



## PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

Biudžetinė įstaiga, Kanklių g. 8, LT-35119 Panevėžys.

Tel. (8-45) 462350, el. p. paneveziosigute@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

---

Panevėžio miesto savivaldybės

2023-01-18

administracijos švietimo skyriui

SR-15 (1.15)

### LYDRAŠTIS

#### DĖL PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2022-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITOS

Siunčiame dokumentą.

PRIDEDAMA:

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ 2022 m. veiklos plano vykdymo ataskaita, 4 psl.

Direktorė

Berutė Laureckienė

## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2022-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

2023-01-18

Panevėžys

Eil. Nr.	Tikslas	2022 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai
01.	<p><b>Stiprinti kokybiškų ugdymo paslaugų teikimą, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą (si) formavimo tęstinumą, švietimo ugdymosi prieinamumą ir socialinį teisingumą</b></p> <p><b>Uždaviniai</b></p> <p>Užtikrinti sėkmingą įstaigos veiklos ir proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidą, gebėjimus, poreikius siekti individualios vaiko ugdymo (si) pažangos augimo ir gerovės, įtraukiant tėvus, švietimo pagalbos ir kitus specialistus į veiksmingos ir tikslingos pagalbos teikimą.</p>	<p><b>2022 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai</b></p> <p>01.01 Parengti vaikų grupių sąrašai 2021-2022 mokslo metams. Gruodžio 31 d. duomenimis grupės (11) pilnai sukomplektuotos. Įstaigą lanko 190 vaikų. Atliepi tėvų poreikiai. Atnaujinta mokinių registro duomenų bazė bei vykdytas informavimas apie laisvas vietas įstaigoje.</p> <p>01.02. Parengti individualūs ugdomosios veiklos planai spec. poreikių turintiems vaikams (100 proc.). Visi spec. poreikių vaikai gavo būtinąją pagalbą. Ją teikė du logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai.</p> <p>01.03. Atliktas platusis ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklos kokybės išvertinimas. Dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių. Atlikto vidaus audito apie įstaigos veiklos kokybę duomenys pateikti mokytojų tarybos posėdyje ir įvertinti įstaigos strateginio plano SSGG analizėje.</p> <p>Numatytos priemonės veiklos kokybės tobulinimui.</p> <p>01.04. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinta du kartus per metus. Vertinimo rezultatai aptarti metodinėje grupėje, mokytojų ir lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose (individualių pokalbių metu). Informacija pateikta bendruomenės nariams, laikantis duomenų apsaugos.</p>



		<p>01.05. Aktyviai veikė tėvų klubas. Reguliariai vyko komunikavimas, tėvų iniciatyva įkurtos gamtosauginės, pažintinės lauko erdvės vaikų ugdymui. Efektyvumas įvertintas (atsiliepimai) 65 proc.</p> <p>01.06.</p>
02.	<p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų turinį atliepanti šiuolaikinį kontekstą, technologijas, programmas ir inovacijas, STEAM strategijos plėtojimą, prevencines, projektines ir tarpdalykines integracijos išsūkius ir galimybes.</p>	<p>02.01 Pravestas mokytojų tarybos posėdis: „Vaiko pasiekimai svarbiausia kokybiško ugdymo proceso dalis“. Sukurta ir pristatyta PU vaikų vertinimo sistema mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms.</p> <p>Atnaujintos ikimokyklinio (įstaigos) ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>02.02. Pristatytos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui: „Žaismė ir atradimai“, Priešmokyklinio ugdymo pedagogui: „Patirčių erdvės“. Susipažino 80 proc. pedagogų.</p> <p>02.03. Skatintas atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio veiklų, priemonių ir idėjų inovatyvumo taikymas praktikoje. Parengtos rekomendacijos mokytojui, knygelių rinkiniai, priedai. Taikytas projektų metodas, skatinta STEAM veikla, tobulintas informacinio mąstymo ugdymas. (Dalyvavo 75 proc. pedagogų).</p> <p>02.04. Pravesti metodiniai susirinkimai „IKT – bendradarbiavimui“ Susipažinta su naujaisiomis inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis, diegiamos interaktyvios užduotys (Wordwall, Canva ir kt.). Interaktyvių užduočių kūrimo programų medžiaga pateikta mokytojams. Sukurtos užduotys taikomos ugdymo(s) procese, gerinant ugdymosi kokybę (75 proc.)</p> <p>02.05. Vykdyta STEAM srities dalykų bei projektinės veiklos integracija per patyriminę, projektinę veiklą. Ugdymo procesas perkeltas į lauką. Dalintasi gerąja patirtimi apie skirtingą STEAM erdvių sukūrimą lauke su STEM mokyklų tinklo mieste bendruomenėmis.</p>



	<p>03 Gerinti ikimokyklinio ugdymo priemonumą ir socialinį teisingumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei esantiems nepalankioje socialinėje padėtyje, stiprinant paslaugų teikėjų prevencinių veiksmų bendradarbiavimo partnerystę, stiprinant vaikų sveikatą.</p>	<p>02.06. Įvyko metodinės grupės susirinkimas „Gamtamokslinis ugdymas per patyrimą. Veiklos „Be sienų“ arba Lauko klasės įrengimas“. Bendruomenės narių pastangomis įrengta viena lauko klasės erdvė.</p> <p>03.01. Įgyvendinant socialinį teisingumą ir priemonumą, visiems vaikams, dalyvauta ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, sveikatos stiprinimo projekte „Sveikata visus metus 2022“, nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, Sveikos mokyklos programos „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ ir Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje“ plano priemonių įgyvendinime. Vykdydant apklausą veiksmingumą bendruomenės nariai įvertino 85 proc.</p> <p>03.02. Prisiųngta prie besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ - bendruomenė Europos mokykloms. Bendradarbiavimas projektinėse veiklose (diskusijų metu) su respublikos bei miesto švietimo įstaigomis įvertintas 45 proc.</p> <p>03.03. Vykdytos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Smurto ir patyčių prevencija“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“. Programų elementai integruoti į ugdomąją veiklą 75 proc. Rezultatas gautas stebint planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“, pastarimų metu aptariant rezultatus.</p> <p>03.04. Vykdyti testiniai tėvų mokymai, įsitraukus į programos The Incredible Years JAV projektą „Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje“. Pokalbių su šeimomis metu pasitenkinimą išreiškė 30 proc. dalyvavusiųjų.</p> <p>03.05. Buvo teikiama tarpinstitucinė (PPT, Socialinių paslaugų centro, Vaikų teisių tarnybos) pagalba bendradarbiaujant ir sprendžiant svarbias ugdymo(si) problemas, gerinant ikimokyklinio ugdymo priemonumą vaikams, esantiems nepalankioje socialinėje aplinkoje bei kilusiems iš</p>
--	---	--

		<p>skirtingos aplinkos ir turinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Metodiniame pasitarime ir V GK posėdžiuose svarstyta ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimo analizė. Analizuota V GK veikla, santykis su atvejo vadybininkais, teikiant privalomąjį IU ugdymą. Aptarimuose atsikleidė veiksmingumas. Jis įvertintas 95 proc.</p>
--	--	---

Direktoriė



Berutė Laureckienė