

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
DIREKTORĖS BERUTĖS LAURECKIENĖS
2023 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. TVI-274
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau-Darželis), adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: paneveziosigute@gmail.com, tel. (+370 45) 462350 yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Darželis įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės potvarkiais, įsakymais ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Darželio „Sigutė“ veiklos nuostatais.

Darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių kalba. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kontaktinis, individualus, esant pandemiam laikotarpiui, ekstremalioms sąlygoms - nuotolinis, mišrus.

Vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginiu planu 2023-2027 m. m. pritartu 2023 m. sausio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VI-47, Panevėžio lopšelio-darželio Tarybos 2023 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu Nr.9, siekiama maksimalaus vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo, planingai įgyvendinant Sveikos ir Aktyvios mokyklos tikslus ir uždavinius; nuolatinio pedagogų ir nepedagoginio personalo profesinio augimo, tikslingai tobulinant profesinius gebėjimus mokymuose, seminaruose, racionaliai panaudojant finansinius išteklius; tikslingo ir progresyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais; konstruktyvaus tėvų švietimo ikimokyklinio ugdymo sisteminės kaitos procese.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ **vizija** – moderni, atvira kaitai, nuolatos auganti ir auginanti ikimokyklinio ugdymo mokykla; **misija** - teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo(si) paslaugas, atsižvelgiant į visos bendruomenės poreikius.

Vienas iš svarbiausių 2023 metų lopšelio-darželio prioritetinių tikslų – stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiksmingumą, skatinant individualią ugdytinių pažangą.

Uždaviniai:

- Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.
- Vykdyti kokybišką, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą įtraukijį ugdymą, kuriant sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką.
- Nuosekliai ir veiksmingai diegti ugdymo (si) turinio inovacijas, tikslingai panaudojant lėšas.

Remiantis lopšelio-darželio strateginiu planu sudarytas įstaigos metinis planas patvirtintas 2023 m. vasario 01 d. direktoriaus įsakymu Nr. V.1.6/16, įgalino veiksmingą atnaujintos PU programos įgyvendinimą, IT inovacijų plėtrą, patirtinių ugdymo (si) metodų taikymą ir STEAM veiklų plėtotę; solidarios bendruomenės veiklumo užtikrinimą, saugios, sveikos ir vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą bei gerinimą.

2023 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai:

1. 2023 m. buvo stiprinamas mokyklos veiksmingumas, gerinant Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.

*Dalyvauta NŠA mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ (40val.)

Kolegialiai parengtos ir įgyvendintos 2 PU ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Kokybiškas ir kūrybiškas PU programos įgyvendinimas“ (40 val.); „Atnaujintos PU programos įgyvendinimo galimybės“ (40 val.) kartu su 5 mikrorajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis (l/d „Rūta“, l/d „Žibutė“, K. Ramanausko, l/d „Pušynėlis, Sigutė). Įgytos teorinės žinios pritaikytos praktikoje. Peržiūrėtos ir įvertintos IU programos atnaujinimo gairės. Dirbama pagal atnaujintą PU bendrosios programos turinį. PU grupėse taikoma atnaujinta bendroji PU programa. Į ugdomąsias veiklas įtrauktos „Žaismės ir atradimų“ rekomendacijos.

*Įgyvendinant PU ankstinimą nuo 5-erių metų, organizuoti 2 kontaktiniai ir 2 nuotoliniai tėvų ir pedagogų susirinkimai, praveisti 3 planuoti individualūs pokalbiai. Parengtas 1 įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V.1.6/ 90. Kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, parengta ir patvirtinta sveikatą stiprinanti programa 2023-2027 m. „Augu sveikas ir saugus“. Vertinimo išvada: Pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką iki 2028 m. gegužės 15 d. Pažymėjimo registracijos Nr. SM-964.

*Dalinais įgyvendinti Respublikinių ikimokyklinių projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2023“, „Futboliukas“ ir Lietuvos teniso sąjunga (1 projektas neįgyvendintas dėl pavėluotos sakingų asmenų registracijos).

*Įgyvendinti ir viršyti planuoti sensorinės patalpos įrengimo darbai.

*Taikytos įtraukaus ugdymo strategijos. Parengti individualūs planai 8 vaikams.

*Nuosekliai ir veiksmingai diegtos ugdymo (si) turinio inovacijos, tikslingai panaudojant lėšas; gerintos interaktyvios ugdymo(si) aplinkos: įsigyta 1 SMART lenta. Viso įstaigoje yra 2 SMART lentos, vyko mokymai kaip dirbti su jomis. STEAM veiklos: svetainėje paneveziosigute.lt sukurta STEAM paskyra, sukeltos STEAM veiksmų plano veiklos. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

2. Plėtoti tvari lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūra, siekiant kurti vieningą, veiklią ir atsakingą lopšelio-darželio bendruomenę, puoselėjančią tautinį ir kultūrinį tapatumą, socialinę bendrystę ir partnerystę.

*Vykdėti bendruomeniniai renginiai, šventės, išvykos, rengtos diskusijos, paskaitos, susitikimai, metodinės dienos.

Stiprintos mokyklos kultūros vertybės: organizuoti tradiciniai -bendruomeniniai renginiai: Rugsėjo 1-oji-Mokslo žinių diena; 10-asis Solidarumo bėgimas, „Diena be automobilio“, STEAM orientacinės varžybos, „Panevėžio mažųjų sveikuolių bėgynės 2023“, Šeimos šventė, Pyragų diena, Žibintų šventė, priešmokyklinukų išleistuvės ir kt. (2 renginiai neįvyko dėl išaugusio darbuotojų sergamumo). Organizuotos išvykos už mokyklos ribų: Išvyka į Telšių miestą; edukacinė išvyka į Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšelių-darželių „Bitutė“ („Inovatyvių aplinkų kūrimo galimybės lauko erdvėse“). Rengti tradiciniai ir netradiciniai pilietiniai, etnokultūriniai renginiai, šventės, išvykos: (visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Valstybingumo šventės Vasario 16-ajai, Kovo 11 -ajai paminėti, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Trijų kartų vakaronės, kalendorinės Šv. Velykų ir Kalėdų šventės, Spalio 5-oji-tarptautinė Mokytojų diena; organizuotos išvykos (E. Mežginaitės bibliotekos (Smėlynės, Šiaurinė), kraštotyros muziejus, teatrą „Menas“, „Lėlių vežimo teatrą“) ir kt.

*Aktyviai veikė tėvų klubas: Parengtas „Tėvų klubo“ metinis veiklos planas, suorganizuotos 4 edukacijos vaikams („Vaikų knygos dienos paminėjimas“, „Kaip tėveliai gražino „Sigutę“, „Tegul lapkritis kvepia pyragais“, „Diena su kariais“) ir kt.

*Skatintas pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“. Projekte dalyvavo tik kelios šeimos iš lopšelio-darželio. Individualių pokalbių metu pasidalinta tėvų patyriminėmis mokymų įžvalgomis, bei motyvacinėmis rekomendacijomis. Šeimų skaičius nedidelis, dėl motyvacinės stokos.

*Stiprinta bendrystė su išorės subjektais, socialiniais partneriais. Dalyvauta 3 susitikimuose Panevėžio socialinių paslaugų centre, 2 Panevėžio Rožyno progimnazijos renginiuose, 1 Panevėžio pradinės mokyklos renginyje, vykdytos 4 išvykos į Panevėžio lopšelių-darželių „Žibutė“, 2 renginiai Kastyčio Ramanausko lopšelyje-darželyje, 1 susitikime lopšelyje -darželyje „Rūta“, 1 Šv. Juozapo globos namų renginyje ir kt. Vykdytą savanoriškos programą, savanoriškas veiklas atliko 6 Žemkalnio gimnazijos moksleiviai ir 2 J. Paltaroko gimnazijos moksleiviai „Apskritas stalas“.

*Stengtasi formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą. Bendradarbiauta su Panevėžio kolegija. Praktika atliko studentai, recenzuoti 2 studentų baigiamieji darbai. Stiprinta bendrystė su Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio Smėlynės ir Šiaurinė bibliotekomis, Panevėžio teatru „Menas“, Panevėžio kraštotyros muziejumi. Užmezgta socialinė partnerystė su Panevėžio kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“. Organizuoti bendri renginiai, akcijos, konkursai, parengtas aplinkosauginis projektas, savivaldybės lėšoms pritraukti. Plėstos partnerystės veiklos su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Sigutė“ :suorganizuotos 4 kūrybinės dirbtuvės, 1 projektas su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“, 1 išvyka į Krekenavos Sigutės lopšelių-darželį.

Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

3. Buvo skatinama aktyvi lopšelio-darželio personalo politika: Konstruktivi pasidalytoji lyderystė.

* Užtikrinta kryptinga ir veiksminga personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę. Visi bendruomenės nariai (išskyrus turėjusius ilgalaikius nedarbingumus) dalyvavo kryptinguose mokymuose: įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, smurto krypties, PU atnaujintos bendrosios programos ir pan. Nepedagoginis personalas dalyvavo ilgalaikiuose psichologiniuose mokymuose. Įgyvendinti 2 mokymai:

„Ypatingi vaikai emocijų ir elgesio valdymo kontekste“ - I modulis "Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti su vaikais turinčiais elgesio ir emocijų valdymo sunkumų".

* Buvo stiprinamos bendruomenės narių profesinių kompetencijos. Teiktos paraiškos ir aktyviai įsitraukta į internetinį portalą „eTwinning“. Trys mokytojų komandos užmezgė ryšius tarptautiniu lygmeniu su Turkija, Bulgarija.

* Siekta UTA ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo: suorganizuoti III modulio mokymai: „Priešmokyklinio ugdymo kompetencijų pusiausvyros ir dermės paieškos“ (2023-08-28).

* Stiprintas pedagogų įsitraukimas į kolegialių patirčių pasidalijimą. Kolegialiai vykdytas pasidalinimas gerosiomis patirtimis. Pravesta 10 gerosios patirties veiklų įvairia tematika. Pasidalinta gerąja patirtimi iš Šiaulių rengėjų "Žaismės ir atradimų" seminaro „Kaip stiprinti vaikų kompetencijas per ilgalaikius projektus, integruotas veiklas. Sąsajos su naujomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis, Reggio Emilia ugdymo filosofija“ (2023-10-03).

* Vykdyta praktinės veiklos patirčių sklaida: Pravestos ir aptartos 4 atviros veiklos ir 2 - 13-tos pamokos

* Vystyta pasidalytoji lyderystė. Inicijuoti ir praveisti inovatyvūs mokymai miesto pedagogams; pravestos trys 13-tos pamokos; organizuoti 2 respublikiniai ikimokyklinių pedagogų ir ugdytinių konkursai; kūrybinės dirbtuvės.

Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

4. Užtikrintas tikslingas lėšų paskirstymas ir panaudojimas.

*1,2 GPM lėšos bei lėšos įstaigos reikmėms panaudotos atliepiant bendruomenės poreikius. Per 2023 metus gauta 3,6 tūkst. Eur. išleista –3,6 tūkst. išleista: interaktyvus ekranas (SMART lenta) – 2324,35 Eur.; sraigtinių polių įrengimas kupolui - 605 Eur.; laikiklis popieriniam rankšluosčiui - 199,65 Eur.; ERGO draudimas – 110,62; Švaros prekės ir priemonės – 248,58 Eur., kitoms prekėms ir priemonėms – 59,30 Eur.

Iš lėšų įstaigos reikmėms įsigytas kupolas-lauko klasė (AB „Tentinis“) – 5930 Eur., atnaujintos rūbinėlės: 2 grupėse visos, 2-ose grupėse trūkstamos, įsigytos pusvonės 2 grupėse, atliktas dalinis remontas 1 wc (HN reikalavimai), sumontuota plautuvė logopedo kabinete.

Laisvanoriškos bendruomenės narių aukos Pyragų dienai-254,21 Eur. Informacija apie jų panaudojimą ir lėšų įstaigos reikmėms panaudojimą teikiama Tarybai, bendruomenei ir tėvams-svetainėje paneveziosigute.lt

*Siekiant pritraukti lėšų, teikta paraiška 2023 m. gegužės 29 d. Panevėžio Užimtumo tarybai dėl laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo. Sudaryta sutartis 2023-06-23 Nr. 22-1666; Skj-20 (1.40). Gautas finansavimas 13899,15 Eur. Įdarbinti 5 darbuotojai 3 mėnesiams. Visi atidirbo visą sutartą laiką. Sutaupytos lėšos. Praktika atliko 3 būsimi mokytojo padėjėjai iš užimtumo tarnybos. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę. Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje: <https://www.paneveziosigute.lt/veikla/planavimo-dokumentai/>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendruomenės narių profesines kompetencijas asmeninei karjeros sėkmei ir mokinių pažangai.	1.1.1. 85 proc. pedagogų personalo dalyvauja tikslinguose mokymuose konferencijose, seminaruose. Įgyvendinti 1 nepedagoginio personalo mokymai.	1.1.1.1. Dalyvavusių pedagogų personalo konferencijose, seminaruose, mokymuose dalis.	1.1.1.1.1. 90 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, ilgalaikėse programose. 1.1.1.1.2. Nepedagoginis personalas dalyvavo ilgalaikiuose psichologiniuose mokymuose. Įgyvendinti 2 mokymai: „Ypatingi vaikai emocijų ir elgesio valdymo kontekste“ – I modulis „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti su vaikais turinčiais elgesio ir emocijų valdymo sunkumų“.

	<p>1.1.2. Suorganizuoti UTA ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo III modulio 1 mokymai; 80 proc. pedagogų įgyvendina IU tobulinimo ir UTA ir programas.</p> <p>1.1.3. 75 proc. išaugę mokinių brandos rodikliai, išryškėję vertinimų metu.</p> <p>1.1.4. Į ugdomąjį procesą įtraukta 95 proc. socialinę pagalbą gaunančių ir kitataučių vaikų. Parengta 12 individualių planų įvairių gebėjimų vaikams.</p> <p>1.1.5. Inicijuoti ir praveisti 5 inovatyvius</p>	<p>1.1.2.1. Suorganizuotų UTA ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos“ įgyvendinimo III modulio mokymų skaičius ir dalyvavusių pedagogų dalis</p> <p>1.1.3.1. Išaugusių mokinių brandos rodiklių, išryškėjusių vertinimų metu, dalis.</p> <p>1.1.4.1. Į ugdomąjį procesą įtrauktų socialinę pagalbą gaunančių ir kitataučių vaikų dalis.</p> <p>1.1.4.2. Parengtų individualių planų įvairių gebėjimų vaikams skaičius.</p> <p>1.1.5.1. Inicijuotų ir pravestų inovatyvių</p>	<p>1.1.2.1.1. Suorganizuoti 1 III modulio mokymai. 80 proc. pedagogų įgyvendina IU tobulinimo ir UTA ir programas.</p> <p>1.1.3.1.1. 75 proc. išaugo mokinių brandos rodikliai, kurie išryškėjo vertinimų metu.</p> <p>1.1.4.1.1. 95 proc. socialinę pagalbą gaunančių ir kitataučių vaikų įtraukta į ugdomąjį procesą.</p> <p>1.1.4.2.1. Parengti 43 individualūs planai įvairių gebėjimų vaikams. Pritaikyta ugdymo programa, skirta PPT, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams-8.</p> <p>1.1.4.2.2. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 7 ugdytiniams.</p> <p>1.1.4.2.3. Švietimo pagalbos specialistai teikia pagalbą 17 didelių SUP turintiems vaikams.</p> <p>1.1.5.1.1. Inicijuoti ir praveisti 5 inovatyvūs mokymai miesto</p>
--	--	---	--

<p>1.2. Nuosekliai ir veiksmingai diegti ugdymo (si) turinio inovacijas, STEAM veiklas, plėtojant saugią ir sveiką aplinką, tikslingai panaudojant finansinius resursus.</p>	<p>mokymus miesto pedagogams.</p> <p>1.1.6. 25 proc. pedagogų dalyvauja ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“-bendruomenė Europos mokykloms (II - IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.1. Įstaigos svetainėje sukurta 1 STEAM paskyra ir įkeltas 1 veiksmų planas.</p> <p>1.2.2. 99 proc. pedagogų ugdyme taiko STEAM veiklas.</p> <p>1.2.3. Įsigyta 1 interaktyvi lenta PU grupėje.</p> <p>1.2.4. Parengta ir patvirtinta 1 Sveikatą stiprinanti programa (pratesta).</p> <p>1.2.5. Įgyvendinti 5 respublikiniai ikimokykliniai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikatiada“,</p>	<p>mokymų miesto pedagogams skaičius.</p> <p>1.1.6.1. Pedagogų, dalyvaujančių ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“-bendruomenė Europos mokykloms (II-IV ketvirčiai) dalis.</p> <p>1.2.1.1. Paskyrų ir planų svetainėje skaičius STEAM veikloms.</p> <p>1.2.2.1. Pedagogų, taikančių STEAM veiklas ugdomajame procese dalis.</p> <p>1.2.3.1. Įsigytų 1 interaktyvių lentų PU grupėse skaičius.</p> <p>1.2.4.1. Parengtų ir patvirtintų Sveikatą stiprinančių programų (pratestų) skaičius.</p> <p>1.2.5.1. Įgyvendintų respublikinių ikimokyklinių projektų skaičius.</p>	<p>pedagogams (13-tos pamokos, atviros veiklos)</p> <p>1.1.6.1.1. 25 proc. pedagogų dalyvauja ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwining“-bendruomenė Europos mokykloms (II - IV ketvirčiai). Trys mokytojų komandos užmezgė ryšius tarptautiniu lygmeniu su Turkija, Bulgarija.</p> <p>1.2.1.1.1. Įstaigos svetainėje sukurta 1 STEAM paskyra ir įkeltas 1 veiksmų planas.</p> <p>1.2.2.1.1. 99 proc. pedagogų ugdyme taiko STEAM veiklas. Į įstaigos svetainę sukeltos STEAM veiksmų plano veiklos</p> <p>1.2.3.1.1. Įsigyta 1 interaktyvi SMART lenta</p> <p>1.2.4.1.1. Parengta ir patvirtinta 1 Sveikatą stiprinanti programa (pratesta). 2023-2027 m. „Augu sveikas ir saugus“. Vertinimo išvada: Pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką iki 2028 m. gegužės 15 d. Pažymėjimo registracijos Nr. SM-964</p> <p>1.2.5.1.1. Įgyvendinti 4 respublikiniai ikimokykliniai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikatiada“, „Futboliukas, Lietuvos teniso sąjunga.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Stiprinti mokyklos kultūros vertybes, siekiant formuoti jos savitumą ir įvaizdį. Plėtoti socialinę partnerystę.</p>	<p>„Sveikata visus metus“, „Futboliukas, Lietuvos teniso sajunga.</p> <p>1.3.1. Suorganizuota 18 renginių, švenčių, išvykų, diskusijų.</p> <p>1.3.2. Stiprinta tėvų klubo veikla. 40 proc. išaugęs šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą.</p> <p>1.3.3. Įgyvendinta 15 edukacinių veiklų su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“; 6 veiklos: kūrybinės dirbtuvės, projektai, išvykos.</p> <p>1.3.4. 55 proc. bendruomenės narių kartu su socialiniais partneriais įsitraukė į bendrai organizuotas veiklas.</p>	<p>1.3.1.1. Suorganizuotų renginių, švenčių, išvykų, diskusijų skaičius.</p> <p>1.3.2.1. Sustiprėjusios Tėvų klubo veiklos ir administracijos pastangų dėka išaugusi šeimų, įsitraukusių į ugdomąjį procesą dalis.</p> <p>1.3.3.1. Įgyvendintų edukacinių veiklų su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“ skaičius.</p> <p>1.3.3.2. Kūrybinių dirbtuvių, projektų, išvykų skaičius.</p> <p>1.3.4.1. Bendruomenės, kartu su socialiniais partneriais įsitraukimo į bendrai organizuotas veiklas dalis.</p>	<p>Vienas neįgyvendintas dėl pavėluotos atsakingų asmenų registracijos.</p> <p>1.3.1.1.1. Suorganizuota 18 renginių, švenčių, išvykų, diskusijų.</p> <p>1.3.2.1.1. Stiprinta tėvų klubo veikla. 40 proc. išaugęs šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą.</p> <p>1.3.3.1.1. Įgyvendinta 15 edukacinių veiklų su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“</p> <p>1.3.3.2.1. Suorganizuotos tos 6 veiklos: kūrybinės dirbtuvės, projektai, išvykos.</p> <p>1.3.4.1.1. 55 proc. bendruomenės narių kartu su socialiniais partneriais įsitraukė į bendrai organizuotas veiklas.</p>
<p>1.4. Turtinti vidaus ir lauko erdves moderniomis priemonėmis, įtraukiojo ugdymo pažintines aplinkas.</p>	<p>1.4.1. Įrengta 1 modernią lauko klasę.</p> <p>1.4.2. Dalinai įrengta 1 sensomotorinio kambario patalpa.</p> <p>1.4.3. Muzikinė erdvė kieme praturtinta 1 priemone.</p>	<p>1.4.1.1. Įrengtų modernių lauko klasių skaičius.</p> <p>1.4.2.1. Dalinai įrengtų sensomotorinio kambario patalpų skaičius.</p> <p>1.4.3.1. Įsigytų muzikinių priemonių laiko erdvėse (Muzikos oazė) skaičius</p>	<p>1.4.1.1.1. Įrengta 1 moderni lauko klasė-kupolas</p> <p>1.4.2.1.1. Dalinai įrengtos 1 sensomotorinio kambario patalpos.</p> <p>1.4.3.1.1. Muzikinė erdvė kieme praturtinta 1 muzikine priemone.</p> <p>1.4.4.1.1. Įrengtos 2 pusvonės grupės.</p>

	1.4.4. Įrengtos ar atnaujintos 2-3 pusvonės grupėse.	1.4.4.1. Įrengtų ar atnaujintų pusvonių grupėse skaičius.	.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“	Mažas tėvų įsitraukimas į projektą
2.2. Bendruomeninės 2 išvykos už mokyklos ribų	Įvykdyta iš dalies dėl darbuotojų išaugusio nedarbingumo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau 40 val. kvalifikacijos kėlimo programą nepedagoginiam personalui „Smurto formos. Atpažinimas ir prevencija. Smurto įtaka vaiko raidai“	3.1.1. Programoje „Smurto formos, jų atpažinimas ir prevencija. Smurto įtaka vaiko raidai“ dalyvavę bendruomenės nariai įgijo žinių apie smurto apraiškas ir jų užkardymo būdus, atliko praktines užduotis.
3.2. Inicijavau bendruomenės narius ir subūriau darbo grupę projektinei veiklai.	3.2.1. Su darbo grupe parengiau aplinkosauginį projektą „Žemė vaikams-vaikai žemei“ daliniam savivaldybės finansavimui laimėti. Įgyvendinus projekte numatytas priemones, bendruomenė įgys daugiau žinių aplinkosaugine tema, mokys savo vaikus tausoti ir saugoti gamtą. Plėsis bendradarbiavimas su ugdymo institucijos darbuotojais, siekiant bendrų tikslų. Aktyvės socialinė partnerystė su esamais ir naujais socialiniais partneriais ir kt.
3.3. Inicijavau įsitraukimą į skaitmeninio turinio inovatorių projektą „EdTech“.	3.3.1. Du mokytojai priimti mokymams. Įgytos žinios perteiktos bendruomenės nariams. Didesnis dėmesys skirtas skaitmeninio turinio diegimui veiklose ir planavimo dokumentuose.
3.4. Skatinau savanorišką veiklą.	3.4.1. Parengti dokumentai. Gauta tęstinė jaunimo reikalų agentūros patvirtinta akreditacija (Sprendimo lapas 2022 m. gruodžio 02 d. Nr.16P-77 (5.26E). Savanoriavo 2 „Jaunimo apskritojo stalo“ savanoriai. Pagalba įstaigoje, jaunimo patirčių sklaida, atgalinis ryšys.

3.5. Inicijavau sutarties sudarymą su Panevėžio miesto savivaldybės Stasio Eidrigėvičiaus menų centro kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“. Užmezgta partnerystė.	3.5.1. Aptartos galimos veiklos. Vaikai dalyvaus netradicinėse erdvėse, mokysis saugoti gamtą per daile, teatrą, tekstilę, skulptūrą ir kt. Sutartis 2023 m. gruodžio 18 d. Nr. SKI-36 (1.40)
3.6. Organizavau Tarptautinę „Pyragų dieną“.	3.6.1. Paaukota 254,24 Eur. sensorinio kambario priemonių įsigijimui. 3.6.2. Išaugo bendruomeniškumo, sutelktumo jausmas, siekiant geresnių sąlygų vaikams.
3.7. Inicijavau bendradarbiavimą su Panevėžio Užimtumo tarnyba.	3.7.1. Praktiką atliko 3 mokytojo padėjėjai. Atsiradus galimybei turėsime rezervą įdarbinti šiuos asmenis pagalbai dirbant su specialiujų poreikių vaikais. Jų turime 18.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovatyvių strategijų valdymo tobulinimas
7.2. Finansinių išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę.	<p>8.1.1. Sudaryti sutartį su besimokančių darželių tinklu „Ugdymo meistrai“. Skatinti pedagoginį personalą (90 proc., 50 proc. nepedagoginio personalo ir 40 proc. tėvų) dalyvauti tikslinguose ir kryptinguose mokymuose konferencijose, seminaruose.</p> <p>8.1.2. Inicijuoti pedagogų įsitraukimą ir dalyvavimą tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformoje eTwinning“ projektuose.</p> <p>8.1.3. Vykdyti edukacines veiklas su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“.</p>	<p>8.1.1.1. Programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ dalyvaus bendruomenės nariai (ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 50 proc. nepedagoginio personalo ir 40 proc. tėvų. I-IV ketvirtis</p> <p>8.1.1.2. Tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų. I-IV ketvirtis</p> <p>8.1.3.1. Bus įgyvendintos edukacinės ne mažiau kaip 2 veiklos su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“. II-IV ketvirtis</p> <p>8.1.3.2. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 1 kūrybinės</p>

<p>8.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.</p>	<p>8.1.4. Skatinti edukacijų įvairovę su Stasio Eidrigevičiaus menų centro kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“</p> <p>8.2.1. Suorganizuoti mokymus įstaigos pedagogams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ pakeitimo“. Lektorė L.Z.</p> <p>8.2.2. Inicijuoti atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos (IU) „Vaikystės karuselė“ rengimą. Sudaryti darbo grupę, koordinuoti jos darbą. Programą atnaujinti 50 proc.</p> <p>8.2.3. Tęsti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymus pedagogams, ugdantiems 5-6(7) metų vaikus. 85 proc. pedagogų įgyvendina PU</p>	<p>dirbtuvės, 1 projektas, 1 išvyka. I, II ir IV ketvirtis</p> <p>8.1.3.3. Kartu su socialiniais partneriais į bendrai organizuotas veiklas įsitrauks 30 proc. bendruomenės narių. II, IV ketvirtis</p> <p>8.1.4.1. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 parodos, įvykdytos 3 edukacinės veiklos. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.1.1. Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokymai įstaigos pedagogams. I ir II ketvirtis</p> <p>8.2.2.1. Bus atnaujinta ne mažiau kaip 50 proc. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės karuselė“. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.3.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose dalyvaus 75 proc. pedagogų, ugdančių 5-6(7) metų vaikus</p>
---	---	--

<p>8.3. Tobulinti tvarią, įgalinančią sistemą, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį.</p>	<p>tobulinimo ir UTA programos.</p> <p>8.2.4. Parengti STEAM-STEM-STREAM veiklų planai, taikomos strategijos, vykdomos projektinės veiklos</p> <p>8.2.5. Suorganizuoti seminarą apie išorės auditą ikimokyklinio ugdymo mokyklose: „Išorinis vertinimas sėkmingo mokyklos augimo sąlyga“. Lektorė L.S.</p> <p>8.2.6. Atlikti mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ tyrimą, siekiant nustatyti esamą situaciją.</p> <p>8.3.1. Įsigyti inovatyvių priemonių (1-2) lauko erdvėse.</p> <p>8.3.2. Įsigyti ar atnaujinti pusvones 2-3 grupėse, trūkstamas rūbinėles</p> <p>8.3.3. Atnaujinti sienas 2 grupėse ar patalpose</p> <p>8.3.4. Įkurti 1 poilsio erdvę patalpose.</p> <p>8.3.5. Įgyvendinti aplinkosauginiame projekte „Žemė vaikams-vaikai žemei“ numatytas</p>	<p>85 proc. pedagogų įgyvendins PU tobulinimo ir UTA programos. I-IV ketvirtis</p> <p>8.2.4.1.. Parengti 2 STEAM-STEM-STREAM veiklų planai, bus taikomos strategijos, įvykdytos ne mažiau kaip 3 projektinės veiklos. I-II, IV ketvirtis</p> <p>8.2.5.1. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras įstaigos bendruomenės nariams. II ketvirtis</p> <p>8.2.6.1. Vertinimų metu išryškėjusių brandos rodiklių ūgties dalis bus ne mažiau kaip 20 proc. I ir III ketvirtis</p> <p>8.3.1.1. Bus įsigyta 1-2 tvarios, inovatyvios priemonės lauko erdvėse. II-IV ketvirtis</p> <p>8.3.2.1. Bus įsigyta ar atnaujinta 2-3 pusvonės. III-IV ketvirtis</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip dve jose grupėse atnaujintos sienos. III ketvirtis.</p> <p>8.3.4.1. Bus įkurta 1 poilsio erdvė patalpose. III-IV ketvirtis</p>
---	--	--

<p>8.4. Aktyvinti šeimų įsitraukimą visapusiškai dalyvauti įstaigos gyvenime, skatinti savanoriškas veiklas. Skatinti bendruomenes iniciatyvas su Ukrainos šeimomis „Lietuva + Ukraina = Draugystė“.</p>	<p>priemonės, tikslingai panaudojant gautas ar turimas lėšas.</p> <p>8.4.1. Inicijuoti 8 individualūs pokalbiai su ukrainiečių vaikų šeimomis, 20 individualių pokalbių su įstaigą lankančių lietuvių vaikų šeimomis</p> <p>8.4.2. Organizuotos 2 iniciatyvos su Ukrainos šeimomis.</p> <p>8.4.3. Išaugusi šeimų ir tėvų kubo motyvacija, Sustiprinta veikla. 50 proc. išaugęs šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą.</p> <p>8.4.4. Išaugęs šeimų dalyvavimas pozityvios tėvystės ugdymo reikšmę dalyvaujant JAV ir LT projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“.</p>	<p>8.3.5.1. Bus įgyvendintos projekte numatytos veiklos ne mažiau kaip 95 proc. II-IV ketvirtis</p> <p>8.4.1.1. Bus inicijuoti ne mažiau kaip 8 individualūs pokalbiai su ukrainiečių vaikų šeimomis, 20 individualių pokalbių su įstaigą lankančių lietuvių vaikų šeimomis. I-IV ketvirtis</p> <p>8.4.1.2. Ne mažiau kaip 45 proc. įsitraukusių ir aktyviai dalyvaujančių įstaigos gyvenime tėvų (2022 m. buvo 22 proc.). I-IV ketvirtis</p> <p>8.4.2.1. Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos su Ukrainos šeimomis. IV ketvirtis</p> <p>8.4.3.1. Aktyviai dalyvaujančių įstaigos veiklose tėvų klubo narių dalis ne mažiau kaip 50 proc. (2022 m. buvo 45 proc.). I-IV ketvirtis</p> <p>8.4.4.1. Dalyvauja ne mažiau kaip 25 proc. šeimų pozityvios tėvystės JAV ir LT projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“ mokymuose II-IV ketvirtis</p>
--	--	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

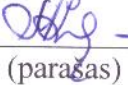
9.1. Pandeminė situacija, ekstremali situacija

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

9.3. Kitos, nuo vadovo nepriklausiančios priežastys

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

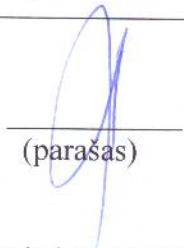
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos 2024-01-25 posėdžio nutarimu (protokolas Nr.3) direktorės Berutės Laureckienės 2023 metų veikla vertinama patenkinamai, gerai, labai gerai (pabraukti), nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė  – Mila Zajankauskienė 2024-01-25
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nedoro veikla vertinama gerai, siūlymų nustatyti 10 proc. parūgimus algas dydžio kintamąsias dalis.

Meras


(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas 2024-01-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai.

Susipažinau

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė  Berutė Laureckienė 2024-01-28
(parašas)