

FORMA PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
Mokyklos Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 22 d. protokolas Nr. 2

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2026 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. V.1.6/6

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

2026 metų veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2026–2028 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2026-2028 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas</i>
Įstaigos 2025 metų atlikto išorės veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	V SRITIS „PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS“ <ul style="list-style-type: none">•Tobulinti ugdymo planavimą, numatant tikslingas ir prasmingas veiklas, atliepiančias vaikų poreikius „čia ir dabar“, skatinančias jų individualių galių augimą.•Kryptingai planuoti ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, nuostatas ir ugdymosi poreikius, siekiant gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus, reflektuojant savo profesinę patirtį.•Taikyti veiksmingas ugdymo(si) strategijas nuolatinio formuojamojo vertinimo procese, naudojant individualiai mokyklos parengtą arba ikimokyklinio ugdymo programos gairėse rekomenduojamą vaikų pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“.•Vystyti konstruktyvų trišalį bendradarbiavimą su vaiku, šeimos nariais ir specialistais, aptariant vaiko mokymosi pažangą, amžiaus tarpsniui realius lūkesčius bei siūlomą kompleksinę pagalbą.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija	Atsižvelgiant į ankstesnių metų patirtį, 2026 m. keliami šie siekiniai: <ol style="list-style-type: none">1. Kūrybingai ir inovatyviai taikyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės karuselė“, užtikrinant visuminį ugdymą(si).2. Stiprinti visavertę įtrauktį, plėtojant universalaus dizaino mokymuisi prieigas, modeliuojant atvirą, inovatyvią ir bebarjerę ugdymosi aplinką.3. Aktyviai įsitraukti į tvarumo mobiliosios programos veiklas, tarptautines erdves, kuriant aplinką tausojančius ugdymo kontekstus.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Plėtoti STEAM srities ikidalykinę integraciją, skaitmeninę ugdymo(si) aplinką, finansinio raštingumo ir inžinerinio ugdymo programų taikymą, skatinant kūrybišką ir patirtinį mokymąsi.5. Diegti vaikų emocinio intelekto, psichinės gerovės ir fizinio aktyvumo ugdymo(si) praktikas.6. Vystyti konstruktyvią bendrystę su tėvais, socialiniais partneriais ir kitais išorės subjektais.7. Stiprinti pedagogų ir mokyklos personalo kvalifikaciją bei profesinio augimo kompetencijas. |
|--|---|

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ
 SUVESTINĖ**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiksmingumą, užtikrinant individualią ugdytinių pažangą visapusiškame ugdymo(si) procese		Mokyklos ugdytinių brandos rodikliai	proc.	75	80	2026 m.
01	01			Įgyvendinti ugdymo programas, atliepiančias šiuolaikines ugdymo kaitos tendencijas		Įgyvendintų programų skaičius	vnt.	4	5	2026 m.
01	01	01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau-IU) įgyvendinimas ir priešmokyklinio ugdymo (toliau-PU) bendrosios programos taikymas ugdymo procese			Pedagogų įgyvendinančių atnaujintą IU programą ir taikančių PU bendrąją programą dalis	proc.	85	95	2026 m.
			01	Pedagogų atnaujintos IU programos praktinis taikymas ugdymo procese	IU pedagogai	Pedagogų praktiškai taikiusių atnaujintą IU programą skaičius	vnt.	17	17	2026 m.
			02	Gerosios patirties praktinių veiklų „Kolega-kolegai“ ir tėvams organizavimas	IU ir PU pedagogai	Gerosios patirties praktiškų skaičius	vnt.	5	11	2026 m.
			03	Atnaujintos IU programos įgyvendinimo ir PU bendrosios	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Atliktų atnaujintos IU programos įgyvendinimo ir PU bendrosios programos	vnt.	0	2	2026 m.

			programos praktinio taikymo stebėseną ir vertinimą	ugdymui	praktinio taikymo stebėsenų ir parengtų išvadų skaičius				
		04	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Žaismė ir vaikų patyrimai visuminio ugdymo procese“ įgyvendinimas	Lopšelių-darželių „Sigutė“, „Rūta“, „Kastytis Ramanauskas“ pedagogai	Mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos specialistų, įsitraukusių į programos mokymus dalis	proc.	85	90	2026 m.
		02	Inžinerinės ir finansinio raštingumo programų integravimas į ugdymo(si) procesą		Organizuotų veiklų ir apsilankymų praktiniuose užsiėmimuose skaičius	vnt.	45	53	2026 m.
					Vaikų įsitraukusių į neformaliojo ugdymo veiklas dalis	proc.	20	35	
		01	Inžinerinio ir finansinio raštingumo programų praktinis taikymas ir įgyvendintų projektų pristatymas įstaigoje ir mieste	PU pedagogai	Organizuotų inžinerinio ir finansinio raštingumo praktinių veiklų ir įgyvendintų projektų skaičius	vnt.	4	8	2026 m.
		02	Dalyvavimas Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ veiklose	PU pedagogai	Apsilankymų robotikos centre „RoboLabas“ skaičius	vnt.	37	38	2026 m.
		03	Neformaliojo ugdymo „Robotikos akademija“, „Bricks4Kids“ veiklų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikų, įsitraukusių į konstravimo, programavimo neformalius užsiėmimus, dalis	proc.	20	35	2026 m.
		03	Tarpautinių projektinių programų įgyvendinimo, skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos ir STEAM ugdymo metodo elementų taikymas ugdymo procese		Mokytojų, įgyvendinusių projektines veiklas ir taikiusių skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos ir STEAM ugdymo metodo elementus, dalis	proc.	85	90	2026 m.
					01	Dalyvavimas „eTwinning“ mokyklos projektinių veiklų įgyvendinime	IU ir PU mokytojos	Dalyvavusiųjų projektinių veiklų įgyvendinime dalis	proc.

		02	Įsitraukimas į Nordplus Junior programos trumpalaikius mainus	Administracija, pedagogai	Pedagogų įsitraukusių į projektą skaičius	vnt.	0	6	2026 m.
		03	Skaitmeninių ir interaktyvių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese	IU ir PU pedagogai	Pedagogų, taikiusių skaitmenines ir interaktyvias informacines technologijas dalis	proc.	85	90	2026 m.
		04	STEAM-STEM-STREAM veiksmų plano veiklų plėtojimas ir atitikties „Stem School Label“ akreditacijai vertinimas	IU ir PU pedagogai, darbo grupė	Parengtas STEAM veiksmų planas ir atliktas akreditacijos atitikties įsivertinimas	vnt.	1	2	2026 m.
01	02	Vykdėti kokybišką įtraukujį ugdymą, pritaikytą kiekvieno vaiko amžiui, gebėjimams ir pažangai, kuriant saugią, sveiką ir palaikančią ugdymo(si) aplinką			Investicijų į universalias ugdymo(si) priemones ir technologijas dalis	proc.	75	85	2026 m.
01	02	01	Visavertės įtraukties stiprinimas, taikant universalios dizaino mokymuisi (toliau-UDM) prieigą, užtikrinančią inovatyvią, bebarjerę ugdymosi aplinką		Lanksčios bebarjerės ugdomosios aplinkos plėtros dalis	proc.	80	85	2026 m.
		01	Inovatyvios, bebarjerės ugdymo(si) aplinkos pritaikymas skirtingų poreikių vaikams	Administracija, pedagogai, pagalbos specialistai	Inovatyvios mokymo(si) aplinkos turtinimo dalis	proc.	75	80	2026 m.
		02	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal sritį „Ugdymo(si) aplinka“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	Atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas ir pateiktas tobulinimo planas	vnt.	1	2	2026 m.
		02	Vaikų emocinio intelekto, psichinės gerovės ir fizinio aktyvumo ugdymas		Vaikams skirtų emocinės, psichinės ir fizinės sveikatos renginių dalis	proc.	70	85	2026 m.
		01	Prevencinių, socialinių ir emocinių (SEI) programų įgyvendinimas	IU ir PU pedagogai, pagalbos specialistai	Pedagogų, taikančių prevencines ir socialines-emocines programas, dalis	proc.	70	80	2026 m.

			02	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau-VGK) koordinuotos veiklos mokykloje ir už jos ribų stiprinimas	VGK pirmininkas, pavaduotojas ir nariai	Organizuotų tikslinių susitikimų skaičius	vnt.	13	25	2026 m.	
			03	Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos programų tikslingas įgyvendinimas	Įstaigos bendruomenė	Į programas įsitraukusių bendruomenės narių dalis	proc.	80	85	2026 m.	
			04	Įsitraukimo į ikimokyklinių įstaigų projektus, sveikatinimo veiklas Panevėžio mieste ir respublikoje plėtra	Įstaigos bendruomenė	Įsitraukusių į nacionalinius projektus, sveikatinimo veiklas bendruomenės dalis	proc.	75	85	2026 m.	
02	Plėtoti tvarią mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą					Įsitraukusių į konstruktyvų bendradarbiavimą mokyklos narių ir šeimų dalis	proc.	65	70	2026 m.	
02	01	Tvarios mokyklos vystymo(si) kultūros puoselėjimas					Puoselėjusių mokyklos vystymo(si) kultūrą bendruomenės dalis	proc.	60	70	2026 m.
02	01	01	Pilietiškumą ir etnokultūrinės vertybes puoselėjančių renginių organizavimas				Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių dalis	proc.	60	70	2026 m.
			01	Pilietinių renginių, iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų organizavimas	IU ir PU pedagogai	Pedagogų organizavusių pilietinius renginius dalis	proc.	60	70	2026 m.	
			02	Bendruomeninių renginių organizavimas	Įstaigos bendruomenė	Bendruomenės narių įsitraukusių į renginius dalis	proc.	50	60	2026 m.	
			02	Tėvų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas			Įsitraukusių tėvų į mokyklos bendruomenę dalis	proc.	70	75	2026 m.
			01	Šeimų įsitraukimo į ugdomąsias patirtines veiklas stiprinimas	Administracija, pedagogai	Į patirtines ugdomąsias veiklas įsitraukusių šeimų dalis	proc.	30	45	2026 m.	
			02	Individualių pokalbių, trišalių susitikimų su vaiku, pedagogais, pagalbos specialistais ir tėvais organizavimas	IU ir PU pedagogai, pagalbos specialistai	Konstruktyviuose susitikimuose dalyvavusių tėvų dalis	proc.	75	85	2026 m.	

			03	Tėvų savivaldos institucijos „Tėvų klubas“ veiklos stiprinimas	Administracija	Aktyvių „Tėvų klubo“ narių įsitraukimas į mokyklos veiklas dalis	proc.	40	60	2026 m.
02	02	Progresyvus mokyklos savitumo formavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais				Progresyvios bendrystės su socialiniais partneriais formavimo dalis	proc.	70	75	2026 m.
		01	Konstruktyvios bendrystės su esamais ir naujais socialiniais partneriais ir išorės subjektais plėtojimas			Bendruomenės narių plėtojusių bendrystę su socialiniais partneriais ir išorės subjektais dalis	proc.	65	70	2026 m.
		01	Bendruomeninės atmosferos kūrimas, organizuojant bendruomeninius renginius, išvykas	Įstaigos bendruomenė		Bendruomeninės narių dalyvavusių pozityvios atmosferos kūrime dalis	proc.	85	90	2026 m.
		02	Partnerystės tinklaveikos su esamais ir naujais išorės subjektais, socialiniais partneriais stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai		Bendruomenės narių stiprinančių partnerystės tinklaveiką dalis	proc.	65	70	2026 m.
03	Vystyti aktyvią ir kryptingą mokyklos personalo politiką					Konstruktyvios pasidalytosios lyderystės skatinimo dalis	proc.	65	75	2026 m.
03	01	Kryptingos ir veiksmingos personalo kvalifikacijos tobulinimo, profesinio augimo ir asmeninės karjeros sėkmės užtikrinimas				Į kvalifikacijos tobulinimo veiklas įsitraukusių bendruomenės narių dalis	proc.	90	95	2026 m.
03	01	01	Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas			Įstaigos bendruomenės narių stiprinančių profesines kompetencijas dalis	proc.	90	95	2026 m.
		01	Pedagogų sąmoningumo, profesinio meistriškumo ir nuolatinio mokymosi kultūros vystymas	Pedagogai		Pedagogų profesinio meistriškumo ir nuolatinio mokymosi ūgties dalis	proc.	90	95	2026 m.
		02	Nepedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas	Direktorius, ūkvedys, nepedagoginio personalo darbuotojai		Mokymuose dalyvavusių nepedagoginio personalo dalis	proc.	90	95	2026 m.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

L/d „Sigutė“	Asignavimai 2025– metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1291,3	1306,5
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	642,4	791,5
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	642,4	791,5
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	555,8	426,6
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	30,5	4,8
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	525,3	421,8
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	79,3	74,8
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	13,8	13,6
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	13,8	13,6
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	17,0	10,6
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,1	
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	10,5	9,1
2.4. Kiti (įrašyti)	6,4	1,5
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1308,3	1317,1