

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“  
DIREKTORĖS BERUTĖS LAURECKIENĖS  
2024 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2025-0 - Nr.  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau-Darželis), adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: [paneveziosigute@gmail.com](mailto:paneveziosigute@gmail.com), tel. (+370 45) 462350 yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Darželis įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės potvarkiais, įsakymais ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Darželio „Sigutė“ veiklos nuostatais.

Darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma – dieninė. Ugdomoji kalba – lietuvių kalba. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kontaktinis, individualus, esant ekstremalioms sąlygoms - nuotolinis, mišrus.

Vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginiu planu 2023-2027 m. m. pritartu 2023 m. sausio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VI-47, Panevėžio lopšelio-darželio Tarybos 2023 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu Nr.9, siekiama maksimalaus vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo, planingai įgyvendinant Sveikos ir Aktyvios mokyklos tikslus ir uždavinius; nuolatinio pedagogų ir nepedagoginio personalo profesinio augimo, tikslingai tobulinant profesinius gebėjimus mokymuose, seminaruose, racionaliai panaudojant finansinius išteklius; tikslingo ir progresyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais; konstruktyvaus tėvų švietimo ikimokyklinio ugdymo sisteminės kaitos procese.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ **vizija** – moderni, atvira kaitai, nuolatos auganti ir auginanti ikimokyklinio ugdymo mokykla; **misija** - teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo(si) paslaugas, atsižvelgiant į visos bendruomenės poreikius.

Vienas iš svarbiausių 2024 metų lopšelio-darželio prioritetinių tikslų – stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiksmingumą, skatinant individualią ugdytinių pažangą.

Uždaviniai:

- Tobulinti tvarią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.
- Įprasminti tvarios mokyklos kultūrą.
- Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę.

- Atnaujinti vidaus aplinkas.

Remiantis lopšelio-darželio strateginiu planu parengtas įstaigos metinis 2024 metų planas, kuriam pritarta Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1., suderinta su Panevėžio miesto savivaldybės švietimo skyriumi. Vedėjo įsakymas 2024-01-26 Nr.VD-6, įgalino veiksmingą atnaujintos PU programos įgyvendinimą, pasirengimą atnaujinti IU programą „Vaikystės karuselė“ vadovaujantis ES, ŠMSM, NŠA bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, IT inovacijų plėtrą, patirtinių ugdymo (si) metodų taikymą, inžinierinį ugdymą ir STEAM veiklų plėtotę; solidarios bendruomenės veiklumo užtikrinimą, saugios, sveikos ir vaikų poreikius atitinkančių kontekstų kūrimą bei pritaikymą.

### **2024 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai:**

#### **1. 2024 m. buvo vystoma holistinė ikimokyklinio ugdymo mokyklos veikla.**

\*Siekiant visapusiškai tenkinti vaikų kokybiško ugdymo, IU mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ES, ŠMSM ir NŠA projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ programoje „Ugdymo turinio kaita“(40val.)

Kolegialiai parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa: „Kokybės raktas į sėkmingą vaiko ugdymą (40 val.) kartu su 3 mikrorajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis (l/d „Rūta“, K. Ramanausko, l/d „Sigutė“). Įgytos teorinės žinios pritaikytos praktikoje. Buvo vykdoma kolegiali patirčių sklaida. Žinios taikytos atnaujinant įstaigos programą „Vaikystės karuselė“. PU grupėse taikyta atnaujinta bendroji PU programa. Į ugdomasias veiklas įtrauktos „Žaismės ir atradimų“ rekomendacijos. Taikyta PU bendrosios programos formuojamojo BETA vertinimas e. dienyne „Mūsų darželis“. Įsitraukė 60 procentų mokytojų.

Vykdytas Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ vertinimas. Parengtas nuoseklus veiklos kokybės tobulinimo planas.

\*Įgyvendinant PU ankstinimą nuo 5-erių metų, organizuoti 8 kontaktiniai ir 2 nuotoliniai tėvų ir pedagogų susirinkimai, pravesta 10 planuotų individualių pokalbių. Įgyvendinams darbo grupės parengtas įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V.1.6/90. Kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką; tikslingai įgyvendinamos sveikatą stiprinančios programos priemonės (2023-2027 m. „Augu sveikas ir saugus“). Vertinimo išvada: Pažymėjimo registracijos Nr. SM-964.

\*Dalinais įgyvendinti Respublikinių ikimokyklinių projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2023“, „Futboliukas“ ir Lietuvos teniso sąjunga.

\*Įgyvendinti ir viršyti planuoti sensorinės patalpos įrengimo darbai.

\*Kurtos visapusišką ugdymąsi įgalinančios aplinkos (kontekstai). Dalinai įrengta holistinė-ergonomiška ugdomoji aplinka 2 erdvėse (poilsio sensorinė erdvė, erdvė kupole-lauko klasėje, erdvė nemiegantiems vaikams).

\*Tobulinta tvari, įgalinanti sistema. Diegta inovatyvi infrastruktūra: įsigytos dvi lauko priemonės pažintinei veiklai, siekiant įtrauktis visiems vaikams, aktyvinant gabių vaikų galias.

\*Vykdytos veiklos prie SMART lentos. Įstaigoje yra 2 SMART lentos. Vykdytos STEAM veiklos: svetainėje paneveziosigute.lt; sukurta STEAM paskyra, sukeltos STEAM veiksmų plano veiklos. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

#### **2. Auginta tvari lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūra.**

\*Vykdyti tradiciniai bendruomeniniai renginiai įstaigoje ir už jos ribų, organizuotos etnokultūrinės, kalendorinės ir kitos šventės, išvykos, rengtos diskusijos, paskaitos, susitikimai, metodinės dienos.

Stiprintos mokyklos kultūros vertybės: organizuoti tradiciniai-bendruomeniniai renginiai: Rugsėjo 1-oji-Mokslo žinių diena; 10-asis Solidarumo bėgimas, „Diena be automobilio“, STEAM orientacinės varžybos, „Panevėžio mažųjų sveikuolių bėginės 2024“, Šeimos šventė, Pyragų diena, Žibintų šventė, priešmokyklinukų išleistuvės ir kt. Organizuotos išvykos už mokyklos ribų: Išvyka Kauno Pažaislio vienuolyną ir Kėdainių raj.

„Šušvės midus“; gruodžio pabaigoje suorganizuotas bendruomeninis renginys Panevėžyje Desperado renginių erdvėje. Buvo puoselėjamos švietėjiškos kultūros ir pilietinės, etnokultūrinės tradicijos. Rengti tradiciniai ir netradiciniai pilietiniai, etnokultūriniai renginiai, šventės, išvykos: (visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Valstybingumo šventės Vasario 16-ąjį, Kovo 11 -ąjį paminėti, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Trijų kartų vakaronės, kalendorinės Šv. Velykų ir Kalėdų šventės, Spalio 5-oji-tarptautinė Mokytojų diena; organizuotos išvykos (E. Mezginaitės bibliotekos (Smėlynės, Šiaurinė), kraštotyros muziejus, teatrą „Menas“, „Lėlių vežimo teatrą“) ir kt.

\*Išigyta priemonių vidaus ir lauko erdvėse: danga futbolo aikštelei, mobilūs krepšinio stovai, 4 modernios sporto priemonės.

\*Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo strategijas ir diegiant praktikas, buvo tikslingai teikiama švietimo pagalba 15 ugdytinių su dideliais SUP, 4 su vidutiniais ir 13 logopedo pagalba.

\*Užtikrinta sėkminga psichosocialinės aplinkos sukūrimo dalis (65 proc.) įgyvendinant socialinių - emocinių įgūdžių programas „Žipio draugai“, „Kimochi“, prevencinių „Smurto ir patyčių“, integruojant programas: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“. Programos integruotos į veiklas.

\*Aktyvintas tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. Veikė tėvų klubas: Parengtas „Tėvų klubo“ metinis veiklos planas, suorganizuotos edukacijos vaikams („Advento vainikas“, „Papuoškim darželį žiedais“, „Užgavėnių kaukės“, „Vasario 21-oji Tarptautinė gimtosios kalbos diena“ ir kt.

\*Tėstas pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“. Tėvai gavo žinių apie vaikų elgesio sunkumus ir jų sprendimo būdus. Aptarta gyvai pasitarimų metu. Individualių pokalbių metu pasidalinta tėvų patyriminėmis mokymų įžvalgomis, bei motyvacinėmis rekomendacijomis. Motyvacijos vis dar trūksta. Visų grupių tėvai buvo kviečiami į individualius pokalbius, dalis jų dalyvavo atvirose ir grupinėse veiklose.

\*Stiprinta bendrystė su išorės subjektais, socialiniais partneriais. Dalyvauta 2 susitikimuose Panevėžio socialinių paslaugų centre, 4 Panevėžio Rožyno progimnazijos renginiuose, 1 Panevėžio pradinės mokyklos renginyje, vykdytos 2 išvykos į Panevėžio lopšelių-darželių „Žibutė“, 2 – į lopšelių-darželių „Rūta“ vyko 2 renginiai Kastyčio Ramanausko lopšelyje-darželyje ir kt. Vykdam savanorystės programą, savanoriškas veiklas atliko 7 Žemkalnio gimnazijos moksleiviai.

\*Siekta tobulinti lopšelio-darželio įvaizdžio formavimą, savitumo atskleidimą. Bendradarbiauta su Panevėžio kolegija. Praktika atliko studentai, recenzuoti 2 studentų baigiamieji darbai. Stiprinta bendrystė su Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio Smėlynės ir Šiaurinė bibliotekomis, Panevėžio teatru „Menas“, Panevėžio kraštotyros muziejumi. Užmegzta socialinė partnerystė su Panevėžio kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“ Vyko apžvalginės veiklos teritorijoje. Nepavyko organizuoti mokamų veiklų vidaus erdvėse dėl finansinės padėties. Organizuoti bendri renginiai, akcijos, konkursai, parengtas aplinkosauginis projektas, savivaldybės lėšoms pritraukti. Plėstos partnerystės veiklos su Lietuvos lopšeliais-darželiais „Sigutė“ suorganizuotos 2 kūrybinės dirbtuvės, 1 projektas su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Sigutė“, 1 išvyka į Krekenavos Sigutės lopšelių-darželių.

Planuoti rezultatai dalinai atitinka faktinę reikšmę.

3. Buvo skatinama aktyvi lopšelio-darželio aktyvi lyderystė ir stiprinamos kolegialaus mokymosi kompetencijos.

\* Užtikrinta kryptinga ir veiksminga personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmė. Visi bendruomenės nariai (išskyrus turėjusius ilgalaikius

nedarbingumus) dalyvavo kryptinguose mokymuose: „Besimokančių darželių tinklas 2024“, įtraukiojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, smurto prevencijos, ES, ŠMSM ir NŠA projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ projekte „Ugdymo turinio kaita“(40val.). Kolegialiai parengta ilgalaikė programa „Kokybės raktas“ kartu su K. Ramanausko ir Rūtos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis. Įgyvendinta 40 val. Mokymų programa.

\* Buvo stiprinamos bendruomenės narių profesinių kompetencijos. Aktyviai įsitraukta į internetinį portalą „eTwinning“. Trys mokytojų komandos užmezgė ryšius tarptautiniu lygmeniu su Turkija, Bulgarija. Dvi mokytojos gavo Twinning European Quality Label „Discovering My Environment“ ženklelius.

\*Visi darbuotojai turėjo galimybę laisvanoriškai dalyvauti VSB psichologo praktiniuose mokymuose.

\* Stiprintas pedagogų įsitraukimas į kolegialių patirčių pasidalijimą. Kolegialiai vykdytas pasidalinimas gerosiomis patirtimis. Pravesta 12 gerosios patirties veiklų įvairia tematika.

\* Vykdyta praktinės veiklos patirčių sklaida: Pravestos ir aptartos 3 atviros veiklos ir 2 13-tos pamokos.

Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

#### 4. Atnaujintos vidaus aplinkos.

\*1,2 GPM lėšos bei lėšos įstaigos reikmėms panaudotos atliepian bendruomenės poreikius. Per 2024 metus gauta 1526,46 Eur. išleista –1382,26: 800,00 remonto darbai; 509,39 Eur. unitazai grupėms; 92,93 Eur. prisidėta prie aplinkosaugos projekto; Iš reikmių lėšų įstaigos reikmėms suremontuotos tualetų patalpos dvejose grupėse.

\*Teiktos paraiškos ir laimėtas dalinis finansavimas savivaldybės organizuojuose projektuose: aplinkosaugos projektas - „Žemė vaikui-vaikas žemei“ Gauta 450,00 Eur.; neigiamų socialinių veiksnių projektas-„Duok ranką ir eime kartu“ Gauta 420 Eur. Lėšos panaudotos planingai.

\*Siekiant pritraukti lėšų, teikta paraiška 2024 m. gegužės 29 d. Panevėžio Užimtumo tarybai dėl laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo. Sudaryta sutartis 2024-05-23 Nr. 22- 1041; Gautas finansavimas 14986,99,15 Eur. Įdarbinti 4 darbuotojai 3,5-4,5 mėnesiams. Visi atidirbo visą sutartą laiką. Sutaupytos lėšos. Praktiką atliko 2 būsimi mokytojo padėjėjai iš užimtumo tarnybos.

Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę. Plačiau apie 2024 m. veiklos plano įgyvendinimą skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje: <http://www.paneveziosigute.lt/veikla/planavimo-dokumentai/>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę.	1.1.1. Sudaryti sutartį su „Ugdymo meistrais“, skatinant dalyvauti ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas-2024“ (90 proc., 50 proc. nepedagoginio per tėvų) ir paskatinti dalyvauti.	1.1.1.1. Dalyvavusių bendruomenės narių, tėvų mokymuose dalis.	1.1.1.1.1. Sudaryta sutartis su „Ugdymo meistrais“, skatinant dalyvauti ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas-2024“ 90 proc. pedagogų, 50 proc. nepedagoginio personalo ir 40 proc. dalyvavo ilgalaikeje programoje.
	1.1.2. Paskatinti dalyvauti Tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų	1.1.2.1. Dalyvavusių Tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ projektuose dalis.	1.1.2.1.1. Tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ projektuose dalyvavo 20 proc. pedagogų
	1.1.3. Įgyvendinti edukacines 2 veiklas su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“	1.1.3.1. Vykdytų edukacinių veiklų su Lietuvos „Sigutėmis“ skaičius.	1.1.3.1.1. Įgyvendintos edukacinės 2 veiklos su socialiniais partneriais – Lietuvos „Sigutėmis“
	1.1.4. Bus suorganizuotos 1 kūrybinės dirbtuvės, 1 projektas, 1 išvyka į S. Eidrigevičiaus Pragiedrulių centrą.	1.1.4.1. Suorganizuotų ekskursijų parodų, įvykdytų edukacinių veiklų skaičius.	1.1.4.1.1. Suorganizuotos 1 kūrybinės dirbtuvės, 1 projektas, 1 išvyka į S. Eidrigevičiaus Pragiedrulių centrą.
1.2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.	1.2.1. Bus suorganizuoti 3 mokymai įstaigos pedagogams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023	1.2.1.1. Suorganizuotų mokymų įstaigos pedagogams skaičius.	1.2.1.1. Suorganizuoti 3 mokymai įstaigos pedagogams

	<p>m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“ pakeitimo</p>		
	<p>1.2.2. Inicijuoti atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos (IU) „Vaikystės karuselė“ rengimą. Sudaryti darbo grupę, koordinuoti jos darbą. Programą atnaujinti 50 proc.</p>	<p>1.2.2.1. Atnaujintos programos „Vaikystės karuselė“ dalis</p>	<p>1.2.2.1.1. Programa „Vaikystės karuselė“ atnaujinta 50 proc.</p>
	<p>1.2.3. Tęsti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymus pedagogams, ugdantiems 5-6(7) metų vaikus. 85 proc. pedagogų įgyvendina PU tobulinimo ir UTA ir programas.</p>	<p>1.2.3.1. Dalyvavusių atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose pedagogams, ugdantiems 5-6(7) metų vaikus dalis.</p>	<p>1.2.3.1.1. 75 proc. pedagogų, ugdančių 5-6(7) metų vaikus, 85 proc. pedagogų įgyvendins PU tobulinimo ir UTA programas</p>
	<p>1.2.4. Parengti STEAM-STEM-STREAM veiklų planus, taikyti strategijas, vykdyti projektines veiklas</p>	<p>1.2.4.1. Parengtų STEAM-STEM-STREAM veiklų planų, taikytų strategijų, vykdytų projektinių veiklų skaičius.</p>	<p>1.2.4.1.1. Parengti 2 STEAM-STEM-STREAM veiklų planai, taikomos strategijos, įvykdytos 3 projektinės veiklos.</p>
	<p>1.2.5. Suorganizuoti seminarą apie išorės auditą ikimokyklinio ugdymo mokyklose: „Išorinis vertinimas sėkmingo mokyklos augimo sąlyga“. Lektorė L.S.</p>	<p>1.2.5.1. Suorganizuotų seminarų apie išorės auditą ikimokyklinio ugdymo mokyklose: „Išorinis vertinimas sėkmingo mokyklos augimo sąlyga“ skaičius.</p>	<p>1.2.5.1.1. Suorganizuotas 1 seminaras „Išorinis vertinimas sėkmingo mokyklos augimo sąlyga“. Įstaigos bendruomenės nariams.</p>

	1.2.6. Atlikti mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ tyrimą, siekiant nustatyti esamą situaciją.	1.2.6.1. Aliktų mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ tyrimų skaičius.	1.2.6.1.1. Atliktas 1 mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ tyrimas, siekiant nustatyti esamą situaciją.
1.3. Tobulinti tvarią, įgalinančią sistemą, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį.	1.3.1. Įsigyti inovatyvių priemonių (1-2) lauko erdvėse.	1.3.1.1. Įsigytų inovatyvių priemonių lauko erdvėse skaičius.	1.3.1.1.1. Įsigytos 2 inovatyvios priemonių lauko erdvėse.
	1.3.2. Įsigyti ar atnaujinti pusvones 2-3 grupėse, trūkstamas rūbinėles.	1.3.2.1. Įsigytų ar atnaujintų pusvonių grupėse, trūkstamų rūbinėlių skaičius.	1.3.2.1.1. Atnaujintos 2 pusvonės ir įsigytos rūbinėlės 3 grupėse.
	1.3.3. Atnaujinti sienas 2 grupėse ar patalpose.	1.3.3.1. Atnaujintų sienų grupėse ar patalpose skaičius.	1.3.3.1.1. Atnaujintos sienos 2 grupėse ir patalpose.
	1.3.4. Įkurti 1 poilsio erdvę patalpose.	1.3.4.1. Įkurtų poilsio erdvių patalpose skaičius.	1.3.4.1.1. Patalpose įkurta 1 poilsio erdvė.
	1.3.5. Įgyvendinti aplinkosauginiame projekte „Žemė vaikams-vaikai žemei“ numatytas priemones, tikslingai panaudojant gautas ar turimas lėšas.	1.3.5.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	1.3.5.1.1. Įgyvendintas 1 aplinkosauginiame projekte „Žemė vaikams-vaikai žemei“. Lėšos panaudotos tikslingai.
1.4. Aktyvinti šeimų įsitraukimą visapusiškai dalyvauti įstaigos gyvenime, skatinti savanoriškas veiklas. Skatinti bendruomenės iniciatyvas su Ukrainos šeimomis „Lietuva + Ukraina = Draugystė“.	1.4.1. Inicijuoti 8 individualius pokalbius su ukrainiečių vaikų šeimomis, 20 individualius pokalbius su įstaigą lankančių lietuvių vaikų šeimomis.	1.4.1.1. Inicijuotų pokalbių skaičius.	1.4.1.1.1. Įvyko 8 individualūs pokalbiai su ukrainiečių vaikų šeimomis, 20 individualių pokalbių su įstaigą lankančių lietuvių vaikų šeimomis.

	1.4.2. Organizuoti 2 iniciatyvas su Ukrainos šeimomis.	1.4.2.1. organizuotų iniciatyvų su Ukrainos šeimomis skaičius.	1.4.2.1.1. Organizuotos 2 iniciatyvos su Ukrainos šeimomis.
	1.4.3. Išaugusi šeimų ir tėvų kubo motyvacija, Sustiprinta veikla. 50 proc. išaugęs šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą.	1.4.3.1. Šeimų, įsitraukusių į ugdomąjį procesą dalis.	1.4.3.1.1. 50 proc. išaugęs šeimų, įsitraukimas į ugdomąjį procesą. Išaugusi šeimų ir tėvų kubo motyvacija, Sustiprinta veikla.
	1.4.4. Išaugęs šeimų dalyvavimas pozityvios tėvystės ugdymo reikšmę dalyvaujant JAV ir LT projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“.	1.4.4.1.1. Šeimų, dalyvaujančių JAV ir LT projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“ dalis.	1.4.4.1.1. 25 proc. šeimų dalyvauja pozityvios tėvystės JAV ir LT projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“ mokymuose.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizavau psichologinius mokymus darbuotojams, kolegialiai su Panevėžio VSB.	3.1.1. Mokymus vedė dailės psichologė P. D. Dalyvavo dvi darbuotojų komandos. Dalyvavę įgijo žinių apie psichologinį saugumą, atliko praktines užduotis.
3.2. Skatinau savanorišką veiklą.	3.2.1. Socialines valandas atliko 8 Žemkalnio gimnazijos gimnazistai. Pagalba įstaigoje, jaunimo patirčių sklaida, atgalinis ryšys.
3.3. Iniciavau bendradarbiavimą su Panevėžio Užimtumo tarnyba.	3.3.1. Praktiką atliko 2 darbuotojai. Atsiradus galimybei turėsime rezervą įdarbinti šiuos asmenis pagalbai dirbant su gabiais ir barjerų turinčiais vaikais.
3.4. Siekiant pritraukti lėšų, teikiau paraišką Panevėžio Užimtumo tarnybai dėl laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo.	3.4.1. Teikta paraiška 2024 m. balandžio 16 d.; Sudaryta sutartis 2024-05-23 Nr. 22-2041; gautas finansavimas 14986,99,15 Eur. įdarbinti 4 darbuotojai 3,5-4,5 mėn.

	Visi atidirbo suartą laiką. Sutaupytos lėšos
3.5. Iniciavau bendruomenės narius dalyvauti Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių projekte finansavimui gauti.	3.5.1. Sudaryta darbo grupė, parengtas projektas „Duok ranką ir eime kartu“ Paraiška teikta 2024-02-26; patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. balandžio 16 d. įsakymu AF-85 sudaryta sutartis. Skirta 420 Eur., kurie tikslingai panaudoti projekte numatytoms veikloms įgyvendinti. Pritrauktos lėšos.
3.6. Siekiu palaikyti glaudžius santykius su Panevėžio miesto kolegija	3.6.1. Recenzavau 2 studentų baigiamuosius darbus. Atsirado galimybė pritraukti jaunų specialistų dirbti ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Bendruomenė motyvuota sutikti naujus mokytojus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorė



Berutė Laureckienė