

**PATVIRTINTA**

Panevėžio miesto savivaldybės mero  
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

**PRITARTA**

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“  
Tarybos nutarimu  
2025 m. sausio 17 d. protokolas Nr. 2

**PATVIRTINTA**

Panevėžio lopšelio-darželio  
„Sigutė“ direktoriaus  
2025 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V.1.6/6

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**1 lentelė**

<p>Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)</p>	<p>2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA ( 13 ) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas</i></p>
<p>Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos</p>	<p>Atliktas teminis įstaigos veiklos kokybės vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimas padėjo nustatyti problemines ugdymo(si) sritis. <b>TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modeliuoti lankščią, įtraukią, atvirą kiekvieno vaiko idėjoms ugdymo(si) aplinką, kurti atliepiančius ugdymo(si) kontekstus.</li><li>• Stiprinti visuminio ir integralaus patirtinio ugdymo(si) potencialą.</li><li>• Vystyti ciklišką ir konstruktyvų kiekvieno vaiko mokymosi, pasiekimų pažangos stebėjimo, ugdymo(si) planavimo ir reflektavimo procesą.</li></ul>

<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtoti bendruomeninę žaidimo kultūrą, modeliuojant vaikų savarankiško žaidimo, žaismingo ugdymo(si) vienovę ir darną.</li> </ul>
	<p>Svarbiausias siekiamas lopšelio-darželio tikslas – telkti bendruomenę įvairiapusiskam mokymuisi, kuriant įgalinančias aplinkas bei tvarią mokyklos kultūrą, puoselejančią vertybinių nuostatų dvasią. Lopšelio-darželio veiksmingo kokybiško ugdymo proceso modeliavimo fenomenas – atsakingas ir tvarus ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės karuselė“ atnaujinimas, sutelkiant vadovus, pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus konstruktiviam mokymuisi, profesinių kompetencijų auginimui ir sinergetinio potencialo stiprinimui. Siekiama, kad vystymosi ir atsinaujimo principais grįsta kryptinga, įtrauki ir integrali ugdymo(si) kokybė, užtikrintų kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi. Prioritetizuojamas visuminės ugdymo(si) krypties plėtojimas, užtikrinantis asmeninę vaiko pasiekimų ūgtį tarp atskirų ugdymo(si) sričių, ugdymosi ir ugdymo procesų. Svarbus ugdymo(si) fenomenas skiriamas saugiai, ergonomiškai, inovatyviai ugdymo(si) aplinkai. Partnerystės tinklaveika, socialinės bendrystės su išorės subjektais stiprinimas miesto, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu formuoja tvarią mokyklos vystymo(si) kultūrą.</p> <p>Vadovaujantis nacionaliniais ir miesto strateginiais dokumentais (Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Panevėžio miesto strateginiu plėtros 2021 – 2027 m. planu ir lopšelio-darželio „Sigutė“ 2023-2027 m. strateginiu planu), formuojami ateinančių metų siekiniai:</p> <p>Kurti atvirą kaitai, įtraukų ir visiems prieinamą kokybišką ugdymą(si), užtikrinanti kiekvienam palankios ir saugios aplinkos formavimą(si);</p> <p>Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės karuselė“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti konstruktyvią priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos praktinių veiklų studiją;</li> <li>• Stiprinti STEAM srities tarpdalykinę ir ikidalykinę integraciją, IKT raštingumą ir inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimą;</li> <li>• Auginti pedagogų ir bendruomenės narių kvalifikacijos darną, profesines ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas bei sėkmingo mokymosi visą gyvenimą strategijas;</li> <li>• Vystyti tvarią bendrystę su socialiniais partneriais ir išorės subjektais.</li> </ul>

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės mero

2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

2 lentelė

Tikslas kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Paprastės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslas, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Igyvendinimo terminas
						Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas		
01	Vystyti holistinę ikimokyklinio ugdymo mokyklos koncepciją					Mokyklos vaikų pažangos ūgties, dalis	proc.	75	85	2025 metai I-IV ketv.
01	1.1. Plėtoti tvarią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę					Pedagogų, atnaujinančių ikimokyklinio ugdymo programą ir diegiančių priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – UTA), dalis.	proc.	80	90	2025 metai I-IV ketv.
01	01	01	L.1.1.	Ikimokyklinio ugdymo (toliau- IU) programos atnaujinimas ir priešmokyklinio ugdymo (toliau-PU) programos igyvendinimas		IU ir PU programų skaičius	vnt.	2	2	2025 metai I-IV ketv.
			01	Atnaujinta IU programa „Vaikystės karuselė“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo	Parengta atnaujinta programa	vnt.	0	1	2025 metai II ketv.



03	Mokyklos švietimo aprūpinimo standarte materialinės aplinkos turinimas būtinomis mokymo priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Priemonių, dalis	proc.	60	80	2025 metų II-IV ketv.
04	2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ tvarus įgyvendinimas	Sveikatos stiprinimo programos darbo grupė, įstaigos bendruomenė	Programos tikslingai įgyvendintų veiklų, dalis	proc.	80	85	2025 metų I-IV ketv.
05	„Aktyvios mokyklos“ veiklos plano vykdymo stiprinimas	Sveikatos stiprinimo programos darbo grupė, įstaigos bendruomenė	Aktyvios mokyklos programos įgyvendintų veiklų, dalis	proc.	75	80	2025 metų I-IV ketv.
06	Respublikinių ikimokyklinių sveikatinimo projektų, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2025“, „Futboliukas“ ir Lietuvos teniso sąjunga, savivaldus vystymas	Įstaigos bendruomenė	Projektų skaičius	vnt.	5	5	2025 metų I-IV ketv.
07	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų „Žipio draugai“, „Kimochi“ prevencinių „Smurto ir patyčių“, integruotų programų „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ integravimas ugdomajame procese	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Samoningos psichosocialinės aplinkos generavimo, dalis	proc.	65	70	2025 metų I-IV ketv.
08	Įtraukiojo ugdymo strategijų ir praktikų vystymas	Įstaigos bendruomenė, V GK nariai	Įtraukaus ugdymo organizavimo priemonių UDM taikymo, dalis	proc.	45	65	2025 metų I-IV ketv.

01	01	03	09	Vidaus ir lauko erdvių projektavimas ir transformavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Lauko futbolo aikštelės dangos įrengimas, patirtinio ugdymo(si) stotelių, laboratorijų įrengimas	vnt.	6	8	2025 metų II-IV ketv.
01	01	03	1.1.3.	Tvarios, įgalinančios sistemos vystymas	Inovacijų infrastruktūros diegimas	proc.	80	85	2025 metų I-IV ketv.	
	01	01	01	STEAM vidaus patalpos įrengimas	Direktorius	Patalpa	vnt.	0	1	2025 metų I-IV ketv.
		02	02	Inovacijų infrastruktūros plėtra	Direktorius	Įrenginiai	vnt.	3	5	2025 m. III-IV ketv.
		03	03	Interaktyvus SMART ekranu (lentos) galimybių ugdomajame procese stiprinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo vadovė, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų, inovatyvus išitaikymo į ugdomąjį procesą stiprinimo, skaičiai	vnt.	15	20	2025 metų I-IV ketv.
		04	04	Inovatyvių konstravimo, programavimo, kūrybinių industrijų, PRC „RoboLabas“, neformaliojo ugdymo „Robotikos akademija“, „Bricks 4 Kids“ užsiėmimuose, vystymas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Veiklų skaičiai	vnt.	RoboLabas – 20 (kiekvieną trečiadienį); Robotikos Akademijos ir Bricks 4 Kids akademijos - 23	RoboLabas – 37 (kiekvieną ketvirtadienį). Robotikos akademijos ir Bricks 4 Kids - 54	2025 metų I-IV ketv.
		05	05	STEAM-STEM-STREAM veiklos plano strategijų taikymas. Projektinės veiklos	Pedagogai	Veiklų dalis	proc.	70	80	2025 metų I-IV ketv.
01	02			Vystyti lankščią tvarios mokyklos bendradarbiavimo kultūrą	Bendruomenės renginiai, šventės, išvykos, paskaitos,	vnt.	17	19	2025 metų I-IV ketv.	



03		Pozityvios tėvystės ugdymas dalyvaujant JAV projekte "The Incredible Years „Neįtikėtini metai“	VSB ir įstaigos bendruomenė	Dalyvavusių tėvų, dalis	proc.	7	8	2025 metų I-IV ketv.				
04		Tėvų įsitraukimo į individualius pokalbius, atviras ir grupines veiklas stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	Dalyvavusių tėvų, dalis	proc.	50	70	2025 metų I-IV ketv.				
03	03	1.2.3. Tvarios bendrystės su socialiniais partneriais ir išorės subjektais vystymas		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir išorės subjektais, dalis	proc.	60	65	2025 metų I-IV ketv.				
01	02											
01		Įsitraukimo į Panevėžio miesto organizuojamus renginius stiprinimas	Įstaigos bendruomenės	Dalyvujančių bendruomenės narių, dalis	proc.	50	60	2025 metų I-IV ketv.				
02		Bendrystės su išorės subjektais, socialiniais partneriais stiprinimas	Įstaigos bendruomenė	Dalyvių skaičius	vnt.	17	19	2025 metų I-IV ketv.				
03		Bendrystė su Jaunimo savanoriškos tarnyba priimančiais savanoriais	Direktorius, mokytojai	Savanorystė	vnt.	1	1	2025 metų I-IV ketv.				
04		Partnerystės tinklo su miesto ir rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis ir Lietuvos lopšeliais-darželiais „Sigutė“ vystymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogų, dalis	Projektų, išvykų skaičius	vnt.	5	5	2025 metų I-IV ketv.				
05		Bendradarbiavimo su Panevėžio miesto kūrybiškumo centru „Pragiedrulių sodyba“ iniciavimas	Įstaigos bendruomenė	Veiklų skaičius	vnt.	1	2	2025 metų I-IV ketv.				
06		Nacionalinių ir tarptautinių projektų, akcijų, iniciatyvų	Pedagogai	Veiklų skaičius	vnt.	9	10	2025 metų I-IV ketv.				



01	03	02	04	Nepedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas	Direktorius, ūkvedys, nepedagoginis personalas	Dalyvavusių nepedagoginio personalo, skaičius	vnt.	14	15	2025 metų I-IV ketv.
01	03	02	1.3.2.	Konstruktvyvios lyderystės ir kolegialaus mokymosi kompetencijų stiprinimas		Pedagogų, įsitraukusių į kolegialių patirčių pasidalijimą, dalis	proc.	70	80	2025 metų I-IV ketv.
		01	01	Sėkmės istorijų patirties sklaida	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo vadovas ir švietimo pagalbos specialistai	Veiklų skaičius	vnt.	7	9	2025 metų I-IV ketv.
		02	02	Pasidalytosios lyderystės ir atsparumo įgalinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo vadovas ir švietimo pagalbos specialistai	Pravestų mokymų skaičius	vnt.	5	6	2025 metų I-IV ketv.
		03	03	Bendruomeninės filosofinės-dvasinės atmosferos kūrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, meninio ugdymo vadovas ir švietimo pagalbos specialistai	Dalyvių skaičius	vnt.	12	14	2025 metų I-IV ketv.
01	04	04	1.4.	Vidaus aplinkų atnaujinimas		Atnaujintų patalų, dalis	proc.	30	50	2025 metų I-IV ketv.
01	04	01	1.4.1.	Tikslingas grupių ir kitų erdvių remontas		Atnaujintų erdvių, skaičius	vnt.	2	2	2025 metų III ketv.

01	Paruošiamieji darbai įrengiant STEAM klasę		Patalpų skaičius	vnt.	0	1	2025 metų III ketv.
02	Kosmetinis virtuvės remontas		Patalpų skaičius	vnt.	0	1	2025 metų III ketv.
03	Tualetų patalpų atnaujinimas		Patalpų skaičius	vnt.	2	1	2025 metų III ketv.

PATVIRTINTA  
 Panevėžio miesto savivaldybės mero  
 .. d. potvarkiu Nr. ....

## LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė  
 Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024– metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
<b>1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)</b>	<b>1194,7</b>	<b>1260,6</b>
<b>iš jo:</b>		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	595,6	656,9
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	595,6	656,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	509,3	524,4
iš jų:	12,9	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	496,4	524,4
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	84,7	79,3
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,1	
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,1	
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
<b>2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)</b>	<b>40,0</b>	<b>6,5</b>
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,5	0,1
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	17,2	10,5
2.4. Kiti (įrašyti)	21,3	6,4
<b>Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)</b>	<b>1234,7</b>	<b>1267,1</b>

PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės mero

.....d. potvarkiu Nr. ....

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė  
Tūkst. Eur

	2024-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2024-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
<b>1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)</b>	<b>1204,9</b>	<b>1182,1</b>
<b>iš jo:</b>		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	612,6	611,9
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	612,6	611,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	502,5	502,5
iš jų:	12,9	12,9
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	489,6	489,6
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	84,7	62,6
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	5,1	5,1
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,1	5,1
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
<b>2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)</b>	<b>40,0</b>	<b>33,5</b>
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,5	1,4
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	17,2	17,2
2.4. Kiti (įrašyti)	21,3	14,9
<b>Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)</b>	<b>1244,9</b>	<b>1215,6</b>