>
<p>1.9. Mokytojų tarybos posėdis Pasirengimas 2022 - 2023 mokslo metams.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2022 m. rugpjūčio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pasiruošimo naujiems mokslo metams įšivertinimas.</p>	<p>2022 m. veiklos plano įgyvendinimas pristatomas įstaigos bendruomenei.</p>
<p>1.10. Mokytojų tarybos posėdis 2022 metų veiklos kokybės įšivertinimas. 2023 m. m. lopšelio-darželio veiklos plano projekto pristatymas, prioritetų numatymas</p>	<p>Direktorius</p>	<p>2022 m. gruodžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Aptarta 2022 m. veikla ir svarstomas 2023 m. veiklos planas</p>	<p>2022 m. veiklos plano įgyvendinimas pristatomas įstaigos bendruomenei.</p>
<p>METODINIAI SUSIRINKIMAI 1.11. Metodinės grupės susirinkimas „IKT – bendradarbiavimui“ Naujausių inovatyvių skaitmeninių</p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė, ikimokykl. ugd. mokytoja R.</p>	<p>2022 m. balandžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pedagogai išmoks naudotis interaktyvių užduočių kūrimo</p>	<p>Interaktyvių užduočių kūrimo programų medžiaga pateikta mokytojams. Sukurtos</p>

<p>technologijų, interaktyvių užduočių (Wordwall, Canva ir kt.) kūrimo programų diegimas ir priemonių taikymas ugdymo(si) procese. El. knygos „Vištytė ir gaidžiukas“ pristatymas.</p> <p><u>Mokymai</u> Įsigytos išmaniosios priemonės „SMART“ interaktyvios lentos“ ar „Interaktyvių grindų“ naudojimo galimybės, skaitmeninės mokymo(si) aplinkos kūrimas lavinanti vaikų loginį, informatinį mąstymą.</p>	<p>Kundrotaitė, priešmokykl. ugd. mokytoja M. Vaičiulienė, M. Miknevičiūtė pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai</p>			<p>programomis. Pravestos 3-5 veiklos panaudojant interaktyvias užduotis IKT ugdymo procese, pasidalinta patirtimi, aptarti tobulintini ugdomosios veiklos momentai.</p>	<p>užduotys bus taikomos ugdymo(si) procese, gerinant ugdymosi kokybę.</p>
<p>1.12. <u>Metodinės grupės susirinkimas</u> <i>„Lauko STEAM erdvės. Projektinio-patyriminio metodo panaudojimas“</i></p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė, mokytojai</p>	<p>2022 m. birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>STEAM srities dalykų bei projektinės veiklos integracija per patyriminę, projektinę veiklą.</p>	<p>Ugdymo procesas bus perkeliamas į lauką. Pedagogai pasidalins gerą patirtimi apie skirtingą STEAM erdvių sukūrimą lauke. Patirtys bus pasidalintos su STEM mokyklų tinklo bendruomene.</p>
<p>1.13. <u>Metodinės grupės susirinkimas</u> <i>„Gamtamokslinis ugdymas- per patyrimą. Veiklos „Be sienų“ arba Lauko klasės įrengimas“</i></p>	<p>Metodinės grupės pirmininkė, ikimokykl. ugd. mokytojos D. Tamošiūnaitė, I. Ivanova</p>	<p>2022 m. spalio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Lauke vyks patyrimais grįstas ugdymas, STEM veiklos lauke.</p>	<p>Pedagogai pasidalins gerą patirtimi apie vaikų ugdymą „be sienų“ ir kitus gamtamokslinio ugdymo aspektus.</p>

<p>Pranešimas „Eko takučiu, ten kur sveika ir gražu“ PROJEKTAI 1.14. Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojos M. Miknevičiūtė, R. Macijauskienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Didės vaikų fizinis aktyvumas, bus tenkinamas prigimtinis judėjimo poreikis ir skatinamas pedagogų bendradarbiavimas</p>	<p>Pedagogai vykdys projektines veiklas, dalinsis gerąja patirtimi su įstaigos bendruomene.</p>
<p>1.15. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinių grupių mokytojos A. Binkienė, S. Mulevičienė, J. Ramoškienė, I. Kiškytė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Projekto metu bus įgytos žinios apie vaikų sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, tobulės praktiniai įgūdžiai.</p>	<p>Pedagogai vykdys projektines veiklas, dalinsis gerąja patirtimi ir pateiktimis su įstaigos bendruomene.</p>
<p>1.16. Dalyvavimas Sveikos mokyklos programos „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ ir Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje“ plano priemonių įgyvendinime</p>	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos, lopšelio-darželio bendruomenė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Veiklų įgyvendinimas pagal priemonių planus ir atnaujintos sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2023-2027 m. m.</p>	<p>Pedagogai gerosios patirties pavyzdžiais sveikatos stiprinimo temomis dalinsis straipsniuose, projektuose ir seminaruose</p>

<p>1.17. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo projekte „Sveikata visus metus 2022“</p>	<p>Ikimokyklinių grupių mokytojos G. Oksienė, A. Pašakarnienė, V. Lideikienė,</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>projekto parengimas. Kas mėnesį įgyvendintų komandinių iššūkių, užduočių ir pateikčių sveikatos temomis fiksavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.</p>	<p>Pedagogai vykdys projektines veiklas, dalinsis gerąja patirtimi ir pateiktimis su įstaigos bendruomene.</p>
<p>1.18. Prisijungta prie besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformos „eTwining“ - bendruomenė Europos mokykloms. Bendradarbiavimas projektinėse veiklose su respublikos bei miesto švietimo įstaigomis.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Sudaryta galimybė mokytojams ir mokiniams kurti bendrus projektus tarptautiniu mastu, tobulėti ir bendradarbiauti virtualioje erdvėje.</p>	<p>Pedagogai vykdys inovatyvius respublikinius, tarptautinius projektus. Tobulės pedagogų skaitmeninis raštingumas naudojant interaktyvias IT priemones, užduočių kūrimo programas.</p>
<p>1.19. Prevencinių programų: „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Smurto ir patyčių prevencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ integravimas į ugdomąją veiklą.</p>	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Tobulės vaikų socialinė-emocinė kompetencija, stiprės prevencinių programų įgyvendinimas kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Pedagogai vertins prevencinių programų įgyvendinimo priemonių naudą ir užkirs kelią rizikos veiksniams atsirasti.</p>
<p>1.20. Įsitraukimas į programos The Incredible Years JAV projektą</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Stiprinamos tėvų</p>	<p>Tėvų atsiliepimai ar pasidalijimas projekto</p>

<p>„Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje“</p> <p>1.21. VGK POSĖDŽIAI</p> <ul style="list-style-type: none"> • VGK veiklos plano 2022 m. rengimas ir įgyvendinimas. • Atskaitomybė už privalomo ikimokyklinio ugdymo teikimą ir vykdymą pagal nustatytus kriterijus ir tvarką. • Pranešimai: <ul style="list-style-type: none"> - „DICK metodika“ - „Smulkiosios motorikos vaidmuo kalbos ugdyme“. • Tarpinstitucinė (PPT, Socialinių paslaugų centro, Vaikų teisių tarnybos) pagalba bendradarbiaujant ir sprendžiant svarbias ugdymo(si) problemas, gerinant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą vaikams, esantiems nepalankioje socialinėje aplinkoje bei kilusiems iš skirtingos aplinkos ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 	<p>ugdymui, ugdytinių tėvų bendruomenė</p> <p>VGK pirmininkė ir komisijos nariai, pedagogai</p> <p>Logopedės</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>emocinės - socialinės kompetencijos aktualiomis psichologinėmis temomis.</p> <p>Teikiama veiksminga pagalba vaikams, rekomendacijos tėvams, pedagogams.</p>	<p>gera patirtimi.</p> <p>Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptarti VGK bei Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
---	--	----------------	------------------------------	--	---

2. MOKYKLOS KULTŪRA

Tikslas: Užtikrinti saugios bei sveikatai palankios fizinės, emocinės ir psichosocialinės aplinkos įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų puoselėjimą, stiprinant lyderystę, bendrystę ir socialinę partnerystę.

- 1** uždavinys: Kurti modernesnę šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką šiuolaikinės kartos vaikams bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę, atliepančią laikmečio pokyčius.
- 2** uždavinys: Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir šeimų partnerystę, „Tėvų klubo“ veiklą, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstus tarpusavio santykius, kuriant saugią, sveikatai palankią fizinę, socialinę ir psichosocialinę aplinką.
- 3** uždavinys: Plėtoti palankius ir pozityvius bendruomenės ir socialinių partnerių tarpusavio ryšius.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Išteklių	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>13 PAMOKA MIESTO MOKYTOJAMS</p> <p>2.1. „Ekologinių bičių vaško drobelių gamyba“</p> <p>ATVIROS VEIKLOS „KOLEGA-KOLEGAI“</p> <p>2.2. Atvira veikla „Senas naujai“</p> <p>2.3. Atvira veikla „Greituoliukas kamuoliukas“</p> <p>2.4. Integruota kalbos ugdymo, smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimo veikla „Miško takeliu“</p> <p>ILGALAIKIAI, TRUMPALAIKIAI ĮSTAIGOS PROJEKTAI</p>	<p>D. Tamošiūnaitė, I. Ivanova</p> <p>D. Žiukienė, A. Pašakarnienė</p> <p>S. Šeštokaitė D. Jankūnienė</p> <p>Logopedės V. Rimkuvienė, M. Zajankauskienė</p>	<p>2022 m. gegužės mėn.</p> <p>2022 m. kovo mėn.</p> <p>2022 m. spalio mėn.</p> <p>2022 m. balandžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių</p> <p>Žmogiškieji išteklių,</p>	<p>Įgytos ekologinio raštingumo žinios bus pritaikomos ugdomajame procese. Ves atviras veiklas, kurias stebės įstaigos pedagogai.</p> <p>Formuosius sveiki ir</p>	<p>Informacija apie 13 pamoką bus skelbiama miesto PSC mėnesio veiklos plane, įstaigos internetinėse erdvėse.</p>

2.5. „Saugi ir sveika vaikystė“ (pasitelkiama socialinių partnerių ir projektinės sveikatinimo veiklos)	V. Lideikienė, M. Miknevičiūtė, D. Jankūnienė, S. Mulevičienė ir visų grupių mokytojos	2022 m.	lopšelio-darželio lėšos	teisingi vaikų sveikos gyvensenos, mitybos, fizinio aktyvumo įgūdžiai.	Įstaigos projektinių veiklų įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
2.6. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų projektas – kūrybinių darbų paroda „Sveikos mitybos laivo kelionė po Lietuvą“	M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė	2022 m. sausio-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdysis sveikos ir subalansuotos mitybos įpročius.	Grupės projektinių veiklų, pranešimų, straipsnių įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, talpinami internetinėje erdvėje.
2.7. Socialines- emocines kompetencijas ugdantis projektas „Kimochi žaidžiu ir gražiai kalbu“ <u>Tiriamoji veikla (tėvų apklausa)</u> „Tėvų ir vaikų laisvalaikio kokybiškumas“ <u>Stendinis pranešimas (po tyrimo)</u> „Kokybiškas šeimos laisvalaikis“	D. Žiukienė, S. Šeštokaitė	2022 m. vasario – lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis socialines-emocines kompetencijas ugdiančius gebėjimus, gerins emocinę savijautą.	
2.8. Ilgalaikiai projektai, straipsniai, pranešimai skirti knygų skaitymo ir žaidimo kultūrai ugdyti: <u>Projektai grupėse</u> * „Draugauju su biblioteka“	A.Binkienė, B. Mulevičienė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdys knygų skaitymo, pasakų klausymo, suvokimo, kalbėjimo ir kūrybiškumo įgūdžius	Įstaigos projektinių veiklų įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje, aprašomi projektų
* „Mus kalbina knygos lapeliai“	G. Oksienė	2022 m. kovo-lapkričio			

* „Lietuvių tautosaka – didelis lobis vaikams“	D.Povilaitienė, M.Zajankauskienė	mėn. 2022 m. vasario-gegužės mėn.			įgyvendinimo ataskaitoje.
* „Aš paseksiu pasakėlę“	D. Povilaitienė, S. Buziliauskienė				
<u>Pranešimas</u> „Smulkiosios tautosakos vaidmuo vaikų kalbos ugdyme“	D. Povilaitienė, M. Zajankauskienė	2022 m. balandžio mėn.			
<u>Straipsnis įstaigos bendruomenei</u> „Žvilgsnis į lietuvių tautosaką“	D. Povilaitienė, M. Zajankauskienė	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.9. Tęstinis ilgalaikis projektas „Aš esu maža gamtos dalelė“	J. Ramoškienė, I. Kiškytė	Iki 2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Tvirtės komunikavimo su šeima įgūdžiai.	
2.10. Ankstyvojo amžiaus vaikų projektai: * „Spalvų žaismas“	B. Čeriaukienė, I. Ivanova	2022 m. balandžio-gegužės mėn.		Vaikai įgis pažinimo, emocinės raiškos įgūdžius.	
* „Spalvų istorijos“	R. Kundrotaitė, I. Kiškytė	2022 m. sausio – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos		
2.11. Gamtamokslinės srities projektas ugdantis ekologines-aplinkosaugines kompetencijas „Pasimatuok žiemojančių paukščių sparnus“ * „Tai raibumai paukštelio...“	R. Macijauskienė, L. Zubkienė R. Macijauskienė	2021 m. lapkričio - 2022 m. balandžio mėn. 2021 m. gruodžio – 2022 m. gegužės	Žmogiškieji ištekliai	Vaikams bus formuojami tvirti aplinkosauginiai bei pažintiniai įgūdžiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.

<p>*„Globokime paukštelius“</p>	G. Oksienė	mėn. 2021 m. gruodžio – 2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Formuosius atsakomybės, paukščių globos jausmas.	
<p>• Ekologinis projektas „Ką pasėsi, tą ir pajusi“</p>	G. Oksienė	2022 m. kovo-spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
<p>ĮSTAIGOS VISUOTINIAI RENGINIAI ŠVENTĖS, PRAMOGOS</p>	S. Buziliauskienė	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Šiuo renginiu bus užbaigiamas šventinis laikotarpis.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
<p>2.12. „Eglutės nupuošimo šventė“</p> <p>2.13. Visuotinė pilietinė iniciatyvai „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų diena - sausio 13) „Neužmirštuolių pieva“</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė (R. Kundrotaitė, I. Kiškytė), grupių mokytojos	2022 m. sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomi visuotinio pilietiškumo įgūdžiai, pagerbti kovotojai žuvusieji už Lietuvos laisvę.	
<p>2.14. Viktorina „Lietuva- Tėvyne mano“ skirta Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti.</p>	A. Binkienė, R. Kundrotaitė	2022 m. vasario 15 d. kovo 10 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus ugdomas pilietiškumo jausmas.	
<p>2.15. Nuotolinė viktorina su Panevėžio l/d „Jūratė“ „Mažas snapelis – didi giesmė“ ir l/d priešmokyklinių grupių viktorina „Iš paukščių gyvenimo...“</p>	R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2022 m. vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdomas vaikų atsakomybės, globos, rūpinimosi jausmas žiemojančiais paukščiais jausmas, pažinimo	

2.16. Užgavėnių šventė „Blynai skaniausi-muzika trunkiausia“	V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė	2022 m. kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	kompetencija. Bendruomenė patirs pozityvių emocijų, bus puoselėjamos liaudies tautodailės tradicijos, ugdysis vaikų saviraiška, kūrybiškumas, verslumo įgūdžiai.	
2.17. Kazimierinės „Sveiki atvykę į Kaziuko muge!“	V. Mondeikienė, S. Buziliauskienė, atsakingos grupių mokytojos	2022 m. kovo 4 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Lavinami vaidybiniai, komunikavimo ir patirtiniai įgūdžiai.	
2.18. Teatro savaitė.	R. Macijauskienė, J. Ramoškienė, D. Povilaitienė ir grupių mokytojos	2022 m. kovo 21-25 mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Ugdoma vaidybinė - kultūrinė kompetencija.	
2.19. Lauko STEAM erdvės (gamtamokslinėje, inžinierinėje, technologinėje srityje)	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. balandžio- gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Skatinamas vaikų smalsumas, motyvacija kurti, tyrinėti, konstruoti, eksperimentuoti ir atrasti.	Sukurtos STEAM erdvės bus aprašomos STEM mokyklų bendruomenių tinkle.
2.20. Kūrybinė STEAM veiklų savaitė „Rid rid rid margi margučiai!“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. balandžio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai		Sukurtos STEAM veiklos Velykų tema bus aprašomos STEM mokyklų bendruomenių tinkle.
2.21. Renginiai skirti Motinos dienai „Mano mamos suknelė“ „Tau mano, mamyte!“	Meninio ugdymo pedagogės, S. Mulevičienė, J. Ramoškienė, M. Vaičiulienė,	2022 m. balandžio 11-15 d.	Žmogiškieji ištekliai	Formuojamas vaikų teigiamą požiūrį į patį brangiausią žmogų – mamą, bus ugdomas pagarbos jausmas,	

2.22. Renginiai skirti Šeimos dienai paminėti „Šeima – man viena“	A. Binkienė, D. Povilaitienė Meninio ugdymo pedagogės, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. gegužės 13 d.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	kūrybiškumas. Formuojamas vaikų teigiamas požiūris į šeimą, ugdomas pagarbos jausmas. Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu. Bus ugdomos vaikų pažinimo, kūrybiškumo ir saviraiškos poreikiai.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje. Grupių video medžiaga bus patalpinta įstaigos internetinėse erdvėse, svetainėse.
2.23. Tradicinis priešmokyklinukų renginys „Darželi – lik sveikas!“	Meninio ugdymo pedagogės, R. Macijauskienė, M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė	2022 m. gegužės 31d.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, lavinant vaikų kūrybiškumo ir sceninius įgūdžius.	
2.24. Vaikystės šventė. „Ant aitvaro uodegos, link vasaros žalios“ (skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti) bendradarbiaujant su Smėlynės biblioteka meno projekte „Biblioteka be sienų“	Meninio ugdymo pedagogės, V. Lideikienė, D. Jankūnienė, A. Pašakarnienė, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. birželio 1 d.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai	Sukurtos STEAM erdvės bus aprašomos STEM mokyklų bendruomenių tinkle.
2.25. „STEAM: Apie sportą kitaip“ Sportinė STEAM savaitė	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. birželio-rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos	Kiekvieną savaitės dieną skirs naujai spalvai. Atliks įvairias STEAM veiklas susijusias su tos spalvos reikšme.	Sukurtos STEAM veiklos bus aprašomos STEM mokyklų bendruomenių tinkle.
2.26. Projektinė STEAM savaitė „Spalvų savaitė“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. liepos mėn.	Žmogiškieji išteklių, lopšelio-darželio lėšos		

2.27. Rugsėjo 1-osios šventė „Rugsėjo takučiu į darželį sugrįžtu“	Meninio ugdymo pedagogės ir atsakingi pedagogai	2022 m. rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Vaikai patirs džiugių emocijų, džiaugsis bendravimu su grupės draugais. Bus aktyvintas respublikos l/d „Sigučių“, miesto l/d „Rūta“ „Žibutė“, K. Ramanausko, V. Žemkalnio“ gimnazijos mokinių bendradarbiavimas. Bus ugdomas pagarbos, meilės jausmas mokytojui.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.
2.28. STEAM rudenėlio mados. (gamtamokslinėje - gamtosauginėje srityje)	D. Jankūnienė, V. Lideikienė, A. Pašakarnienė	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus skatinamas bendruomeniškumas, saviraiška, sceninė kultūra, ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos.	Renginių turinio aprašymas atsispindės įstaigos facebook bei internetinėje svetainėje.
2.29. Koncertas „Mokytojas – vaikų šviesa“ (skirtas Mokytojų dienai paminėti)	Meninio ugdymo pedagogės ir atsakingi pedagogai	2022 m. spalio 5 d.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Žmogiškieji ištekliai	
2.30. Rudenėlio šventė. „Kur dingo lapai“	V. Lideikienė, D. Žiukienė, D. Jankūnienė	2022 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
2.31. Žibintų šventė. „Žibinto švieselė – jauki ir šilta“	V. Mondeikienė, D. Tamošiūnaitė, B. Čeriaukienė	2022 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
2.32. Pramoga. „Varliukų“ vardynos“	M. Miknevičiūtė, M. Vaičiulienė	2022 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	
2.33. Pramoga – spektaklis „Tikra draugystė“ (skirta Draugo dienai paminėti)	S. Šeštokaitė, I. Kiškytė	2022 m. lapkričio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų saviraiška, artistiškas, patiriamos džiugios emocijos. Vaikai patirs teigiamų emocijų, džiaugsis bendravimu su bendruomene.	

2.34. „Trijų kartų šventė“	Meninio ugdymo pedagogė V. Mondeikienė, A. Binkienė, S. Mulevičienė	2022 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų saviraiška, artistiškas, sceninė kultūra.	
2.35. STEAM žiemos džiaugsmas	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Gamtamokslinių, inžinerinių, technologinių žinių taikymas STEM srityje. Vaikai patirs džiugių emocijų, lavins muzikinius gebėjimus, mokysis bendrauti ir pasitikėti kitais, susipažins su Kalėdų Seneliu.	Sukurtos STEAM erdvės bus aprašomos STEM mokyklų bendruomenių tinkle.
2.36. Kalėdinė šventė „Kalėdų laukimas tavo širdelėje“	Meninio ugdymo pedagogės, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
<u>AKCIJOS</u>					
2.37. Paukščių globos akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ „Padovanok namus sparnuočiui“	R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2022 m. sausio-kovo mėn. lapkričio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdoma vaikų atsakomybė, rūpestis, meilė, paukščių globa.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsispindės internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje ir kt.
2.38. Akcija „Miego diena“	R. Kundrotaitė, A. Binkienė, M. Miknevičiūtė, I. Kiškytė	2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus stiprinama vaikų sveika gyvensena.	
2.39. Akcija „Padovanok žiedelį darželiui“	D. Tamošiūnaitė, B. Čeriaukienė, I. Ivanova bei įstaigos bendruomenė	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos puošime dalyvaus dauguma bendruomenės narių, bus sudaryta galimybė susitelkti,	Vykdomos ir

2.40. Akcija „Darom 2022“	L. Zubkienė, G. Oksienė	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	džiaugtis ir didžiuotis savo įstaiga. Bus ugdomos vaikų aplinkosauginės nuostatos.	planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, įstaigos facebook, internetinėje erdvėje
2.41. Akcija „Diena be automobilio“	G. Oksienė, V. Mondeikienė	2022 m. rugsėjo 22 d.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenė įgis žinių apie neigiamą transporto įtaką aplinkai, taršą ir pavojų žmonių sveikatai, ugdys norą patiems prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo.	
2.42. Ekologinė-educacinė akcija „Rudens kraitelė 2022“	R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi vaikų aplinkosauginiai gebėjimai, geranoriška iniciatyva kurti grožį ir gėrybes racionaliai panaudoti gyvūnų gerovei.	
2.43. Akcija „Pyragų diena“	G. Oksienė, V. Mondeikienė, M. Vaičiulienė	2022 m. lapkričio 6 d.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai turės galimybę susipažinti su įvairiomis grūdų rūšimis, įvairove ir išragauti keptų gaminių.	
<u>KONKURSAI, PARODOS.</u>			Žmogiškieji ištekliai		

<u>INICIATYVOS</u>					
2.44. Organizuojama respublikinė ikimokyklinių įstaigų virtuali nuotraukų paroda – aplinkosauginė iniciatyva „Aš noriu kvėpuoti“	R. Macijauskienė, J. Ramoškienė, D. Povilaitienė	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdomas ekologinis bendruomenės sąmoningumas, aplinkosauginis raštingumas.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, įstaigos facebook, internetinėje erdvėje.
2.45. Ugdytinių kūrybinių darbų „Mano svajonių paukštis“ paroda	R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdoma vaikų saviraiška ir kūrybiškumas.	
2.46. Ugdytinių kūrybinių darbų „Velykinis margutis“ paroda Smėlynės bibliotekoje	I. Ivanova, B. Čeriaukienė	2022 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Stiprės socialinis bendradarbiavimas, partnerystė.	
2.47. Švietimo pagalbos specialistų organizuojama paroda „Pažinimo džiaugsmo sėkmė“	V. Rimkuvienė, M. Zajankauskienė V. Lideikienė	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdoma socialinė ir komunikavimo kompetencijos, draugiško bendravimo, jausmas.	
2.48. Ugdytinių, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda įstaigoje „Rudeniniai karoliai“	G. Oksienė, I. Kiškytė	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdoma vaikų saviraiška, kūrybiškumas, bendruomeniškumas , partnerystė.	
2.49. Bendruomeninė kūrybinių darbų paroda įstaigos edukacinėse erdvėse „Nykštukai - požemių valdovai“	R. Macijauskienė, L. Zubkienė	2022 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Bus ugdoma vaikų saviraiška ir kūrybiškumas,	

2.49. Kūrybinė bendruomeninė įstaigos ir miesto edukacinių erdvių papuošimo paroda „STEAM eglutė“	M. Miknevičiūtė, A. Binkienė, R. Kundrotaitė	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	socialinis bendradarbiavimas, partnerystė. Ugdomos gamtosauginės, STEAM srities dalykų kompetencijos.	Vykdomos ir planuojamos priemonės, jų rezultatai bus aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, įstaigos facebook, internetinėje erdvėje
2.50. Inicijatyva „Gero elgesio savaitė“ (minima „Savaitė BE PATYČIŲ“)	M. Miknevičiūtė, A. Pašakarnienė, V. Lideikienė	2022 m. kovo 19-25 d.	Žmogiškieji ištekliai lopšelio-darželio lėšos	Bendradarbiaujama projektinėse, patyriminėse veiklose	
2.51. Inicijatyva „Ugdymas „Be sienų“ arba „Lauko klasės diena“	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos	2022 m. gegužės-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.52. Inicijatyva „Šypsėnos diena“	Socialinė pedagogė V. Lideikienė	2022 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai		
2.53. Inicijatyva „Tolerancijos diena“	Socialinė pedagogė V. Lideikienė	2022 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomas pakantumo kitam ir tolerancijos jausmas, mokysis pripažinti skirtumus.	
2.54. Inicijatyva tarptautinės Arbatos dienos paminėjimui	D. Tamošiūnaitė, I. Ivanova	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurama jauki, artimą bendravimą prie arbatos puodelio skatinanti aplinka.	
2.55. Bendradarbiavimas su Panevėžio švietimo, kultūros ir socialinės pagalbos įstaigomis, socialiniais partneriais (Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio kolegija, Panevėžio Šiaurinė ir Smėlynės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	2022 m.		Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais gerins bendradarbiavimo kultūrą, sudarys	

<p>bibliotekomis, Visuomenės sveikatos biuru, VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, miesto V. Žemkalnio gimnazija, pradinė mokykla ir progimnazijomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis Lietuvoje, turinčiomis vardą „Sigutė“, Sakartvelos Rustavio miesto lopšeliais-darželiais)</p> <p>2.56. Efektyvus ugdytinių tėvų bendruomenės savivaldos institucijos „Tėvų klubo“ bendradarbiavimas.</p> <p>2.57. Mokytojų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams, paskaitų bei diskusijų organizavimas psichologiniais, pedagoginiais, gamtosauginiais, sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>2.58. Atvirų durų savaitė Mokykloje. Tėvų ir mokytojų bendravimas tobulinant ugdymo kokybę</p> <p>2.59. Visuotiniai tėvų susirinkimai lauke ar įstaigoje (atsižvelgiant į šiandieninę pandeminę situaciją) bei individualūs pokalbiai nuotoliniu būdu per skaitmeninę platformą Zoom, grupių Facebook, Viber,</p>	<p>Įstaigos bendruomenė, „Tėvų klubo“ nariai</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojos</p>	<p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m.</p> <p>2022 m. kartą per pusmetį (pagal poreikį ir dažniau)</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>sąlygas gerosios patirties sklaidai.</p> <p>Bus stiprinama bendrystė ir partnerystė.</p> <p>Bus vykdomas tėvų švietimas aktualiais pedagogikos, psichologijos, klausimais, siekiant užtikrinti vaiko sėkmingą ugdymą(si) ir pagalbą adaptacijos laikotarpiu.</p> <p>Pateikiama informacija svarbiais ugdymo(si) klausimais, aptariami vaikų pažangos ir</p>	
--	---	--	---	--	--

Messenger ir kitomis informavimo priemonėmis.				pasiekimų vertinimo bei tobulinimo žingsniai.	
---	--	--	--	---	--

3. PAGALBA MOKINIUI IR MOKYTOJUI

Tikslas: Užtikrinti švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą ikimokyklinėje įstaigoje, tobulinant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalykines kompetencijas.

1 uždavinys: Skatinti įtraukųjį ugdymą mokymosi sunkumų patiriantiems vaikams (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams), sistemingai teikiant reikalingą pedagoginę švietimo pagalbą vaikui, jo šeimai.

2 uždavinys: Vykdyti pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas įstaigos pedagogams.

3 uždavinys: Kurti nuolat besimokančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę, sudarant sąlygas mokytojams, mokytojų padėjėjams bei švietimo pagalbos specialistams tobulinti savo kvalifikaciją konferencijose, mokymuose, seminaruose.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukimas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Švietimo prieinamumas ir lygios galimybės įtraukiojo ugdymo vaikams.	Direktorius, švietimo pagalbos specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	Bus sudarytos tinkamos ugdymo(si) galimybės teikti veiksmingą pedagoginę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.	Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami įstaigos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
III.2. Švietimo pagalbos (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) teikimas vaikams.	Logopedės, socialinė pedagogė	2022 m.	Lopšelio-darželio lėšos	Pagal parengtas programas teikiama logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo pagalba	

III.3. Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistės	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	vaikams. Bus teikiamos individualios ar grupinės konsultacijos tėvams susirinkimų ir kasdienių susitikimų metu.	
III.4. Socialinės pagalbos teikimas lopšelyje-darželyje.	Socialinė pedagogė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai plės žinias apie vaikų specialiuosius ugdymo poreikius.	
III.5. Informacijos pedagogams apie specialiojo ugdymo naujoves pateikimas.	Specialioji pedagogė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai gilins žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių gilinimą,	
III.6. Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo bei prevencijos klausimais.	Logopedės	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	galimybes, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimą bei jų prevenciją.	
III.7. Individualių konsultacijų pedagogams teikimas vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, projektų rengimo, įgyvendinimo ir kitais organizaciniais klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų ugdymo kokybė.	
III.8. Privalomo ikimokyklinio ugdymo skiriamiems vaikams teikimas bei ugdymo stebėsenos organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, VGK	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Už paskirtą laikotarpį parengiamos vaikų, kuriems skiriamas PIU stebėsenos	Nuolat vykdoma PIU gaunamų vaikų ugdymo(si) stebėseną, tinkamas lėšų

	nariai			ataskaitos Savivaldybės VGK.	panaudojimas.
<p><u>UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA</u> <u>PEDAGOGINĖS VEIKLOS</u> <u>STEBĖSENA</u></p> <p>III.9. Priešmokyklinių grupių ilgalaikių planų kokybė. Švietimo pagalbos specialistų dokumentų kokybė.</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	2022 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vykdyta pedagoginės veiklos patikra elektroninėje platformoje. Sistemingai vykdant ugdomojo proceso priežiūrą tobulės planavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, jos organizavimo kokybė.	Pedagoginės veiklos priežiūros rezultatai bus aptariami lopšelio-darželio metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdžiuose.
III.10. Savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ kokybė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. vasario, gegužės, spalio mėn.	Lopšelio-darželio lėšos		
III.11. Pirminis vaikų vertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. rugsėjo - spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.	
III.12. Patyriminio ugdymo plėtojimas ugdomojoje veikloje. Taikomų metodų atitikimas vaikų amžiui, jų poreikiams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. rugsėjis, kovas	Žmogiškieji ištekliai		
III.13. Grįžtamojo ryšio tarp mokytojų, specialistų ir tėvų užtikrinimas siekiant ugdymo kokybės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai teiks kokybiškas paslaugas visiems vaikams, organizuos švietėjišką veiklą mokytojams, vaikų tėvams.	
III.14. Ugdomosios veiklos stebėjimas. Taikomų metodų ir formų tinkamumas vaikų veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai		

III.15. Naujai dirbančios mokytojos adaptacija: pokalbiai; veiklų stebėjimas; dokumentų studijavimas; pokyčių stebėseną.	ugdymui Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui	2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus suteikta visokeriopa pagalba adaptuojantis kolektyve.
III.16. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2022 m. sausio mėn. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus atlikta pedagogų veiklos bei dalykinės kvalifikacijos tobulinimo analizė. Įvertinsime ugdymo(si) aplinkas grupėse.
III.17. Informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Lopšelio-darželio lėšos	Bus išanalizuoti grupių programos įgyvendinimo rezultatai bei ugdymo turinio planavimo kokybė.
3.18. Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatyvumas.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	
3.19. Vaikų sveikatos stiprinimas ir fizinio aktyvumo skatinimas įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas, Sveikatą stiprinančios mokyklos 2017-2022 m. programą.		2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	
3.20. Antrinis vaikų vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui,	2022 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įvertinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.
3.21. Meninių, kultūrinių, sportinių renginių organizavimo veiksmingumas.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Direktorius, direktoriaus	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos	
3.22. Edukacinių aplinkų grupėse atnaujinimas ir pasiruošimas naujiems	Direktorius, direktoriaus	2022 m.	Lopšelio-darželio	

<p>mokslo metams.</p> <p>3.23. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose.</p> <p>Parengta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Pokyčio mokykla šiuolaikinių ugdymo(si) būdų, tobulinimo galimybių, kaitos ir iššūkių kontekste“</p>	<p>pavadootoja ugdymui Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui</p>	<p>pagal poreikį</p> <p>2022 m.</p>	<p>lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Pedagogai dalyvaus Panevėžio PŠC bei respublikos mastu organizuojamuose seminaruose, mokymuose kontaktiniu bei nuotoliniu būdu.</p>	
---	--	-------------------------------------	--	--	--

4. VALDYMO TOBULINIMAS

Tikslas: Tobulinti įstaigos veiklą, užtikrinant efektyvų finansinių, materialųjų ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

<p>1 uždavinys: Kryptingai įgyvendinti lopšelio-darželio metinį ir strateginį planą.</p> <p>2 uždavinys: Vykdyti stebėseną ir sistemingai atnaujinti dokumentus reglamentuojančius ugdymo institucijos veiklą.</p> <p>3 uždavinys: Siekti efektyvaus bendradarbiavimo su lopšelio-darželio savivalda, užtikrinant atsakingą bendruomenės narių informavimą svarbiais įstaigos veiklos klausimais.</p>					
Priemonės	Atsakingi asmenys	Į (vykdymo) laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
<p>4.1. Su mokyklos taryba, darbuotojų profesine sąjunga sudaryti, suderinti bei patvirtinti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų sąrašus.</p>	<p>Direktorius, vyr. buhalterius, mokyklos tarybos pirmininkas, darbuotojų profesinė sąjunga</p>	<p>2022 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Laikantis Vyriausybės įstatymų, savivaldybės potvarkių, nustatytas darbuotojų darbo užmokestis.</p>	<p>Informacija apie veiklos plano įgyvendintas priemones bus pateikiama ugdymo institucijos svetainėje, bendruomenės susirinkimuose.</p>
<p>4.2. Su darbuotojų profesine sąjunga sudaryti, suderinti ir patvirtinti pedagogų ir</p>	<p>Direktorius, darbuotojų profesinė sąjunga</p>	<p>2022 m. kovo mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Racionalus lopšelio-darželio veiklos proceso</p>	<p>Bus sudaromas kasmetinių apmokamų atostogų grafikas.</p>

aptarnaujančio personalo kasmetinių atostogų grafikus.				organizavimo užtikrinimas.	
4.3. Parengti lopšelio-darželio metinį veiklos planą 2022 metams, aptarti mokytojų tarybos ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. Suderinti su darbuotojų profesine sąjunga ir teikti derinimui atsakingoms institucijoms.	Direktorius, metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	2022 m. sausio-vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė bus informuota apie įstaigos veiklą.	Metinis planas bus paskelbtas lopšelio-darželio svetainėje, įkeltas į el. sistemą „Mūsų darželis“.
4.4. Vykdyti metinio ir strateginio planų įgyvendinimą ir atskaitomybę bendruomenės nariams.	Vadovai	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bendruomenė žinos įstaigos veiklos rezultatus.	Protokolai, el. dienynas ir kt.
4.5. Naujos darbuotojų profesinės organizacijos (LŠMPS) lopšelyje-darželyje įsikūrimas.	Profesinės sąjungos pirmininkas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įkurta darbuotojų profesinė organizacija.	
4.6. Kontroliuoti higienos normų laikymąsi grupėse, virtuvėje, aktų ir sporto salėse, kiemo erdvėse, siekiant vaikų saugumo.	Už vaikų saugumą ir sveikatą atsakingi asmenys	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas sanitarinių, higieninių normų laikymasis.	Teigiami tikrintojų įvertinimai, tėvų atsiliepimai
4.7. Organizuoti Civilinės saugos mokymus nustatytu laiku.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas.	
4.8. Tinkamai tvarkyti patikrų dokumentaciją; tobulinti saugos technikos ir priešgaisrinės technikos žinias.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Patikros dokumentai atitiks reikalavimus, bus tikslingai gerinamos darbo sąlygos	Tikrintojų įrašai lopšelio-darželio knygoje
4.9. Organizuoti priešgaisrinės saugos mokymus.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai ir lopšelio-darželio lėšos	Bus užtikrintas saugumas.	
4.10. Vykdyti šilumos ūkio ir	Direktoriaus	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas	Atžymos žurnaluose

<p>elektros ūkio priežiūra: 4.10.1. Šilumos punkto ir hidrauliniai bandymai bei šildymo sistemos praplovimas, radiatorių orinimas. 4.10.2. Manometrų patikra. 4.10.3. Elektros varžų matavimo darbų organizavimas nustatytose vietose. 4.10.4. Elektros įrankių bandymai. 4.10.5. Elektros, šilumos, vandens vartojimo priežiūra. Savalaikis duomenų perdavimas.</p>	<p>pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Prieš šildymo sezoną Liepos mėn. 2022 m. gruodžio mėn. Balandžio mėn. Kiekvieną mėnesį</p>	<p>ir lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>pagrindinių funkcijų ūkyje atlikimas; užtikrintas darbuotojų saugumas</p>	
<p>4.11. Pastato ir teritorijos priežiūra.</p>	<p>Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, lopšelio-darželio lėšos</p>	<p>Apsaugos sistemų dėka bus užtikrintas pastato ir teritorijos saugumas.</p>	
<p>4.12. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas: laiptinės remontas, vienos grupės sieninių lovyčių pakeitimas, rūbinėlių spintelių atnaujinimas, grupės durų pakeitimas ir kt.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Biudžeto, MK, tėvų paramos ir kt. lėšos</p>	<p>Užtikrintas estetiškos, funkcionalios, šiuolaikiškos aplinkos kūrimas.</p>	<p>Įrodanti medžiaga sąskaitos-faktūros</p>
<p>4.13. Viešųjų pirkimų organizavimas maisto produktams tiekti, prekėms ir paslaugoms įsigyti, darbams atlikti.</p>	<p>VP organizatorius, VP komisija</p>	<p>Visus metus, pagal poreikį</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Tikslingai ir taupiai panaudojamos lėšos, užtikrinta gera ir sveika mityba, pagerintos darbo sąlygos.</p>	<p>Sutartys</p>
<p>4.14. Materialiųjų medžiagų tvarkymas, pasirengimas metinei</p>	<p>Direktoriaus pavadootojas ūkio</p>	<p>2022 m. lapkričio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bus užtikrintas ugdymo institucijos</p>	<p>Aktai</p>

inventorizacijai ir jos atlikimas.	reikalams			ūkio pagrindinių funkcijų atlikimas.	
4.15. Gesintuvų užpildymas ir svarstyklių patikra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Patikros dokumentai. Darbo sąlygų gerinimas.	Įrašai knygoje
4.16. Atliekų išvežimo organizavimas ir deklaracijų pildymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kas mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrintas sanitarinių, higieninių normų laikymasis.	Sąskaitos-faktūros
4.17. Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė ir priežiūra.	Direktorius, vyr. buhalterius	Nuolat	SB, MK, SP lėšos	Biudžeto vykdymo ataskaitų analizė.	Aptarimas
4.18. Pedagogų bendradarbiavimas, patirčių sklaida vietiniu, respublikiniu ir tarptautiniu mastu; dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, parodose; jų inicijavimas ir organizavimas su kitomis ugdymo institucijomis.	Vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus įgyta naujų patirčių dirbant su inovatyviais ugdymo(si) būdais ir metodais.	Bus informuojama internetinėmis ir visuomenės informavimo priemonėmis
4.19. Savivaldos institucijų, darbuotojų bei „Tėvų klubo“ iniciatyvų skatinimas, siekiant efektyvesnės lopšelio-darželio veiklos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Suaktyvės bendruomeniškumas.	Atsispindės protokoluose
4.20. Mokyklos tarybos veiklos koordinavimas.	Direktorius	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingas, partnerystė grįstas bendradarbiavimas, idėjų pateikimas ir generavimas ypatingą dėmesį	Posėdžių protokolai, bendruomenės narių atsiliepimai

				skiriant tėvų atstovams.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

SUDERINTA

Darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkė

Inga Petkevičiūtė