

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“  
DIREKTORĖS BERUTĖS LAURECKIENĖS**

**2025 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-13 Nr. TVI-238

Panevėžys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“ (toliau-Darželis), adresas Kanklių g. 8, Panevėžys, LT-35119, el. p.: [paneveziosigute@gmail.com](mailto:paneveziosigute@gmail.com), tel. (+370 45) 462350 yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Darželis įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 290377070.

Darželis yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės potvarkiais, įsakymais ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Darželio „Sigutė“ veiklos nuostatais.

Darželio pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma-dieninė. Ugdymoji kalba-lietuvių kalba. Ugdymo proceso organizavimo būdai: kontaktinis, individualus, esant ekstremalioms sąlygoms-nuotolinis, mišrus.

Vadovaujantis Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ strateginiu planu 2023-2027 m. m. pritartu 2023 m. sausio 13 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr.VI-47, Panevėžio lopšelio-darželio Tarybos 2023 m. sausio 4 d. protokoliniu nutarimu Nr.9, siekiama maksimalaus vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo, planingai įgyvendinant Sveikos ir Aktyvios mokyklos tikslus ir uždavinius; nuolatinio pedagogų ir nepedagoginio personalo profesinio augimo, tikslingai tobulinant profesinius gebėjimus mokymuose, seminaruose, racionaliai panaudojant finansinius išteklius; tikslingo ir progresyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais; konstruktyvaus tėvų švietimo ikimokyklinio ugdymo sisteminės kaitos procese.

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ **vizija** – moderni, atvira kaitai, nuolatos auganti ir auginanti ikimokyklinio ugdymo mokykla; **misija** – teikti kokybiškas, inovatyvias ugdymo(si) paslaugas, atsižvelgiant į visos bendruomenės poreikius.

Vienas iš svarbiausių 2025 metų lopšelio-darželio prioritetinių tikslų – vystyti holistinę ikimokyklinio ugdymo mokyklos koncepciją.

Uždaviniai:

1. Plėtoti tvarią ikimokyklinio ir priešmokyklinio proceso kokybę.
2. Kurti visapusišką ugdymą (si) įgalinančias aplinkas.
3. Vystyti tvarią, įgalinančią sistemą.

Remiantis lopšelio-darželio strateginiu planu parengtas įstaigos metinis 2025 metų planas, kuriam pritarta Mokyklos tarybos 2025 m. sausio 17 d. protokoliniu nutarimu Nr.2., patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktoriaus 2025 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V.1.6/6.

### **2025 metų metinio plano rezultatai ir rodikliai:**

*2025 m. tikslas – vystyti holistinę ikimokyklinio ugdymo mokyklos koncepciją.*

Įgyvendinti uždaviniai:

1. Siekiant visapusiškai tenkinti vaikų kokybiško ugdymo, IU mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ES, ŠMSM ir NŠA projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programa „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ programoje „Ugdymo turinio kaita“(40val.) Atnaujinta IU programa „Vaikystės karuselė“. Atlikto teminio įstaigos veiklos kokybės vertinimo srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ tobulintini veiklos aspektai:

- Tobulinti ugdymo planavimą, numatant tikslingas ir prasmingas veiklas, atliepančias vaikų poreikius „čia ir dabar“, skatinančias jų individualių galių augimą.
- Kryptingai planuoti ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, nuostatas ir ugdymosi poreikius, siekiant gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus, reflektuojant savo profesinę patirtį.
- Taikyti veiksmingas ugdymo(si) strategijas nuolatinio formuojamojo vertinimo procese, naudojant individualiai mokyklos parengtą arba ikimokyklinio ugdymo programos gairėse rekomenduojamą vaikų pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos priemonę „Pasiiekimų žingsneliai“.

Vystyti konstruktyvų trišalį bendradarbiavimą su vaiku, šeimos nariais ir specialistais, aptariant vaiko mokymosi pažangą, amžiaus tarpsniui realius lūkesčius bei siūlomą kompleksinę pagalbą. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

2. Auginant pedagogų ir bendruomenės narių profesines kompetencijas bei sėkmingo mokymosi visą gyvenimą strategijas sėkmingai įsitraukta į Europos tarptautinių „eTwinning“ dviejų projektų veiklas su Latvija, Prancūzija, Turkija, Bulgarija, Rumunija, Moldova ir Estija. Gautas eTwinning 2025-2026 m. mokyklos ženklelis. Vykdomas įsitraukimas į Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus Junior projektines veiklas, organizuotas tarptautinis virtualus STEAM projektas „Gamtos reiškiniai“ (įsitraukė ikimokyklinės ugdymo įstaigos iš JAV) ir Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Sigutė“ kūrybinės dirbtuvės „Draugystės pyragas“. Skaityti pranešimai lyderystės ir įtraukiojo ugdymo tema Panevėžio miesto gerosios patirties konferencijoje „Panevėžys – mokykloms, mokyklos – Panevėžiui“ pranešimų sekcijose „Drąsa veikti“ ir „Įtraukusis ugdymas“, pristatytas standinis pranešimas Kauno lopšelio-darželio „Pasaka“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje. Augintos fizinio lavinimo, meninio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Įsitraukta į ES finansuojamą ir NSA vykdomą nacionalinę VU Šiaulių akademijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ (267 val.), „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (Nr. 10-054-P-0001) „Mokytojams galimybė gilintis į sudėtingus atvejus klasėse“ (24 val.) Parengta ir dar įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa – „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“, skaitytas pranešimas „UDM taikymas ikimokyklinėje praktikoje“. Organizuotos 9 atviros veiklos mokytojams ir tėvams, 13 pamokos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, vykdyta Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos psichologo paskaita-diskusija bendruomenei, stiprintos bendruomenės narių (mokytojų, mokytojų

padėjėjų, tėvų) kompetencijos dalyvaujant Ugdymo meistrų nuotolinių mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Vykdytas Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo srities „Ugdymo strategijos“ vertinimas. Parengtas nuoseklus veiklos kokybės tobulinimo planas. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

3. Stiprinant partnerystės tinklaveiką, socialinę bendrystę su išorės subjektais įsitraukta į Panevėžio kultūros centro organizuojamas šventines eisenas – iškilmingą Lietuvos valstybės atkūrimo dienos t. y. Vasario 16-osios minėjimą ir Panevėžio miesto gimtadienio 522-ąsias metines. Dalyvauta Laisvės aikštėje vykusioje Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų šeimos šventėje „Laimingos šeimos receptas“. Miesto gyventojams vykdyta edukacinė veikla kūrybinės dirbtuvės „Svajonių gaudyklė“. Vykdytas ikimokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamas Europos Judumo savaitės žygis (pradedant nuo l/d „Pušynėlis“, „Rūta“, „Sigutė“, K. Ramanauskas ir pan.), mokytojų organizuotos edukacinės veiklos gamtos mokykloje, Kraštotyros muziejuje, Smėlynės ir Šiaurinės bibliotekoje. Gruodžio mėnesį pratęsta įstaigos, kaip priimančios organizacijos (PO) akreditacija su Jaunimo savanoriška tarnyba (toliau – JST). Diegiama nauja internetinė JST sistema, kurioje dominuoja 2 savanoriai. Įstaiga atvira praktika atliekantiems studentams iš Panevėžio mokymo centro (7 studentai), Panevėžio kolegijos studentams (organizuota atvira fizinio lavinimo veikla), praktiką atliko 1 studentas; iš Vilniaus Vytauto Didžiojo universiteto praktiką atliko viena studentė, iš Suomijos, pagal Erasmus+Nordplus mobilumo programą viena studentė atliko praktiką.

Kuriant tvarią mokyklos bendruomeninę kultūrą, puoselėjančią vertybinių nuostatų dvasią organizuotas įstaigos 60-mečio Jubiliejus darželio bendruomenei Panevėžio kultūros centro mažojoje salėje, o įstaigos aktų salėje – miesto svečiams, socialiniams partneriams. Tarpusavio bendravimo mikroklimatui stiprinti organizuota bendruomeninė edukacinė išvyka į Rygą „Bendruomenės motyvacijos tiltai: Lietuva-Latvija“ ir Mokytojų dienos progai skirta edukacinė programa Panevėžio Staniūnų dvaro sodyboje. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.

Visa informacija pateikiama svetainėje [www.paneveziosigute.lt](http://www.paneveziosigute.lt)

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modeliuoti atnaujintą, holistinį ikimokyklinio turinį (UTA), siekiant kokybiško ugdymo.	1.1.1. Taikyti IU vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos įrankį „Pasiiekimų žingsneliai“, atsižvelgiant į vaikų amžių ir gebėjimus.	1.1.1.1. IU vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos įrankį „Pasiiekimų žingsneliai“ taikiusių mokytojų dalis (ne mažiau 75 proc.).	1.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. IU vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos įrankį „Pasiiekimų žingsneliai“ taikė 80 proc. mokytojų.
	1.1.2. Atlikti mokyklos išorinį vertinimą, pasirenkant	1.1.2.1. Atliktų išorinio vertinimo srities tyrimų ir parengtų mokyklos	1.1.2.1.1. Atliktų išorinio vertinimo srities tyrimas:

	sritį „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.	veiklos kokybės tobulinimo planų skaičius. (ne mažiau 1).	„pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“. Parengtas 1 mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas.
	1.1.3. Kurti visavertį mokymąsi skatinančius kontekstus.	1.1.3.1. Suorganizuotų praktinių veiklų kolegialiam bendradarbiavimui skaičius (ne mažiau 1).	1.1.3.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Suorganizuotos 3 praktinės veiklos kolegialiam bendradarbiavimui.
	1.1.4. Diegti inovatyvią infrastruktūrą.	1.1.4.1. Atliktų STEAM patalpos įrengimo pradinių darbų skaičius.	1.1.4.1.1. Atlikti 1 STEAM patalpos įrengimo pradiniai darbai (Įrengtos patalpos, pagamintas lentelė „STEAM“, įsigyta dalis priemonių)
2. Vystyti įtraukiojo ugdymo strategijas	1.2.1. Užtikrinti UDM prieigas, kurios padėtų turintiems vaikams.	1.2.1.1. Sukurtų sėkmingų pastoliavimo (laikinos pagalbos) būdų (ne mažiau 6) skaičius.	1.2.1.1. Įvykdyta. Sukurti sėkmingi 7 pastoliavimo būdai: <u>Modeliavimas</u> (parodymas kaip atlikti užduotį); <u>Kalbinis</u> (pagalba įvardijant veiksmus, jausmus, mintis); <u>Veiklų suskaidymas į žingsnius</u> (mažais etapais, pvz.: vanduo-muilas-trinti, sausinti ir kt.); <u>Socialinis</u> (mokymasis per bendradarbiavimą su kitais vaikais); <u>Vedantys klausimai</u> (mokytojas skatina galvoti); <u>Emocinis</u> (padrąšinimas, pozityvus grįžtamasis ryšys ir kt.); <u>Vaizdinė parama</u> (supratimo skatinimas per vaizdus)
	1.2.2. Praturtinti sensomotorinę aplinką modernia terapine priemone.	1.2.2.1. Įsigytų modernių priemonių sensomotorinėje patalpoje skaičius (ne mažiau 1).	1.2.2.1.1. Įvykdyta. Įsigyta 1 moderni priemonė sensomotorinėje patalpoje-spalvas keičiantis apvalus stolas.

	1.2.3. Stiprinti bendruomenės narių psichikos sveikatos kompetencijas.	1.2.3.1. Suorganizuotų (bendruomenei) apskritojo stalo konsultacijų-diskusijų psichikos sveikatos stiprinimo tema, pasitelkiant VSB specialistus skaičius.	1.2.3.1.1. Įvykdyta. Suorganizuota (bendruomenei) 1 apskritojo stalo konsultacija-diskusija psichikos sveikatos stiprinimo tema, pasitelkiant VSB specialistą.
	1.2.4. Aktyvinti tėvus dalyvauti JAV ir LT bendrame projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“.	1.2.4.1. Projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“ dalyvavusių tėvų dalis. (ne mažiau 30).	1.2.4.1.1. Įvykdyta. Projekte The Incredible Years „Neįtikėtini metai“ dalyvavo 30 proc. tėvų. Atlikta žodinė apklausa grupinių susirinkimų metu.
	1.2.5. Plėsti skaitmeninį raštingumą, ugdymo (si) procese taikyti inžinierinį ugdymą (si), veiklas prie SMART lentos.	1.2.5.1. Mokytojų, savo veiklose taikiusių inžinierinės programos elementus dalis (ne mažiau 20 proc.).	1.2.5.1.1. Įvykdyta ir viršyta. 35 proc. mokytojų savo veiklose taikė inžinierinės programos elementus, 20 proc. PU mokytojų naudojo EDUKA klasės skaitmeninio mokymo (si) aplinką.
1.3. Auginti tvarią, įgalinančią ugdymo (si) aplinką.	1.3.1. Siekti įgyvendinti Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos strategijas.	1.3.1.1. Suorganizuotų (ne mažiau kaip 5) programose numatyti renginių, projektų ir kt. veiklų skaičius.	1.3.1.1.1. Įvykdyta. Suorganizuoti programose numatyti 5 renginiai, projektai ir kt. veiklos.
	1.3.2. Skatinti tolesnį projektinį išitraukimą, tvarią bendrystę besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwinning“.	1.3.2.1. Į besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwinning“ projektines veiklas įsitraukusių pedagogų dalis (ne mažiau 25 proc.).	1.3.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Į besimokančios mokyklos internetinio mokytojų portalo ES programos „Erasmus+“ platformoje „eTwinning“ projektines veiklas įsitraukė 25 proc. pedagogų. Pelnytas eTwinning 2025-2026 m. mokyklos ženklelis.
	1.3.3. Įgyvendinti ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklas.	1.3.3.1. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendintų veiklų procentinė dalis.	1.3.3.1.1. Įvykdyta. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ veiklos įgyvendintos 100 proc.

	1.3.4. Stiprinti tvarią mokyklos bendradarbiavimo kultūrą.	1.3.4.1. Dalyvavusių mokyklos įsteigimo 60-ųjų metinių jubiliejus renginiuose bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalis (ne mažiau 70 proc.).	1.3.4.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Suorganizuotas mokyklos įsteigimo 60-ųjų metinių jubiliejus. Dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių ir socialinių partnerių.
1.4. Stiprinti asmeninių kompetencijų ir vadybinių strategijų profesinę ūgtį.	1.4.1. Tobulinti vadybines kompetencijas dalyvaujant ilgalaiškėse kvalifikacijos tobulinimo programose, seminaruose ir kt.	1.4.1.1. Kvalifikacijos (ilgalaiškių ir kt.) tobulinimo programų, seminarų, kuriuose dalyvauta, skaičius.	1.4.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Dalyvauta 1 ilgalaiškėje tarpdalykinėje programoje (kartu su K. Ramanausko, Rūtos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis): „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“ (40 val.) Seminarai: „Vaiko pažinimu grįstas ugdymas: UDM taikymas ikimokyklinėje praktikoje“ 2025 m. lapkričio 21 d. Pažyma Nr. 11232; ir kt., orientuojantis į atnaujintą IU programą.; Ilgalaiškėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ (akreditacijos pažymėjimas Nr.IVP-24) „Besimokančių darželių tinklo 2025“ 72 ak. val. mokymų programoje (pažymėjimas Nr. 6yvupx5srw); bei „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 ak. val.; pažymėjimas Nr. swdt6xlpp); Respublikinėje konferencijoje „Ar šiuolaikinis darželis pasiruošęs ugdyti gabius, talentingus vaikus?“ (Pažyma Nr.10635); Mokymuose „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: ką pataria teisininkas?“, Švietimo

			<p>forume „Švietimo kodas 2025“ 2025 m. kovo 12 d.; Seminare „Darbuotojų vertinimas už 2024 m.“ (Pažyma Nr. 62); Gerosios patirties renginys „Pamoka 13 klasei „eTwinning platformos naudojimo galimybės siekiant kokybės ženklelio“ ir kt.</p>
1.4.2. Skatinti bendruomenės įsitraukimą į tęstinę VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas – 2025“.	1.4.2.1. VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas – 2025“ dalyvavusių pedagogų; nepedagoginio personalo ir tėvų procentinė dalis. ( ne mažiau kaip 40,80,15 proc. bendruomenės narių).	1.4.2.1.1. Įvykdyta. VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas – 2025; „Įtraukusis ugdymas darželyje“ (40 ak. val.) – dalyvavo 80 proc. pedagogų; 25 proc. nepedagoginio personalo ir 15 proc. tėvų.	
1.4.3. Suorganizuoti išvyką mokyklos darbuotojams, siekiant pagilinti profesines kompetencijas.	1.4.3.1. Suorganizuotų išvykų darbuotojams, siekiant pagilinti profesines kompetencijas skaičius (ne mažiau kaip 1).	1.4.3.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Suorganizuotos 2 išvykos: 1 išvyka darbuotojams: „Bendruomenės motyvaciniai tiltai: Lietuva-Latvija“. Pagilinta bendruomeniškumo profesinė kompetencija (Pažyma Nr. 7384); Suorganizuota 1 išvyka- edukacinė programa Panevėžio Staniūnų dvaro sodyboje Tarptautinei Mokytojo dienai paminėti. Bendruomenės nariai pagilino žinias apie lietuviško maisto gamybą senovėje.	

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Skatinau savanorišką veiklą. Parengiau dokumentus pakartotinei akreditacijai.</p>	<p>3.1.1. Jaunimo reikalų agentūros (JST) SPRENDIMO lapas 2025-12-02 Nr. 18P-252 (5.52 E). Akreditacija patęsta iki 2028-12-30. Įdiegta nauja internetinė JST sistema, kur suvesti priimančios organizacijos (lopšelio-darželio „Sigutė“) duomenys. Jie prieinami visiems reikalavimus atitinkantiems jaunuoliams.. Įsitraukimas į JST Lietuva facebook grupę: <a href="https://www.facebook.com/groups/693971033033561/">https://www.facebook.com/groups/693971033033561/</a></p> <p>2025 metais savanorišką veiklą panoro atlikti du jaunuoliai. Savanoriai įgyja ir įgys ateityje praktinių įgūdžių, kuriuos galimai panaudos renkantis profesiją, gilės jų socialumas, pažintinė kompetencija ir kt. Kuratorius atranda save kitoje plotmėje-veiklose su jaunimu. Mokytojai semiasi naujų idėjų ir patirčių iš jaunų žmonių, inovatyvių informacinių technologijų įvaldymo srityje ir kt. Abi pusės patiria bendrystės džiaugsmo; plečiasi bendradarbiavimas ir susikalbėjimas tarp skirtingų kartų atstovų ir kt. Mokytojams suteikiama pagalba ugdomajame procese ir kitose veiklose.</p>
<p>3.2. Užmezgiau ryšius su Vilniaus Vytauto Didžiojo universitetu; plėtojau bendradarbiavimą Panevėžio kolegija; bendradarbiau su Panevėžio profesinio mokymo centru. Sudariau sąlygas atlikti praktiką Erasmus+Norplus Metropolia mobilumo programoje dalyvaujančiai studentei (S.N.) iš Suomijos. Sutartis FI-100920 Helsiki. Recenzavau ir vertinau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto studijų programas. „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ dviejų studentų profesinio bakalauro baigiamuosius darbus. (Pažyma apie baigiamųjų darbų recenzavimą 2025-06-25 Nr.SM-107).</p>	<p>3.2.1. Praktiką atliko Vilniaus Vytauto Didžiojo universiteto specialiosios pedagoginės pagalbos programos studentė (G.L.). Praktikos sutartis 2025-04-03 Nr. SP-25-3078. Studentė susipažino su švietimo pagalbos specialistų darbu, įgijo praktinių įgūdžių, kurie bus reikalingi būsimame darbe. Bendruomenės nariai praplėtė savo socialinės bendrystės ratą; švietimo pagalbos specialistai turėjo galimybę pasidalyti patirtiniais įgūdžiais, susipažinti su naujais reikalavimais būsimiems specialistams. Vaikai patyrė džiaugsmo bendrystėje su jaunu žmogumi.</p> <p>*Praktiką 2025-03-24/2025-05-04 atliko Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentė (M.V.) Praktinio mokymo sutartis 2025 m. sausio 28 d. Nr.SS8-110. Tęsiasi bendradarbiavimo galimybės su Panevėžio kolegija, stiprėja abipusis pasitikėjimas, plečiasi jaunimo įtraukties galimybės į darbo rinką.</p>

	<p>*Studentė iš Suomijos (N.S.) 2025-06-02/2025-07-02 atliko praktiką kaip mokytojo asistentė. Programos kodas: Nursing, 0913. Studentė susipažino su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklų darbo specifika, pasidalijo įžvalgomis iš darbo Suomijoje. Atsirado galimybė plėsti bendradarbiavimo ratą su šiaurės šalimis dalyvaujant Erasmus+Nordplus programoje.</p> <p>*7 Panevėžio profesinio mokymo centro studentai atliko praktiką kaip mokinio padėjėjai. Atsirado rezervas darbuotojų pagalbai grupėse su barjeru turinčiais vaikais.</p> <p>*Recenzuojant darbus sustiprėjo socialinė partnerystė su Panevėžio kolegija, išaugo mano kaip vadovo savivertė. Atsivėrė galimybės jaunų specialistų įdarbinimui (esant poreikiui).</p>
3.3. Siekdama pritraukti lėšų, teikiau paraišką Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Užimtumo tarnybai dėl laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo.	3.3.1. Atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Užimtumo didinimo programą, patvirtintą 2024 m. kovo 27 d. administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-277 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės užimtumo didinimo programos darbdaviams atrinkti organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, paraišką teikiau 2025 m. gegužės 26 d.
3.4. Įsteigiau papildomus švietimo pagalbos specialistų etatus.	3.4.1. Socialinio pedagogo ir mokinio padėjėjo etatų dalies įsteigimas perorganizuojant turimų etatų skaičių, pagerino sąlygas ugdomosi barjeru turintiems vaikams. Dalinai atliepti tėvų lūkesčiai.
3.5. Inicijavau pedagogus įsitraukti į Erasmus+ Nordplus programą, siekiant pritraukti lėšų.	3.5.1. Sudaryta darbo grupė, išklausti įvadiniai mokymai platformoje Digital café. Sukurta paskyra. Rasti partneriai Estijoje, laukiama atsiliepimo ir Latvijos. Galimai – iš Suomijos.
3.6. Skatinau tvarumą. Sudariau sutartį su UAB „Biomotorai“ panaudoto aliejaus surinkimas.	Bendruomenės nariai paskatinti tvariai naudoti aliejų. Taip tausojami gamtos ištekliai, mažinama tarša ir kt.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Finansinis ir projektinis valdymas
7.2. Pasitikėjimu grįstas bendruomenės telkimas

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Modernizuoto ugdymo turinio taikymas visuminio ugdymo (si) kontekste.</p>	<p>8.1.1. Vystyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) turinį.</p> <p>8.1.2. Taikyti verslumo, inžinierinio mąstymo programas ir STEAM ugdymo (si) metodą.</p> <p>8.1.3. Plėtoti įsitraukimą į tarptautinius ir tvarumą skatinančius projektus.</p> <p>8.1.4. Vystyti sinergines įtraukiojo ugdymo (si) strategijas ir praktikas.</p>	<p>8.1.1.1. Taikytos gerosios patirties praktikos „Kolega-kolegai“ (10 veiklų per metus).</p> <p>8.1.1.2. Reflektuotas praktinių veiklų įgyvendinimas 2 mokytojų tarybos pasėdžiuose.</p> <p>8.1.2.1. Pristatyti ne mažiau kaip 2 finansinio raštingumo ir verslumo projektai įstaigoje ir mieste.</p> <p>8.1.2.2. Organizuota 1 verslumo studija tėvams (ne mažiau kaip 20 proc. tėvų).</p> <p>8.1.3.1. 6 pedagogai įsitrauks į Nordplus Junior programą.</p> <p>8.1.3.2. Parengtas 1 kūrybinis projektas tvarumo tematika.</p> <p>8.1.4.1. Atliktas 1 teminės veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritį „Ugdymo (si) aplinka“ ir parengtas tobulinimo planas.</p> <p>8.1.4.2. Ne mažiau kaip 55 proc. tėvų dalyvaus apklausoje įtraukties tema.</p> <p>8.1.4.3. Bebarjerė ugdymo (si) erdvė praturtinta 2 pastoliavimo priemonėmis.</p>
<p>8.2. Psichosocialinės gerovės ir sveikos gyvensenos stiprinimas.</p>	<p>8.2.1. Plėtoti prevencinių ir sveikatą stiprinančių programų integravimą į ugdomąjį procesą.</p>	<p>8.2.1.1. 80 proc. pedagogų integruos programas į ugdomąjį procesą.</p> <p>8.2.1.2. Organizuoti 1 mokymai bendruomenei emocinės gerovės stiprinimo tema. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. asmenų.</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių dalyvaus 4 nacionaliniuose sveikatinimo projektuose.</p>

		8.2.1.4. Pravesti ne mažiau kaip 10 VGK posėdžių teikiant švietimo pagalbą.
8.3. Vertybinės mokyklos kultūros vystymas.	8.3.1. Plėtoti pozityvią ir konstruktyvią bendruomenės kultūrą.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. bendruomenės narių dalyvaus stiprinant socialinės partnerystės tinklaveiklą. 8.3.1.2. Organizuotas 1 atviras dialogas su tėvų klubo nariais (diskusijų dirbtuvės). 8.3.1.3. Organizuoti 9 pilietiniai, etnokultūriniai renginiai. 8.3.1.4. Įgyvendintos 2 pozityvią bendruomenės atmosferą stiprinančios iniciatyvos.
8.4. Aktyvios ir kryptingos mokyklos personalo politikos vystymas.	8.4.1. Užtikrinti veiksmingą personalo profesinio augimo sėkmę.	8.4.1.1. Pasidalytosios lyderystės veiklos kokybės stiprinimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 2 asmenys. 8.4.1.2. Nuotolinio mokymo (si) platformos „Pedagogas.lt“ mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokyklos personalo darbuotojų.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija, ekstremali situacija
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.3. Kitos, nuo vadovo nepriklausiančios priežastys

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

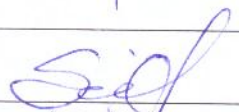
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos 2026-02-09 posėdžio nutarimu (protokolas Nr.3) direktorės Berutės Laureckienės 2025 metų veikla vertinama patenkinamai, gerai, labai gerai (pabraukti), nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti. Įvertinimas „labai gerai“ siūlomas už vadybinius gebėjimus, turimas kompetencijas. Įstaigos vadovas kryptingai ir nuosekliai įgyvendino strateginį planą, telkė bendruomenę bendriems tikslams, priėmė pagrįstus ir savalaikius sprendimus. Vadovo lyderystė skatino iniciatyvumą, atsakomybę ir pasitikėjimą. Buvo sudarytos palankios sąlygos ugdymo kokybei gerinti: diegiamos inovatyvios ugdymo formos, skatinamas mokytojų profesinis

tobulėjimas. Būtina pažymėti, kad už visus šiuos nuopelnus direktorė Berutė Laureckienė 2025 m. buvo apdovanota ŠMM padėkos raštu.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė  Mila Zajankauskienė 2026-02-09  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

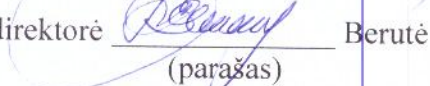
**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo 2025m. veikla vertinama kaip „viršijo lūkesčius“, sutilau taikyti skatinimo priemones sutariant 3 mokamas papildomas poilsio dienas.

Selija Seirekovičė  2026-02-12  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius

Susipažinau

Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ direktorė  Berutė Laureckienė 2026-02-12  
(parašas)