

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu
Nr. M-202

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas</i>
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą	Vykdamas viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą tikslai pasiekti ir įgyvendinti. Tai atspindi rezultatuose. Detali informacija 5 lentelėje
Finansinių ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Asignavimų planas buvo 1204,9 tūkst. Eur., panaudota 1182,1 tūkst. Panaudoti asignavimai panaudoti racionaliai. Detali informacija 6 lentelėje
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai/rekomendacijos	Vykdytas Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ vertinimas. Atliktas teminis vertinimas ir parengtas nustatytos nuoseklus veiklos kokybės tobulinimo planas. TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI: <ul style="list-style-type: none">• Modeliuoti lanksčią, įtraukią, atvirą kiekvieno vaiko idėjoms ugdymo(si) aplinką, kurti atliepiančius ugdymo(si) kontekstus.• Stiprinti visuminio ir integralaus patirtinio ugdymo(si) potencialą.• Vystyti ciklišką ir konstruktyvų kiekvieno vaiko mokymosi, pasiekimų pažangos stebėjimo, ugdymo(si) planavimo ir reflektavimo procesą.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija	Vienas iš svarbiausių 2024 metų lopšelio-darželio <u>prioritetinių tikslų</u> – stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiksmingumą, skatinant individualią ugdytinių pažangą. Įgyvendinti 2024 metų uždaviniai:

1. Tobulinti tvarią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, 97 procentai pedagogų dalyvavo ES, ŠMMS ir NŠA projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ programoje „Ugdymo turinio kaita“ (40val.). Žinios taikytos atnaujinant įstaigos programą „Vaikystės karuselė“. PU grupėse taikyta atnaujinta bendroji PU programa. Į ugdomasias veiklas įtrauktos „Žaismės ir atradimų“ rekomendacijos. Taikyta PU bendrosios programos formuojamojo BETA vertinimas e. dienyne „Mūsų darželis“. Įsitraukė 60 procentų mokytojų.

2. Įprasminti tvarios mokyklos kultūrą.

Buvo vystoma holistinė ikimokyklinio ugdymo mokyklos veikla. Vykdyti tradiciniai bendruomeniniai renginiai įstaigoje ir už jos ribų, organizuotos etnokultūrinės, kalendorinės ir kitos šventės, išvykos, rengtos diskusijos, paskaitos, susitikimai, metodinės dienos. Stiprintos mokyklos kultūros vertybės: organizuoti tradiciniai-bendruomeniniai renginiai. Tėstas pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“. Tėvai gavo žinių apie vaikų elgesio sunkumus ir jų sprendimo būdus.

3. Testi kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę.

Mokytojai išklusė mokymus apie IT inovacijų plėtrą, patirtinių ugdymo (si) metodų taikymą, inžinierinį ugdymą ir STEAM veiklų plėtotę; solidarios bendruomenės veiklumo užtikrinimą, saugios, sveikos ir vaikų poreikius atitinkančių kontekstų kūrimą bei pritaikymą. Kolegialiai parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa: „Kokybės raktas į sėkmingą vaiko ugdymąsi (40 val.) kartu su 3 mikrorajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis (l/d „Rūta“, K. Ramanausko, l/d „Sigutė“). Įgytos teorinės žinios pritaikytos praktikoje. Buvo vykdoma kolegiali patirčių sklaida.

4. Atnaujinti vidaus aplinkas.

Teiktos paraiškos ir laimėtas dalinis finansavimas savivaldybės organizuojuose projektuose: aplinkosaugos projektas - „Žemė vaikui-vaikas žemei“ Gauta 450,00 Eur.; neigiamų socialinių veiksnių projektas - „Duok ranką ir eime kartu“ gauta 420 Eur. Lėšos panaudotos planingai. Įrengtos edukacinės erdvės kieme, pradėta sodinti šermukšnių alėja, praturtintas sensomotorinis kambarys, įsigyta sportinio inventoriaus. Atnaujintos sanitarinės patalpos dvejose grupėse; įrengtas kabinetas socialiniam pedagogui ir nemiegantiems vaikams.

Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės mero

2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

5 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	mato vnt.	2024-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2024-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Vystyti holistinę ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą	Mokyklos ugdytinių ūgties, dalis	proc.	85	85	Planuoti rezultatai atitinka faktinius	
01	01		1.1.	Tobulinti tvarią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę	Pedagogų, įgyvendinančių atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (toliau – UTA), dalis	proc.	80	80	Dalyvauta ESF projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ PP Nr.12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“. Diegtos atnaujintos PU programos UTA įgyvendinimo patirtys socialinių partnerių organizuotose veiklose bei dalyvaujant Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“	
01	01	01	1.1.1.	Ikimokyklinio ugdymo (toliau- IU) programos projekto rengimas ir priešmokyklinio ugdymo (toliau-PU) programos	IU ir PU programų skaičius	vnt.	2	2	Dalyvauta IU programos rengime ir PU programos tobulinime	

			tobulinimas							
01	01	01	01	IU atnaujintos programos projekto rengimas	Pedagogų, praktiškai rengusių IU atnaujintą programos projektą, dalis	proc.	70	97	Vykdytas ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės karuselė“ dalinis atnaujinimas.	
01	01	01	02	PU bendrosios programos turinio modeliavimas ir tobulinimas. Geroji praktika ir kolegiali sklaida	Pedagogų, praktiškai tobulinusių atnaujintą PU bendrąją programą ir skleidusių gerąją praktiką, dalis	proc.	75	75	Parengta ir įgyvendinta tarpdarželinė ilgalaikė programa „Kokybės raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ (lopšeliai darželiai: Sigutė, Rūta, K. Ramanauskas). Vykdyta gerųjų patirčių sklaida.	
01	01	01	03	PU bendrosios programos formuojamojo Beta vertinimo e. dienyne „Mūsų darželis“ taikymas	Pedagogų, praktiškai taikiusių PU bendrosios programos formuojamąjį Beta vertinimą, dalis	proc.	60	60	Taikyta formuojamojo Beta vertinimo e. dienyne „Mūsų darželis“ praktika ir naujai funkcionuojantis pažintinis aprašomasis /apibendrinamasis vertinimas)	
01	01	01	04	Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ vykdymas	Atliktas teminis vertinimas ir nustatytos nuoseklus veiklos kokybės tobulinimo planas	vnt.	1	1	Atliktas teminis veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimas ir numatyti tobulintini veiklos aspektai	
01	01	02	1.1.2. Visapusišką ugdymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas		Holistinės-ergonomiškos ugdomosios aplinkos įrengimas	proc.	90	90	Priemonė įgyvendinta	

			01	Poilsio sensorinės erdvės įrengimas	Erdvės dalis	proc.	90	90	Įrengtas sensorinis kambarys	
			02	Priemonių ir baldų moderniai lauko klasei – kupolui įsigijimas	Priemonių dalis	proc.	90	90	Dalinai įsigyta priemonių ir baldų	Lėšų modernioms priemonėms stoka
			03	Respublikinių ikimokyklinių sveikatinimo projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2024“, „Futboliukas“ ir Lietuvos teniso sąjunga įgyvendinimas	Projektų skaičius	vnt.	5	5	Projektai pilnai įgyvendinti pagal juose numatytus planus	
			04	2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ veiklų įgyvendinimas	Programos kryptingų strategijų taikymo, dalis	proc.	80	80	2024 metais numatytos veiklos įgyvendintos: atlikta bendruomeninė apklausa: „Asmens higiena-svarbus veiksnys sveikatai“; VSB prarastos 3 projektinės veiklos už mokyklos ribų (saugaus eismo, sveikatinimo, prevencinėmis temomis)	
			05	„Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinamojo plano veiklų organizavimas	Aktyvios mokyklos plane įgyvendintų veiklų, dalis	proc.	75	75	Įvykdytos numatytos veiklos: dalyvauta 5 respublikinėse ir miesto iniciatyvose („11-asis solidarumo bėgimas – „Gelbėkit vaikus“; Europos judumo savaitės ir „Dienos be automobilio“ minėjimas Laisvės aikštėje; vikrumo estafetėse su socialiniais partneriais ir kt.)	
			06	Vidaus ir lauko erdvėms tvarumo priemonių įsigijimas	Lauko sportinės aikštelės dangos įrengimas, 2	vnt.	6	6	Įsigyta sportinės aikštelės danga, 2 krepšinio stovai, 2 futbolo vartai; 2 tentai pažintinėms	

					krepšinio stovų įsigijimas ir įmontavimas, 3 modernių sportinių priemonių įsigijimas				kompetencijoms stiprinti, 4 modernios sportinės priemonės vidaus erdvėms.	
			07	Įtraukiojo ugdymo strategijų ir praktikų diegimas	Tikslingos pagalbos teikimas specialiųjų poreikių vaikams, skaičius	vnt.	16	16	- Suteikta pagalba 16 UDM prieigoje barjerų turintiems vaikams, taikyti veiksmingi pastoliavimo būdai . -Dalyvauta VU Šiaulių akademijos nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ (270 val. 2024 m. spalio 1 d-2025 m., sausio 29 d.);	
			08	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų „Zipio draugai“, „Kimochi“ prevencinių „Smurto ir patyčių“, integruotų programų „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ integravimas	Sistemos psichosocialinės aplinkos užtikrinimo, dalis	proc.	65	65	Užtikrinta efektyvi socialinė emocinė pagalba vaikams: - Įgyvendintos numatytos prevencinės ir integruotos respublikinės ir tarptautinės programos; - Laimėtas Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Duok ranką ir eime kartu“	
01	01	03	1.1.3. Tvarios, įgalinančios sistemos tobulinimas		Inovatyvios infrastruktūros atnaujinimas	proc.	80	80	Lėšos panaudotos tikslingai	
			01	Inovacijų infrastruktūros diegimas	Įrenginiai	vnt.	3	3	Įsigyta kamera kompiuteriui, spausdintuvas, 2 inovatyvios ugdymo priemonės (edukaciniai tentai apie vabzdžius ir paukščius)	

			02	Veiklų prie SMART lentos vykdymo aktyvinimas	Veiklų skaičius	vnt.	15	15	Įvykdytos inovatyvios praktinės veiklos ugdymo procese	
			03	Veiklų Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Robotikos akademijoje, orientuotų į kūrybiškumo ir inžinerinių kompetencijų vystymą tęsimas	Veiklų skaičius	vnt.	23	23	-Savaitinių veiklų priešmokyklinio amžiaus vaikams Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ tęstinumas; -Dalyvavimas respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų robotikos varžybose „Mano draugas Robotukas“ - Inžinerinio statinio iš Lego kaladėlių, susijusių su miesto infrastruktūra ar kitais aspektais, kūrimas ir „Kalėdinio Lego miesto įžiebimas“ - Pravestos atviros Robotikos akademijos veiklos, taikomos Lego ugdymo metodo metodikos	
			04	STEAM-STEM-STREAM veiklos plano strategijų taikymas. Projektinės veiklos	Veiklų dalis	proc.	70	70	Pravestos 22 projektinės veiklos, kelios 13 pamokos miesto mastu („Sigutės“ atvira veikla „Paukštelių laiškas“ ir Panevėžio lopšelio-darželio „Voveraitė“ veikla „Kaip gyvena skruzdėlynas?“).Generuotos idėjos išvykose į „Dobilo“ lopšelio – darželio STEAM laboratoriją.	
			05	Miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Vaikai gamtai-gamta vaikams“ rengimas ir paraiškos teikimas	Projektas	vnt.	1	1	Įgyvendintas laimėtas aplinkosaugos projektas „Vaikai gamtai-gamta vaikams“ ir praplėsta gamtamokslinė kompetencija	
02	Auginti tvarią lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą			Vykdyti bendruomeniniai	vnt.	17	17	Tikslas pilnai pasiektas		

				renginiai						
02	01		Tvamos mokyklos kultūros įprasminimas	Bendruomenės renginiai, šventės, išvykos, paskaitos, apskrito stalo susitikimai	vnt.	18	18	Vykdyti bendruomeniniai renginiai įstaigoje (Šeimos dienos „Sigutės šeimų šventė“ (orientacinės stotelės), „Moliūgiadienio puota“) ir už jos ribų (Panevėžio miesto gimtadienio eisenoje „Panevėžys 24 521 meno ritmu“, išvykose („Kalėdinė karaoke“))		
02	01	01	2.1.1. Švietėjiškos kultūros ir pilietinių, etnokultūrinių bendruomeninių tradicijų puoselėjimas	Tradicinių bendruomeninių renginių įstaigoje ir už jos ribų skaičius	vnt.	7	7	Įgyvendintos visuotinos pilietinės iniciatyvos (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios), renginiai Panevėžio miesto Laisvės aikštėje „Dienai be automobilio paminėti „Ažuolo mankšta“, „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, edukacijos miesto bibliotekose, Panevėžio kraštotyros muziejuje		
			01	Tradicinė bendruomeninė „Žibintų“ šventė	Renginys	vnt.	1	1	Įvykdytas tradicinis bendruomeninis renginys	
			02	Etnokultūrinė šventė įstaigos bendruomenei „Groju, šoku taip, kaip moku“	Renginys	vnt.	1	1	Įvykdytas etnokultūrinis renginys dalyvaujant Panevėžio kultūros centro folkloro ansamblui „Pulkelis“	
			03	Smėlynės bibliotekos skaitytojams ir miesto ikimokyklinių įstaigų vaikams skirta vakaronė „Savam krašte ir tvoros žydi“	Renginys	vnt.	1	1	Įgyvendinta vakaronė Smėlynės bibliotekoje dalyvaujant K. Ramanausko vaikams	

			04	Bendruomeninė iniciatyva su Ukrainos šeimomis. „Lietuva+ Ukraina= DRAUGYSTĖ”	Renginys	vnt.	1	1	Įgyvendintas prasmingos šeimų bendrystės „Ukraina-Lietuva“ renginys	
			05	Mokyklos bendruomenės narių mikroklimate tyrimas	Tyrimas	vnt.	1	1	Vykdyti Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologiniai užsiėmimai bendruomenės narių emocinei sveikatai gerinti	
02	01	02	2.1.2. Tėvų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą aktyvinimas		Tėvų iniciatyvumas mokykloje	vnt.	5	5	Stiprintas aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos gyvenime	
			01	Aktyvių tėvų klubo veiklos vystymas	Veikla	vnt.	5	5	Įvykdytos 5 veiklos pagal planą (saugaus eismo diena, pasaulinė gyvūnų diena, tarptautinė vaikų knygos diena, tarptautinė gimtosios kalbos diena ir advento pradžia)	
			02	Tėvų dalyvavimo individualiuose pokalbiuose, atvirose ir grupinėse veiklose stiprinimas	Dalyvavusių tėvų, dalis	proc.	50	50	Pasiektas efektyvūs tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą aspektai	
			03	Tėvų savanorystės vystymas	Dalyvavusių tėvų, dalis	proc.	60	40	Stiprinta tėvų savanorystė (įmontuotos ir praturtintos lauko aikštelės įrenginiais, edukacinėmis priemonėmis)	Per menka tėvų savanoriška pagalba, įsitraukimas
			04	Pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“	Dalyvavusių tėvų, dalis	proc.	7	5	Telkta savanoriška tėvystės įgūdžius tobulinanti ir auginanti programa. Stiprinamas tėvų įsitraukimas	Vangus tėvų įsitraukimas į tėvystės tobulėjimo programą
02	01	03	Lopšelio-darželio įvaizdžio, savitumo formavimas		Bendrystės su išorės subjektais,	proc.	60	60	Vystyta atvira bendrystė, švietėjiški susitikimai, renginiai	

				socialiniais partneriais, dalis					
			01	Dalyvavimas Panevėžio miesto gimimo dienos eisenoje	Dalyvaujančių mokytojų, šeimų, skaičius	vnt.	50	50	Išaugęs bendruomenės iniciatyvumas reprezentuoti įstaigą eisenoje
			02	Bendrystės su išorės subjektais, socialiniais partneriais stiprinimas	Dalyvių skaičius	vnt.	17	17	Efektyvinta bendrystė su miesto švietėjiškais įstaigomis (miesto ikimokyklinės, neformaliojo ugdymo įstaigos, progimnazijos, pradinė mokykla, bibliotekos, visuomenės sveikatos biuras ir kt.)
			03	Bendrystė su Jaunimo savanoriškos tarnyba priimant savanorius	Savanorystė	vnt.	1	1	Augintos savanorės bendrosios kompetencijos, numatytos tobulėjimo kryptys
			04	Bendradarbiavimo sutarties su Panevėžio miesto kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“ pasirašymas	Sutartis	vnt.	1	1	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su numatomomis tolimesnio veikimo perspektyvomis
			05	Partnerystės tinklo su miesto ir rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis ir Lietuvos lopšeliais-darželiais „Sigutė“ vystymas	Projektų, išvykų skaičius	vnt.	5	5	Stiprintas partnerystės tinklas tarp lopšelių-darželių „Sigutė“. Organizuotas susitikimas Pašilių stumbryne su Krekenavos lopšelių-darželiu „Sigutė“ (projektinė veikla „Draugystės takeliai“), respublikinės tvarumą skatinančios dirbtuvės „Nesulaukę vasarėlės sužydėjo žiemą gėlės“, sportiniai, teatro darželių ir mokyklų renginiai
			06	Nacionalinių ir tarptautinių projektų, akcijų, iniciatyvų organizavimas ir vykdymas	Mokytojų skaičius	vnt.	9	9	Pilnai įgyvendinti miesto projektai: - Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Duok ranką ir eime kartu“

									- Aplinkosaugos projektas „Vaikai gamtai-gamta vaikams“ -Organizuotos akcijos, iniciatyvos: klimato kaitos tematika „Švari gamta- laiminga žemė“) viktorinos („Mano Lietuva“, „Iš paukštelių gyvenimo...“)	
03	Stiprinti aktyvią lopšelio-darželio personalo politiką			Konstruktivos pasidalytosios lyderystės stiprinimas	proc.	50	50	Konstruktivos bendruomeninės atmosferos įprasminimas		
03	01	3.1. Tęsti kryptingą ir veiksmingą personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninę karjeros sėkmę		Įstaigos bendruomenės, dalyvavusios kryptinguose ir atsakinguose mokymuose, dalis	proc.	90	90	Diegiama suaugusiųjų mokymosi ir kvalifikacijos tobulinimo sistema		
03	01	01	3.1.1. Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas	Įstaigos bendruomenės narių, stiprinusių profesines kompetencijas, dalis	proc.	90	90	Tobulintos ir augintos bendrosios ir profesinės bendruomenės narių kompetencijos		
			01	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Pedagogų, dalyvavusių tikslinguose mokymuose ir seminaruose, dalis	proc.	95	97	- Beveik 100 proc. pedagogų dalyvavo ESF projekto „Išimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ilgalaikės programos mokymuose „Išimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis išimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai program rengėjams“(40 val.) - Stiprintos skaitmeninės kompetencijos „Švietimo	

								<p>inovatorių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje skaitmeninio turinio integracijai į ugdymo procesą“ (40 val.) EdTech centro projekte „Skaitmeninio švietimo transformacija“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tobulintos kompetencijos nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ (127 val.) - Sostinės vaikų ir jaunimo centro seminare „Kalbos ir raštingumo ugdymas(is) ikimokykliniame amžiuje taikant UDM“ - Stažuotėje į Italiją „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“ (5 dienos) 	
		02	<p>Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose ir nacionaliniuose „Erasmus+“ platformos „eTwinning“ projektuose</p>	<p>Dalyvavusių mokytojų, dalis</p>	<p>proc.</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>Turkijos organizuojamas projektas „Think with natural intelligence, learn with artificial intelligence“ („Mąstykite su natūraliu intelektu, mokykitės dirbtinio intelekto“), Bulgarijos ir Turkijos organizuojamas projektas „Nature is Future“, Turkijos organizuojamas projektas „Discovering my environment“ („Atrandu savo aplinką“). Laimėtas Nacionalinis ir Europos kokybės ženklelis.</p>	

			03	Nepedagoginio personalo kompetencijų, dalyvaujant tiksliniuose mokymuose, stiprinimas	Dalyvavusių nepedagoginio personalo, skaičius	vnt.	14	14	- Pilnai išklaudyti Ugdymo meistrų nuotoliniai mokymai Besimokančių darželio tinkle (BDT) 2024; - Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologiniuose užsiėmimuose.	
03	01	02	3.1.2. Konstruktivios lyderystės ir kolegialaus mokymosi kompetencijų stiprinimas		Pedagogų, įsitraukusių į kolegialaus patirčių pasidalijimą, dalis	proc.	70	70	Pasiektos asmeninės ūgties kompetencijos mokymosi paradigmoje	
			01	Kolegialus gerųjų patirčių stebėjimas ir reflektavimas	Dalyvių skaičius	vnt.	12	12	Stiprintas pedagogų įsitraukimas į kolegialių patirčių pasidalijimą	
			02	Praktinės veiklos patirčių sklaida	Veiklų skaičius	vnt.	7	7	Organizuotos apskrito stalo patirtys, praktinės švietėjiškos sklaidos, diskusijos	
			03	Pasidalytosios lyderystės vystymas	Pravestų mokymų skaičius	vnt.	5	5	Sėkmės istorijų patirties sklaida	
04	Vykdėti mokyklos finansinių ir materialinių išteklių valdymą			Atsakingas išteklių naudojimas	proc.	40	40	Tikslingai panaudoti finansiniai asignavimai		
04	01	4.1. Vidaus aplinkų atnaujinimas		Atnaujintų patalų, dalis	proc.	30	30	Dalinai atnaujintos vidaus aplinkos		
04	01	01	4.1.1. Tikslingas grupių erdvių remontas		Atnaujintų erdvių, skaičius	vnt.	2	2	Priemonė įgyvendinta	
			01	Pusvonių įrengimas	Erdvių skaičius	vnt.	2	2	Atnaujintos ir naujai įrengtos pusvonės	

			02	Spintelių rūbinėlėse įsigijimas	Priemonių skaičius	vnt.	10	10	Pilnai atnaujintos rūbinėlių spintelės	
			03	Sienų grupėse kosmetinis remontas	Grupių skaičius	vnt.	3	3	Perdažytos 3 grupių sienos	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė
Tūkst. Eur

Sigutė	2024-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2024-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1204,9	1182,1
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	612,6	611,9
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	612,6	611,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	502,5	502,5
iš jų:	12,9	12,9
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	489,6	489,6
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	84,7	62,6
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		

1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,1	5,1
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,1	5,1
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	40,0	33,5
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,5	1,4
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	17,2	17,2
2.4. Kiti (įrašyti)	21,3	14,9
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1244,9	1215,6