

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
NETIESIOGINIO DARBO SU VAIKAIS VALANDŲ PANAUDOJIMO TVARKOS
APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau Lopšelis-darželis) netiesioginio darbo su vaikais (metodinės veiklos) valandų panaudojimo tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas), reglamentuoja ikimokyklinio ugdymo mokytojo, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, meninio ugdymo mokytojo, logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo (toliau – pedagogas), netiesioginio darbo su vaikais konkrečius darbus ir jų organizavimo tvarką.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 (su vėlesniais pakeitimais). Pedagogų nekontaktinių valandų panaudojimą reglamentuoja LR Vyriausybės nutarimai, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos įstatymas, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymai, Darbo tvarkos taisyklės, mokinio krepšelio skaičiavimo metodika, kiti teisiniai dokumentai.

3. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **kontaktinės valandos** – laikas, skirtas tiesioginiam darbui su vaikais;

3.2. **nekontaktinės valandos** – laikas, skirtas netiesiogiai dirbti su vaikais (pasirengti darbui, metodinei veiklai, savišvietai, ir kitai panašiai veiklai).

4. Tvarkos aprašu vadovaujasi visi lopšelio-darželio pedagogai.

**II. SKYRIUS
VALANDŲ, SKIRTŲ NETIESIOGINIAM DARBUI SU VAIKAIS, NAUDOJIMAS**

5. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams skiriamos **36** valandos per savaitę, iš jų **31** valanda skiriama tiesiogiai dirbti su vaikais ir **5** valandos netiesiogiai dirbti su vaikais (metodinei veiklai).

6. **Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų** netiesioginio darbo su vaikais laikas, naudojamas metodinei veiklai: pasirengti ugdomajai veiklai; ugdomajai veiklai planuoti ir kitai dokumentacijai tvarkyti; programoms, projektams rengti ir dalyvauti projektinėje veikloje; vaikų pasiekimams vertinti ir analizuoti; dalyvauti rengiant individualias programas; pasirengimui atvirai veiklai ir gerosios patirties sklaidai ir apibendrinimui; turizmo renginiams, išvykoms organizuoti; lopšelio-darželio informaciniais leidiniais, publikacijoms, pranešimams ir rekomendacijoms rengti;

grupės ir lopšelio-darželio informaciniams stendams tvarkyti; edukaciniams-kultūriniais renginiams pasirengti, organizuoti ir dalyvauti juose; darbui kūrybinėse grupėse; kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų medžiagai tvarkyti; tėvams (globėjams) konsultuoti ir pagalbai ugdymo klausimais teikti; tiriamajai analitinei veiklai organizuoti ir vykdyti; dokumentacijai tvarkyti, rengiantis atestuotis; ugdymo priemonėms gaminti, įsigyti ir atnaujinti; savišvietai ir veiklos savianalizei, įsivertinimui.

Netiesioginio darbo su vaikais laikas, naudojamas kitai visuomeninei veiklai: darbui įstaigos savivaldoje; dalyvauti tarybų, komisijų, trumpalaikių ir ilgalaikių darbo grupių veikloje; lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti.

7. Logopedui, specialiajam pedagogui, dirbančiam su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, skiriamos **36** valandos per savaitę, iš jų **22** valandos skiriamos tiesiogiai dirbti su vaikais ir **14** valandų skiriamos netiesiogiai dirbti su vaikais. Logopedo, specialiojo pedagogo netiesioginio darbo su vaikais laiko panaudojimas: darbams planuoti; individualioms programoms rengti; darbui lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje; metodinei pagalbai pedagogams, tėvams (globėjams) teikti ir konsultuoti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais; pagalbai ikimokyklinio ugdymo mokytojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams rengiant ugdymo metinius ir savaitinius veiklos planus; kitai veiklai.

8. Socialinio pedagogo, dirbančio su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais (0,37 etato), darbo laikas per savaitę yra **13.20** valandos. **11.25** val. skiriama tiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (vaikų, švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus (vaikus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), taip pat Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 23¹ straipsnio 4 dalyje nustatytais atvejais – mokytojus ir kitus švietimo įstaigos darbuotojus), vesti jiems užsiėmimus), o kita jų darbo laiko dalis – **1.55** val. skiriama netiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, vaikų, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo ir (arba) švietimo pagalbos klausimais ir kita).

9. Meninio ugdymo mokytojui (pedagogui), dirbančiam su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, skiriamos **33** valandos per savaitę, iš jų **24** valandos skiriamos tiesiogiai dirbti su vaikais ir **9** valandos skiriamos netiesiogiai dirbti su vaikais. Meninio ugdymo mokytojo netiesioginio darbo su vaikais laiko panaudojimas: meninio ugdymo veiklai planuoti; pasirengti meninio ugdymo veiklai, salės puošimui, lopšelio-darželio, miesto renginiams pasirengti, organizuoti, dalyvauti; pagalbai ikimokyklinio ugdymo mokytojams, priešmokyklinio ugdymo mokytojams rengiant ugdymo metinius ir savaitinius veiklos planus; metodinei pagalbai pedagogams, tėvams (globėjams) teikti ir konsultuoti meninio vaikų ugdymo klausimais ir kita.

III SKYRIUS

DIRBTI SU VAIKAIS, SUTEIKIMAS IR ATSISKAITOMYBĖ VALANDŲ, SKIRTŲ NETIESIOGINIAM DARBUI SU VAIKAIS

10. Netiesioginiam darbui su vaikais numatytos per savaitę darbo valandos atsispindi darbuotojų darbo grafikuose.

11. Darbo grafikus sudaro lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

12. Netiesioginio darbo su vaikais laikas šiame tvarkos apraše apskaičiuotas dirbant 1 etatu. Jei pedagogas dirba daugiau negu 1 etatu ar ne visą darbo krūvį, tai netiesioginio darbo valandos apskaičiuojamos proporcingai.

13. Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojo, netiesioginio darbo valandos yra nevaduojamos.

14. Pedagogai turi teisę netiesioginio darbo su vaikais valandas skirti kvalifikacijai tobulinti ir kelti kitose ugdymo institucijose, bibliotekose ar kelti kvalifikaciją kitokiais būdais.

15. Pedagogo išvykimas už lopšelio-darželio ribų netiesioginio darbo su vaikais valandomis turi būti suderintas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui pasirašytinai specialiaame žurnale .

16. Lopšelio-darželio pedagogai apie veiklą netiesioginio darbo su vaikais valandų metu atsiskaito lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuris vertina tinkamai panaudotų netiesioginio darbo su vaikais valandų tikslingumą.

17. Nesant galimybės atiduoti nekontaktinių valandų, už laiką, skirtą mokytojų nekontaktui, galima atiduoti pinigais, atsižvelgiant į turimą kvalifikacinę kategoriją.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašo projektas aptariamas pedagogų taryboje, pritarus tvarkos aprašą įsakymu tvirtina lopšelio-darželio direktorius.

19. Neatvykimas į darbą pagal nustatytą darbo grafiką arba savavališkas darbo grafiko pakeitimas be administracijos leidimo, yra laikomas darbo drausmės pažeidimu.

20. Pedagogų netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui

21. Už šio tvarkos aprašo įgyvendinimą ir pedagogų nekontaktinių valandų panaudojimo organizavimą atsako įstaigos direktorius.

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“

Pedagogų tarybos 2024-02-29 posėdžio

protoliniu nutarimu Nr. 4.