

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

DIREKTORĖS BERUTĖS LAURECKIENĖS

2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

2023

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau Darželis), adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: paneveziosigute@gmail.com, tel. (8 45) 462350 yra pavaldi Panevėžio miesto savivaldybei biudžetinė įstaiga. Darželis įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, savo atributiką. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės potvarkiais, įsakymais ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais bei Darželio „Sigutė“ veiklos nuostatais.

Darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių kalba. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kontaktinis, individualus, pandeminiu laikotarpiu - nuotolinis, mišrus.

Vadovaujantis Panevėžio Darželio „Sigutė“ strateginiu planu 2020-2022 m. m. pritartu 2020 m. kovo 2 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VĮ-60(22.1.7), siekiama veiksmingo veiklos planavimo bei organizavimo, veiklos kokybės procesu tobulinimo ir augimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvinimo, pilietiškos, imlios naujovėms, partnerystę grįstos kultūros tarp bendruomenės narių, socialinių partnerių formavimo.

Darželio „Sigutė“ **vizija** - moderni, atvira kaitai, nuolatos auganti ir auginanti ikimokyklinio ugdymo mokykla ir **misija** - teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo (-si) paslaugas, atsižvelgiant į visos bendruomenės poreikius.

Svarbiausios 2022 metų Darželio vertybės:

*Maksimaliai užtikrinti vaikų saugumą ir sveikatą, planingai įgyvendinant Sveikos ir Aktyvios mokyklos tikslus ir uždavinius.

* Skatinti pedagogų ir nepedagoginio personalo profesinį augimą, tikslingai tobulinant profesinius gebėjimus mokymuose, seminaruose, racionaliai panaudojant finansinius resursus. Tikslingai ir progresyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

* Vykdyti tėvų švietimą ikimokyklinio ugdymo sisteminės kaitos kontekste; stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos veiksmingumą, skatinti inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą(si) formavimo tęstinumą, užtikrinantį socialinės partnerystės bei lyderystės darną, bendradarbiavimu grįstą švietimo kokybės kultūrą.

Remiantis lopšelio-darželio strateginiu planu sudarytas įstaigos metinis planas patvirtintas 2022 m. vasario 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V.1.6/14 įgalino veiklų planavimo įgyvendinimą, solidarios bendruomenės veiklumo užtikrinimą, saugios, sveikos ir vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą bei gerinimą.

2022 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant 2020-2022 metų strateginį ir 2022 metų planus, buvo siekiama tikslų ir uždavinių, kurie 2022 metais buvo įgyvendinti 100 procentų.

2022 metų tikslai buvo:

1. Stiprinti kokybiškų ugdymo paslaugų teikimą, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą (si) formavimo tęstinumą, švietimo ugdymo (si) Prieinamumą ir socialinį teisingumą.
2. Užtikrinti saugios ir palankios fizinės, emocinės ir psichosocialinės aplinkos įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų puoselėjimą, lyderystę, bendrystę ir socialinę partnerystę.
3. Užtikrinti švietimo prieinamumą ir socialinį teisingumą, tobulinant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalykines kompetencijas.

Gruodžio 31 d. duomenimis grupės (11) buvo pilnai sukomplektuotos. Įstaigą lankė 190 vaikų. Atliepti tėvų poreikiai. Atnaujinta mokinių registro duomenų bazė bei vykdytas informavimas apie laisvas vietas įstaigoje. Parengti individualūs ugdomosios veiklos planai spec. poreikių turintiems vaikams (100 proc.). Visi spec. poreikių vaikai gavo būtinąją pagalbą. Ją teikė du logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai. Atliktas platusis ikimokyklinės ugdymo įstaigos veiklos kokybės išvertinimas. Dalyvavo 85 proc. bendruomenės narių. Atlikto vidaus audito apie įstaigos veiklos kokybę duomenys pateikti mokytojų tarybos posėdyje ir įvertinti įstaigos strateginio plano SSGG analizėje. Numatytos priemonės veiklos kokybės tobulinimui. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinta du kartus per metus. Vertinimo rezultatai aptarti metodinėje grupėje, mokytojų ir Darželio tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose (individualių pokalbių metu). Informacija pateikta bendruomenės nariams, laikantis duomenų apsaugos. Aktyviai veikė tėvų klubas. Reguliariai vyko komunikavimas, tėvų iniciatyva įkurtos gamtosauginės, pažintinės lauko erdvės vaikų ugdymui. Efektyvumas įvertintas (atsiliepimai) 65 proc. Pravesti mokytojų tarybos posėdžiai; sukurta ir pristatyta PU vaikų vertinimo sistema mikrorajono ikimokyklinio ugdymo mokykloms.

Atnaujintos ikimokyklinio (įstaigos) ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Pristatytos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui: „Žaismė ir atradimai“, Priešmokyklinio ugdymo pedagogui: „Patirčių erdvės“. Susipažino 80 proc. pedagogų. Skatintas atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio veiklų, priemonių ir idėjų inovatyvumo taikymas praktikoje. Parengtos rekomendacijos mokytojui, knygelių rinkiniai, priedai. Taikytas projektų metodas, skatinta STEAM veikla, tobulintas informacinio mąstymo ugdymas. (Dalyvavo 75 proc. pedagogų).

Pravesti metodiniai susirinkimai „IKT – bendradarbiavimui“. Susipažinta su naujausiomis inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis, diegiamos interaktyvios užduotys (Wordwall, Canva ir kt.). Interaktyvių užduočių kūrimo programų medžiaga pateikta mokytojams. Sukurtos užduotys taikomos ugdymo(si) procese, gerinant ugdymosi kokybę (75 proc.) „Gamtamokslinis ugdymas per patyrimą. Veiklos „Be sienų“ arba Lauko klasės įrengimas“. Bendruomenės narių pastangomis įrengta viena lauko klasės erdvė.

Vykdyta STEAM srities dalykų bei projektinės veiklos integracija per patyriminę, projektinę veiklą. Ugdymo procesas perkeltas į kiemą. Dalintasi gerąja patirtimi apie skirtingą STEAM erdvių sukūrimą lauke su STEM mokyklų tinklo mieste bendruomenėmis. Visų grupių mokytojai pagamino po STEAM priemonę lauko erdvėse.

Įgyvendinant socialinį teisingumą ir prieinamumą, visiems vaikams, dalyvauta ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“; sveikatos stiprinimo projekte „Sveikata visus metus 2022“; nacionaliniame projekte „Sveikatiada“; Sveikos mokyklos programos „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ ir Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje“ plano priemonių įgyvendinime. Vykdam apklaušą veiksmingumą bendruomenės nariai įvertino 85 proc.

Prisijungta prie besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformos „eTwining“ - bendruomenė Europos mokykloms. Bendradarbiavimas projektinėse veiklose (diskusijų metu) su respublikos bei miesto švietimo įstaigomis įvertintas 45 proc.

Vykdytos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Smurto ir patyčių prevencija“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“. Programų elementai integruoti į ugdomąją veiklą 75 proc. Rezultatas gautas stebint planavimą el. dienyne „Mūsų darželis“, pasitarimų metu aptariant rezultatus.

Suorganizuotas seminaras įstaigos bendruomenei „Judesys ir muzika kaip vienas iš fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo būdų įtraukiamame ugdyme“. Bendradarbiaujant su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Rūta“ parengta ilgalaikė (IV modulių) mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,

ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“.

Vykdyti tęstiniai tėvų mokymai, įsitraukus į programos The Incredible Years JAV projektą „Programa „Neįtikėtini metai“ pritaikymas ir įgyvendinimas Lietuvoje“. Pokalbių su šeimomis metu pasitenkinimą išreiškė 30 proc. dalyvavusiųjų. Buvo teikiama tarpinstitucinė (PPT, Socialinių paslaugų centro, Vaikų teisių tarnybos) pagalba bendradarbiaujant ir sprendžiant svarbias ugdymo(si) problemas, gerinant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą vaikams, esantiems nepalankioje socialinėje aplinkoje bei kilusiems iš skirtingos aplinkos ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Metodiniame pasitarime ir V GK posėdžiuose svarstyta ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimo analizė. Analizuota V GK veikla, santykis su atvejo vadybininkais, teikiant privalomąjį IU ugdymą. Aptarimuose atsiskleidė veiksmingumas. Jis įvertintas 95 proc.

Įgyvendinta VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros „Pienas ir vaisiai vaikams“ programa.

Stiprinta bendrystė su: Panevėžio kolegija (birželio mėnesį recenzuoti dviejų studentų L.M. ir K.Š. baigiamieji darbai. Studentės G.Šč. ir K.V. (4 kurso) atliko praktiką įstaigoje; Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) – dalyvauta nuotoliniuose mokymuose kuratoriams ir kontaktiniame susitikime apie savanorių pritraukimą į įstaigas, savanorystės naudą ir įgyjamą patirtį. Nuo gruodžio mėn. Darželyje savanoriauja jaunuolis K.J. Gauta tęstinė jaunimo reikalų agentūros patvirtinta akreditacija (Sprendimo lapas 2022 m. gruodžio 02 d. Nr.16P-77 (5.26E). Plėsta bendrystė su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – organizuoti keturi „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo, streso valdymo“ užsiėmimai bendruomenei (psichologė I.B. ir kaniterapijos specialistė I.I.) „Streso valdymo įveikimo praktiniai užsiėmimai“, „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymo praktiniai užsiėmimai“, „Savitarpio pagalbos grupės“, „Energijos atstatymas. Kiti psichologinę gerovę ir (ar) psichikos sveikatą stiprinantys praktiniai užsiėmimai“. Inicijuotos diskusijos su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčiomis varda „Sigutė“. Suaktyvėjo bendrystė.

2022 m. sausio mėn. įsikūrė nauja savivaldos grupė-profesinė sąjunga.

Tikslingai panaudotos 1,2 GPM lėšos bei lėšos įstaigos reikmėms. Metų pradžioje likutis banke buvo 3206.89 Eur. Per 2022 metus gauta 727,00 Eur., išleista – 496,00 Eur. sensorinei manipuliacinei lentai ir sensorinei sienelei. Iš lėšų įstaigos reikmėms įsigyta: Interaktyvi lenta - 3000,00 Eur. , lovytės grupėms – 3320,00 Eur. , ERGO vaikų gyvybės draudimas – 210,50 Eur. ERGO civilinės atsakomybės draudimas – 60,17 Eur. , plaktuvas virtuvei – 296,00 Eur., spintelė rūbinėlei - 159,00 Eur., kosmetinis koridoriaus remontas – 2600 Eur.

Informacija apie jų panaudojimą ir lėšų įstaigos reikmėms panaudojimą teikiama Tarybai, profesinei sąjungai, bendruomenei ir tėvams-svetainėje www.paneveziosigute.lt. Tėvai informuojami ir per el. dienyną „Mūsų darželis“.

Siekiant pritraukti lėšų, dalyvauta užimtumo didinimo programoje darbdaviams organizuoti programoje. Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės 2020-2021 m. užimtumo didinimo programa ir atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymą A-230, buvo priimti 2 (du) darbuotojai į lopšelių-darželių „Sigutė“ laikiniesiems darbams atlikti pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį 2022 m. rugpjūčio 5 d. Nr. 22-2093. Abu darbuotojai išdirbo visą atidirbimui skirtą laiką.

Suteikta galimybė 4 (keturiems) Panevėžio miesto žmonėms atlikti visuomenei naudingą veiklą lopšelyje-darželyje „Sigutė“. Praktika atliko 4 būsimo mokytojo padėjėjos iš užimtumo tarnybos.

Visi darbuotojai dirbo visą atidirbimui skirtą laiką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (si) paslaugų teikimą, įgyvendinant naujausias pažangias mokymosi strategijas.	1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo (si) turinį, atliepiant šiuolaikinį kontekstą: inovacijas, technologijas, įvertinus galimybes.	1.1.1.1. Atnaujintas IU ir PU valdymo turinys.	1.1.1.1.1. 10 % atnaujintas mokyklos IU programos „Vaikystės karuselė“ ugdymo (si) turinys šiuolaikiniame kontekste. 45% mokytojų sėkmingai taiko PU atnaujintą programą ugdomajame procese. Veiklos pokyčiai atsispindi platformoje „Mūsų darželis“.
			1.1.1.1.2. Du mokytojai dalyvavo UTA projekte PU atnaujinimas.
			1.1.1.1.3. Mokymų medžiaga pristatyta mokyklos ir mikrorajono darželiams (Rūtos, Žibutės, K. Ramanausko, Pušynėlio) Dalyvavo 99 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vadovų.
		1.1.2.1. Sukurtas STEM ikimokyklinės įstaigos profilis STEM mokyklos ženklo portale. Pateikta iniciatyva įsigyti STEM mokyklų nario statusą.	1.1.2.1.1. Parodyta iniciatyva ir išsiaiškintos sąlygos STEM profiliui gauti STEM ženklo portale.
		1.1.2.2. STEAM metodikos elementų taikymas veiklose.	1.1.2.2.1. 80% pedagogų veiklose taiko STEAM metodikos elementus (lauko erdvėse ir grupių patalpose).
		1.1.2.3. Pedagogų, dalyvavusių ES	1.1.2.3.1. 10% pedagogų dalyvauja ES programos

<p>1.2. Atlikti platųjį ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>1.2.1. Atliktas platus ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>1.2.2. Tobulinti vadybines kompetencijas, reikalingas veiksmingai nukreipti mokytojus ugdyti skirtingų ugdymo (si) poreikių</p>	<p>programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“- bendruomenė Europos mokykloms (I, II ketvirčiai) dalis.</p> <p>1.1.2.4. Sustipėjusios socialinės partnerystės dalis su kitomis mokyklomis.</p> <p>1.2.1.1. Bendruomenės narių instruktavimas ir dalyvavusiųjų atliekant platųjį ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos kokybės auditą, dalis.</p> <p>1.2.1.2. Saugesnės ir palankesnės fizinės, emocinės, psichologinės aplinkos sukūrimo dalis. .</p> <p>1.2.1.3. Išaugusio bendruomeniškumo suvokimo lygmuo .</p> <p>1.2.2.1. Patobulintų profesinės vadybos kompetencijų , dalyvaujant mokymuose skaičius.</p> <p>1.2.2.2. Sukurtų programų skaičius.</p>	<p>„Erasmus+“ platformoje „eTwining“.</p> <p>1.1.2.4.1. 20% sustiprėjusi socialinė partnerystė su Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokykla „Rūta“.</p> <p>1.2.1.1.1. Instruktuoti ir tyrime dalyvavo 90 % bendruomenės narių. Giluminio audito strategijų srities bendras vertinimas – 2 lygis, 80 % ; pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities – 2 lygis, 65 %; vaiko gerovės srities – 2 lygis, 91% ; ugdymo(si) aplinkos srities -2 lygis; Tėvų nuomone: ugdymo (si) pažanga – 89%.</p> <p>1.2.1.2.1. 50% sukurta saugesnė ir palankesnė fizinė, emocinė, psichologinė aplinka.</p> <p>1.2.1.3.1. Bendruomenės apklausos duomenimis, 75% išaugęs bendruomeniškumo suvokimo lygmuo.</p> <p>1.2.1.3.2. 50 % pedagogų tapo iniciatyvesni bendruomeniškumo skatinimo veiklose.</p> <p>1.2.2.1.1. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlime: 191 mokymai, seminarai, konferencijos ir kt..</p> <p>1.2.2.2.1. Sukurtos 2 ilgalaikės programos įstaigos ir mikrorajono</p>
---	---	---	---

	<p>turinčius mokinius, skatinti suvokti mokinio skirtybes, jas atpažinti ir panaudoti jas, siekiant asmeninės pažangos.</p>	<p>1.2.2.3. Bendruomenės įgyvendintų ikimokyklinio ugdymo priemonių skaičius, taikant įtraukties principą.</p> <p>1.2.2.4. Mokinių integruotų į bendrojo ugdymo (si) grupes dalis. Visų individuali pažanga fiksuojama platformoje „Mūsų darželis“:</p> <p>1.2.2.5. Mokytojų ir kitų sričių pedagogų skaitmeninio raštingumo dalis, naudojant inovatyvius įrankius, metodus ir kt. specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>1.2.2.3.1. Organizuota 26 vnt. bendrų sveikatinimo renginių, nacionalinių, respublikinių, prevencinių, projektinių veiklų, (The Incredible Years JAV projektas „Programa „Neįtikėtini metai“, Sveikatiada; Valstybinės ir tradicinės šventės, Diena be automobilio. „Gelbėkim vaikus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir kt.)</p> <p>1.2.2.3.2. Keturios Tėvų klubo iniciatyvos vaikų ugdymosioms erdvėms kieme gerinti.</p> <p>1.2.2.4.1. 100%. du logopedai, specialusis ir socialinis pedagogai reguliariai tikrino naujai atvykusius vaikus. Pagal sudarytus ir patvirtintus darbo grafikus vykdė veiklas, atliko tyrimus.</p> <p>1.2.2.4.2. Mokiniai, kuriems reikalinga pagalba, 100% integruoti į bendrojo ugdymo grupes. Visų individuali pažanga 100% fiksuota platformoje „Mūsų darželis“.</p> <p>1.2.2.5.1. 90% mokytojų ir kitų sričių pedagogų tobulino skaitmeninį raštingumą Wordwall, Power Point, Padlet, Book Creator, Canva įrankiais ir programos. 45 % palengvėjo darbas su</p>
--	---	---	---

<p>1.3. Kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką (fizinę, psichologinę, emocinę). Modernizuoti aplinkas.</p>	<p>1.2.3. Skatinti įsitraukti į vertinimą visus bendruomenės narius.</p> <p>1.3.1. Įgyvendinti Sveikos mokyklos programoje „Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m.“ ir Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas“ numatytas priemones. Parengti naują Sveikatą stiprinančiai mokyklai privaloma programa 2023-2027 m. m.</p>	<p>1.2.3.1. Sudarytų darbo grupių skaičius. Bendruomenės narių dalis, dalyvavusių tyrime vertinant numatytas sritis.</p> <p>1.2.3.2. Tyrimo aptarimų skaičius.</p> <p>1.3.1.1. Parengtų ataskaitų skaičius.</p> <p>1.3.1.2. Bendruomenės narių dalis, kuriems pristatytos programos.</p> <p>1.3.1.3. Sudarytų darbo grupių skaičius. Darbo grupių skaičius Sveikatą stiprinančiai programai 2023-2027 metams parengti.</p> <p>1.3.1.4. Bendrų veiklų su socialiniais partneriais skaičius.</p>	<p>specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>1.2.3.1.1. Sudarytos 2 darbo grupės. Atliktas tyrimas. Jame dalyvavo 70% bendruomenės narių. Nustatyta, kad 60% išaugusi į mokymąsi orientuota mokinių vertinimo kultūra. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinta 2 kartus per metus (kai kuriems mokiniams ir dažniau).</p> <p>1.2.3.2.1. Viso vyko 5 aptarimai (2 aptarimai metodinėje grupėje, 2 mokytojų ir 1 lopšelio-darželio tarybos posėdis); Informacija pateikta 170 tėvų individualiai.</p> <p>1.3.1.1.1. Parengtos 2 ataskaitos.</p> <p>1.3.1.2.1. Programos pristatytos 98% bendruomenės narių.</p> <p>1.3.1.3.1.1. Darbo grupė (direktorius 2022 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V.1.6/121)</p> <p>1.3.1.4.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuota 1 edukacinė išvyka į Palangos Sigutę (gerosios patirtys, bendradarbiavimo tęstinumo gairės).</p>
--	---	--	--

		1.3.1.5. Pedagogų, dalyvavusių inovatyviuose mokymuose dalis ir vykdytų sklaidos priemonių skaičius mieste.	1.3.1.5.1.100 % pedagogų dalyvavo inovatyviuose mokymuose; Praveistos 4 sklaidos priemonės (2 13-tos pamokos Mokyklos bendruomenės nariams; 2 mokytojai patirtimi dalinosi darbo patirtimis su ankstyvojo amžiaus vaikais J. Lipniūno progimnazijoje.)
		1.3.1.6. Įsigytų vidaus erdvių Priemonių skaičius.	1.3.1.6.1. Įsigytos 2 sensorinės edukacinės sienelės priemonės (1 sensorinė manipuliacinė sienelė ir 1 sensorinis manipuliacinis „lėktuvėlis“).
		1.3.1.7. Lauko erdvių turtinimas priemonėmis patyriminiam gamtamoksliniam vaikų ugdymui (si) skaičius.	1.3.1.7.1. Įsigytos 2 priemonės (įrengtas 1 „Vabalų viešbutis“. Tėvų klubo iniciatyva įkurta 1 „Vaiskrūmių pievelė“).
		1.3.1.7. Inovatyvių priemonių vaikų emocinei sveikatai stiprinti skaičius.	1.3.1.7.1. Įsigyta 1 inovatyvi priemonė vaikų emocinei sveikatai stiprinti „Muzikos garsai“.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sukurtas STEM ikimokyklinės įstaigos profilis STEM mokyklos ženklo portale.	Dėl nuo vadovo nepriklausančių priešasčių ženklelis dar negautas. Respublikiniu lygmeniu uždelstas procesas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Centralizavus buhalteriją (PAC), įvaldžiau naujus buhalterinio darbo būdus ir metodus.	3.1. Įvaldytos programos: „Biudžetas VS“, „EcoCost“ (viešieji pirkimai), „Personalas Web“ modulis ir kt. buhalteriniai darbai.

	Įstaigoje suaktyvėjo darbas specializuotose srityse, atsakingi asmenys įgijo naujos praktikos.
3.2. Teikiau paraišką dėl laikinųjų darbų.	3.2.1. Priimti 2 laikinieji darbuotojai 5 mėnesių laikotarpiui. Panevėžio miesto savivaldybės 2020-2021 m. užimtumo didinimo programa ir atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymą A-230, buvo priimti 2 (du) darbuotojai į lopšelių-darželių „Sigutė“ laikiniams darbams atlikti pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį 2022 m. rugpjūčio 5 d. Nr. 22-2093 į lopšelių-darželių „Sigutė“ laikiniams darbams atlikti pagal laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį. Sutapyta lėšų, atliekant įvairius darbus.
3.3. Inicijavau glaudžius santykius su Panevėžio miesto kolegija. Visus metus priimami studentai praktikai atlikti.	3.3.1. Bendruomenė motyvuota sutikti naujus mokytojus, besirengiančius dirbti ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Recenzuoti 2 studentų baigiamieji darbai. Galimybė pritraukti jaunų specialistų dirbti ikimokyklinio ugdymo mokykloje.
	3.3.2. Atsirado galimybė įdarbinti baigusius ikimokyklinį ugdymą specialistus į atsiradusias laisvas darbo vietas. Praktika nuotoliniu ir tiesioginiu būdu atliko IV kurso studentės S.Š. ir K. Šč. 3.3.3. Susidaryta nuomonė apie būsimų mokytojų asmenines kompetencijas ir gebėjimus, į kuriuos bus atsižvelgta organizuojant konkursus laisvoms mokytojo vietoms užimti.
3.4. Inicijavau savanorius priimančios organizacijos akreditavimą naujai. Parengiau reikiamą dokumentaciją.	3.4.1 Jaunimo savanoriška tarnyba (JST) – organizuoti nuotoliniai įvadiniai mokymai kuratoriams ir kontaktinis susitikimas apie savanorių pritraukimą į įstaigas, savanorystės naudą ir įgyjamą patirtį. 3.4.2. Nuo gruodžio mėn. savanoriauja jaunuolis K.J. Gauta tęstinė jaunimo reikalų agentūros patvirtinta akreditacija (Sprendimo lapas 2022 m. gruodžio 02 d. Nr.16P-77 (5.26E).

	Pagalba įstaigoje, jaunimo patirčių sklaida, atgalinis ryšys.
3.5. Atsižvelgdama į tai, kad esame Sveika ir Aktyvi mokykla, inicijavau sutarties sudarymą su tarptautinės teniso Federacijos Lietuvos Teniso Sąjunga.	3.5.1. Gautas sutikimas, neatlygintinai pristatytos priemonės vaikų fizinei sveikatai stiprinti (tinklas, teniso kamuoliukai, metodinė medžiaga). 20 proc. pagausėjo priemonių įvairovė vaikų sveikatinimui ir judrumui skatinti.
3.6. Bendruomeniškumui ugdyti inicijavau bendruomenės narius dalyvauti eisenoje „Panevėžys 519“.	3.6.1. 45 proc. bendruomenės narių dalyvavo miesto eisenoje. Prisidėjome prie lopšelio-darželio ir miesto vardo garsinimo; išaugo pasitenkinimo jausmas aktyvia bendryste.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimo

7.2. Išteklių valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti bendruomenės narių profesines kompetencijas asmeninei karjeros sėkmei ir mokinių pažangai.	<p>8.1.1. 85 proc. pedagogų personalo dalyvauja tikslinguose mokymuose konferencijose, seminaruose. Įgyvendinti 1 nepedagoginio personalo mokymai.</p> <p>8.1.2. Suorganizuoti UTA ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo III modulio 1 mokymai; 80 proc. pedagogų įgyvendina IU tobulinimo ir UTA ir programas.</p> <p>8.1.3. 75 proc. išaugę mokinių brandos rodikliai, išryškėję vertinimų metu.</p> <p>8.1.4. Į ugdomąjį procesą įtraukta 95 proc. socialinę pagalbą gaunančių ir kitataučių vaikų. Parengta 12</p>	<p>8.1.1.1. Dalyvavusių pedagogų personalo konferencijose, seminaruose, mokymuose dalis.</p> <p>8.1.1.2. Įgyvendintų nepedagoginio personalo mokymų skaičius.</p> <p>8.1.2.1. Suorganizuotų UTA ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo III modulio mokymų skaičius.</p> <p>8.1.2.2. Pedagogų, įgyvendinančių IU tobulinimo ir UTA ir programas, dalis.</p> <p>8.1.3.1. Išaugusių mokinių brandos rodiklių, išryškėjusių vertinimų metu, dalis.</p> <p>8.1.4.1. Į ugdomąjį procesą įtrauktų socialinę pagalbą gaunančių ir kitataučių vaikų dalis.</p>

<p>8.2. Nuosekliai ir veiksmingai diegti ugdymo (si) turinio inovacijas, STEAM veiklas, plėtojant saugią ir sveiką aplinką, tikslingai panaudojant finansinius resursus.</p> <p>8.3. Stiprinti mokyklos kultūros vertybes, siekiant formuoti jos savitumą ir įvaizdį. Plėtoti socialinę partnerystę.</p>	<p>individualių planų įvairių gebėjimų vaikams.</p> <p>8.1.5. Inicijuoti ir pravesti 5 inovatyvius mokymus miesto pedagogams.</p> <p>8.1.6. 25% pedagogų dalyvauja ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwinning“- bendruomenė Europos mokykloms (II - IV ketvirčiai).</p> <p>8.2.1. Įstaigos svetainėje sukurta 1 STEAM paskyra ir įkeltas 1 veiksmų planas.</p> <p>8.2.2. 99 proc. pedagogų ugdyme taiko STEAM veiklas.</p> <p>8.2.3. Įsigyta 1 interaktyvi lenta PU grupėje.</p> <p>8.2.4. Parengta ir patvirtinta 1 Sveikatą stiprinanti programa (pratesta).</p> <p>8.2.5. Įgyvendinti 5 respublikiniai ikimokykliniai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas, Lietuvos teniso sąjunga.</p> <p>8.3.1. Suorganizuota 18 renginių, švenčių, išvykų, diskusijų.</p> <p>8.3.2. Stiprinta tėvų klubo veikla. 40 proc. išaugęs</p>	<p>8.1.4.2. Parengtų individualių planų įvairių gebėjimų vaikams skaičius.</p> <p>8.1.5.1. Inicijuotų ir pravestų inovatyvių mokymų miesto pedagogams skaičius.</p> <p>8.1.6.1. Pedagogų, dalyvaujančių ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwinning“- bendruomenė Europos mokykloms (II-IV ketvirčiai) dalis.</p> <p>8.2.1.1. Paskyrų ir planų svetainėje skaičius STEAM veikloms.</p> <p>8.2.2.1. Pedagogų, taikančių STEAM veiklas ugdomajame procese dalis.</p> <p>8.2.3.1. Įsigytų 1 interaktyvių lentų PU grupėse skaičius.</p> <p>8.2.4.1. Parengtų ir patvirtintų Sveikatą stiprinančių programų (pratestų) skaičius.</p> <p>8.2.5.1. Įgyvendintų respublikinių ikimokyklinių projektų skaičius.</p> <p>8.3.1.1. Suorganizuotų renginių, švenčių, išvykų, diskusijų skaičius.</p> <p>8.3.2.1. Sustiprėjusios Tėvų klubo veiklos ir administracijos pastangų</p>
--	---	---

<p>8.4. Turtinti vidaus ir lauko erdves moderniomis priemonėmis, įtraukiojo ugdymo pažintines aplinkas.</p>	<p>šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą.</p> <p>8.3.3. Įgyvendinta 15 edukacinių veiklų su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“; 6 veiklos: kūrybinės dirbtuvės, projektai, išvykos.</p> <p>8.3.4. 55 proc. bendruomenė, kartu su socialiniais partneriais įsitraukė į bendrai organizuotas veiklas.</p> <p>8.4.1. Įrengta 1 modernią lauko klasę.</p> <p>8.4.2. Dalinai įrengtos 1 sensomotorinio kambario patalpos.</p> <p>8.4.3. Muzikinė erdvė kieme praturtinta 1 priemone.</p> <p>8.4.4. Įrengtos ar atnaujintos 2-3 pusvonės grupėse.</p>	<p>dėka išaugusi šeimų, įsitraukusių į ugdomąjį procesą dalis.</p> <p>8.3.3.1. Įgyvendintų edukacinių veiklų su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“ skaičius.</p> <p>8.3.3.2. Kūrybinių dirbtuvių, projektų, išvykų skaičius.</p> <p>8.3.4.1. Bendruomenės, kartu su socialiniais partneriais įsitraukimo į bendrai organizuotas veiklas dalis.</p> <p>8.4.1.1. Įrengtų modernių lauko klasių skaičius.</p> <p>8.4.2.1. Dalinai įrengtų patalpų vaikų sensomotoriniam ugdymui skaičius.</p> <p>8.4.3.1. Muzikinių priemonių skaičius kieme.</p> <p>8.4.4.1. Įrengtų ar atnaujintų pusvonių grupėse skaičius.</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija, ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Kitos, nuo vadovo nepriklausiančios priežastys

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos 2023-02-08 posėdžio nutarimu (protokolas Nr.13) direktorės Berutės Laureckienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė
(data)


(parašas)

Jurgita Ramoškienė 2023-02-08
(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras
(data)

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2023

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:
Susipažinau

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė
(data)

(parašas)

Berutė Laureckienė
(vardas ir pavardė)

2023